

*Карточка члена жюри*

1. В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри.
2. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.
3. Члены жюри приглашают к своему столу пару участников.  
Пары составляются методом случайной подборки.

**I Разминка**

Каждому участнику задается 2 - 3 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.

*Время, отводимое на данный этап задания – 1 – 2 минуты.*

Примерный перечень вопросов для снятия напряжения:

How are you?

What do you think about the weather?

How long have you been learning English?

What other foreign languages do you know?

What do you usually do in your spare time?

How often do you travel?

What are your favorite places of interest?

Do you like visiting monuments?

What kind of information would you prefer to get about historical places when you travel?

**Внимание!** Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т.д.

**II ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ**

**В задачу каждого участника входит:**

1. –подготовить презентацию по заданной теме, используя материалы фактического файла на русском языке.
2. Задать вопросы по заданной теме.
3. Ответить на вопросы собеседника.

1 этап - мини-презентация участника №1 ( File 1) – 2-3 минуты (монолог)

2 этап: Участник №2 задает вопросы Участнику №1 – 2 минуты (диалог)

3 этап: мини-презентация Участника №2 (File 2) – 2-3 минуты (монолог)

4 этап: Участник №1 задает вопросы Участнику №2 – 2 минуты (диалог)

**Максимально отводимое время на пару участников для выступления составляет 10-12 минут; время, отводимое на подготовку задания – 15 минут.**

**В том случае, если один из партнеров вместо вопроса начинает высказывать свою точку зрения, т.е. вместо вопросов звучат утверждения, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условия задания.**

Выступления участников записываются на электронный носитель. Запись включается в момент начала ответа на задание 1. Перед началом, а также и по окончании ответа члены жюри записывают идентификационные номера участников прошедшей пары: «Это были номер XXXXXX и номер XXXXXX.»

Если остается трое участников, следует предложить одному из 3-х оставшихся участников дважды выполнить две разные роли в образующихся таким образом разных парах: А + В и А + С. Ответ этого участника оценивается только один раз в первой паре. Также возможно предложить одному остающемуся участнику вести диалог с членом жюри.



Методические рекомендации

Конкурс устной речи

**Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Устная речь»**

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	Взаимодействие с собеседником и оформление речи (максимум 10 баллов)			
		Взаимодействие с собеседником (максимум 4 балла)	Лексическое оформление речи (максимум 2 балла)	Грамматическое оформление речи (максимум 2 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
10	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме (участник раскрывает все <b>пункты задания (см. задание)</b> )	<b>4 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>2 балла</b>	<b>2 балла</b>
	1. Участник рассказывает о парке, используя информацию фактического файла	Заданы 3 правильных вопроса и даны 3 правильных ответа.  <b>3 балла</b>	В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	В речи участника нет фонетических ошибок.  <b>1 балл</b>
	2. Участник рассказывает об истории парка  3. Участник рассказывает о природе, растительности,	Не задан 1 вопрос или не дан 1 ответ.  <b>2 балла</b>  Отсутствуют 2 элемента	<b>1 балл</b>  Словарный запас участника в основном соответствует	<b>1 балл</b>  В речи участника присутствуют грамматические ошибки (1-2), не затрудняющие	Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки (1-2), не затрудняющие понимания.

	<p>ландшафте парка, аттракционах. Презентация отличается живостью и оригинальностью, соответствует заданному жанру.</p> <p>4. Презентация хорошо структурирована.</p> <p>5. Есть вступление.</p> <p>6. Есть заключение.</p> <p>7. Употреблены все слова, рекомендованные в задании.</p>	<p>из 6 (3 вопроса+3 ответа)</p> <p><b><u>1 балл</u></b></p> <p>Отсутствуют 3 элемента из 6 (3 вопроса+3 ответа)</p> <p><b><u>0 баллов</u></b></p> <p>Отсутствуют все 6 элементов из 6 (3 вопроса+3 ответа)</p>	<p>поставленной задаче, однако наблюдается затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении(1-2 ошибки).</p> <p><b><u>0 баллов</u></b></p> <p>Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием (3 и более ошибок).</p>	<p>понимания или используются однообразные грамматические конструкции.</p> <p><b><u>0 баллов</u></b></p> <p>В речи участника присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание (3 и более ошибок).</p>	<p><b><u>0 баллов</u></b></p> <p>Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических и фонематических ошибок (3 и более ошибок).</p>
<p><b>9 - 1</b></p>	<p>Коммуникативная задача выполнена частично: тема раскрыта не в заданном объеме, презентация не отличается оригинальностью (<b>снимается 1 балл</b> за каждый невыполненный пункт задания)</p>				
<p><b>0</b></p>	<p>Отказ от ответа</p>				

