

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
2018 г МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 - 8 классы

LISTENING COMPREHENSION Keys

1.	A	B	
2.	A	B	
3.	A	B	
4.	A	B	
5.	A	B	
6.	A	B	
7.	A	B	
8.	A	B	
9.	A	B	
10.	A	B	
11.	enduring		
12.	first-hand		
13.	virtual		
14.	government		
15.	landmark		
16.	special		
17.	attempts		
18.	blocked		
19.	seems		
20.	mausoleum		
21.	A	B	C
22.	A	B	C
23.	A	B	C
24.	A	B	C
25.	A	B	C
26.	A	B	C
27.	A	B	C
28.	A	B	C
29.	A	B	C
30.	A	B	C

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПО
АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
2018 г МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 - 8 классы

READING COMPREHENSION KEYS

1.	G
2	D
3.	F
4.	I
5.	H
6.	J
7.	B
8.	A
9.	C
10.	E
11.	H
12.	B
13.	J
14.	A
15.	D
16.	K
17.	I

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
2018 г МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

7 - 8 классы

Use of English Keys

1.	AUTHORITIES
2.	FEARS
3.	HEAVENS
4.	WATERS
5.	CONDITIONS
6.	SANDS
7.	TRAVELS
8.	INTERESTS
9.	STRENGTHS
10.	ODDS
11.	J
12.	A
13.	G
14.	D
15.	I
16.	F
17.	B
18.	H
19.	E
20.	C
21.	WATERS
22.	FORM
23.	POINT
24.	BREATH
25.	BRING
26.	FACE
27.	FRONT
28.	UNSUITABLE
29.	UNPREDICTABLE
30.	WARNING(S)
31.	DISCOURAGED
32.	ADVISABLE
33.	FITNESS

Критерии оценивания раздела «Письмо» Writing (Review)

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за содержание письменного высказывания	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ максимум 10 баллов	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10 баллов	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Написан обзор на заданную тему. 2) Есть вступление и заключение 3) Обзор написан в соответствующем заданию стиле. 4) В тексте обозначается мероприятие, которое учащийся посетил. 5) Подробно описаны недостатки мероприятия. 6) отражены все установочные рекомендации задания. (см. задание) 7) Убедительно сформулирована точка зрения. 8) Повествование логично, выстроены причинно-следственные связи <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения - до 220 слов, в сторону уменьшения - до 162 слов.</p>	<p>2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст правильно разделен на абзацы. Присутствуют средства логической связи.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексической сочетаемости.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания</p>

<p>9 - 1 балла</p>	<p>Коммуникативная задача в основном выполнена. Обзор на заданную тему написан. Баллы за содержание снижаются, если:</p> <p>1) Не выполнены пункты, указанные в условии задания (см. выше пункты 1-8). За каждый невыполненный пункт 1 - 7 снимается 1 балл.</p> <p>2) Объем работы меньше заданного более чем на 10 %.</p> <p>150 – 159 слов – снимается 1 балл</p> <p>148 – 158 слова – снимается 2 балла</p> <p>140 – 147 слов – снимается 3 балла</p> <p>120 – 139 слова – снимается 4 балла</p> <p>110 – 119 слов – снимается 5 баллов</p>	<p>1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допущены незначительные нарушения в структуре и/или связности текста.</p> <p>0 баллов Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p> <p>1 балл В тексте присутствуют ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3 -7), которые не затрудняют</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p> <p>1 балл В тексте присутствуют несколько (3 - 7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3 - 7), которые не затрудняют общего понимания текста.</p> <p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные</p>
---------------------------	--	---	--	--	---

<p>0</p>	<p>Не выполнена коммуникативная задача (статья написан не по теме, предложенной в задании).</p> <p>И/или</p> <p>Объем письменного текста менее 50% (менее 100 слов),</p>	<p>Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика базового уровня. понимания текста. 0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>ошибки (более 7), в том числе затрудняющие понимание текста.</p>
-----------------	---	--	--	---	--