

## LISTENING COMPREHENSION

**ID Number**

--	--	--	--	--

### ANSWER SHEET

#### Task 1

1	T
2	T
3	T
4	F
5	F
6	T
7	T
8	time
9	productivity
10	task
11	timer
12	breaks
13	item
14	list

#### Task 2

15	H
16	D
17	A
18	E
19	G
20	B

# READING COMPREHENSION

**ID Number**

--	--	--	--	--

## ANSWER SHEET

### Task 1

1	A
2	I
3	F
4	H
5	D
6	C
7	E
8	G

### Task 2

9	B
10	A
11	D
12	A
13	C
14	D
15	B

## USE OF ENGLISH

ID Number

--	--	--	--	--

## ANSWER SHEET

### Part 1

1	the most interesting
2	wish I had
3	do not have/don't have
4	was not shining/wasn't shining
5	unless we protect

### Part 2

	<b>words</b>	<b>matching</b>
6	wall	E
7	house	B
8	castle	A
9	bridge	C
10	tower	D

## WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.  
Если письмо состоит из 133 или более слов, проверке подлежат первые 120 слов.**

<b>СОДЕРЖАНИЕ (максимум 3 балла)</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)</b>			
<b>3 балла</b> Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо другу по заданным параметрам. 1. Участник объясняет цель написания письма. 2. Участник рассказывает о фильме. 3. Участник соблюдает нормы вежливости.	<b>Организация (максимум 2 балла)</b>	<b>Лексика (максимум 2 балла)</b>	<b>Грамматика (максимум 2 балла)</b>	<b>Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)</b>

<p>4. Участник придерживается неформального стиля письма.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – <b>не больше 132 слов</b>) или на 10 % в сторону уменьшения (<b>не меньше 90 слов</b>).</p>				
<p><b>2 балла</b>  <b>Коммуникативная задача</b> выполнена частично – составленный текст является письмом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из</p>	<p><b>2 балла</b>  Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.</p>	<p><b>2 балла</b>  Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки,</p>	<p><b>2 балла</b>  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые)</p>	

перечисленных выше аспектов. Или 2 аспекта раскрыты не полностью.		не затрудняющие понимание текста	грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	
<b>1 балл</b> <b>Коммуникативная задача</b> выполнена частично – составленный текст является письмом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов. Или 3 аспекта раскрыты не полностью.	<b>1 балл</b> Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста.	<b>1 балл</b> Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. В работе имеются 3-4 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста	<b>1 балл</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	<b>1 балл</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. В тексте присутствуют орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки (1 - 3), которые не затрудняют общего понимания текста.
<b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена. Содержание написанного текста <b>не</b> отвечает заданным	<b>0 баллов</b> Абзацное членение текста отсутствует. Значительно нарушена логика.	<b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки,

параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов.  Или: Объем менее 90 слов.		ошибки в употреблении лексики (5 и более).	понимание (5 и более).	затрудняющие его понимание (4 и более).
---	--	--	------------------------	---