

**Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку**  
**2018-2019 учебный год**  
**Муниципальный этап**  
**Ключи**  
**7-8 класс**

Listening (12 points)		Reading (15 points)		Use of English (21 points)	
1	A	1	D	1	to play tennis unless Fiona
2	B	2	B	2	not such a good skier
3	B	3	C	3	by himself
4	C	4	C	4	cannot (can't) afford to
5	B	5	C	5	off in case David
6	A	6	False	6	see any (much) the point in
7	chocolate	7	True	7	should be met by
8	shop	8	Not stated	8	is unlikely to do (go on)
9	river	9	False	9	is rumoured to be
10	dance	10	True	10	(really) looking forward to using
11	13 (thirteen)	11	Not stated	11	are not as serious as
12	a (the) museum	12	False	12	measurement
		13	True	13	reliable
		14	True	14	observation
		15	False	15	useful
				16	invention
				17	length
				18	inappropriate
				19	accuracy

**Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Письменная речь»**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

<b>БАЛЛЫ за содержание письменного высказывания</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов</b>			
		<b>Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация</b>			
	<b>Итого: максимум 10 баллов</b>	<b>Организация (максимум 2 балла)</b>	<b>Лексика (максимум 3 балла)</b>	<b>Грамматика (максимум 3 балла)</b>	<b>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</b>
<b>9-10 баллов</b>	Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно. Участник демонстрирует умение делать обзор мероприятия, кратко описывать его содержание, упоминая участников мероприятия, место, где происходят события и иные обстоятельства. Участник демонстрирует умение выразить собственное мнение или иные мнения относительно увиденного мероприятия. Обзор содержит вывод с рекомендациями автора. Имеется введение. Объем соответствует заданному.		<b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	

<b>8-7 баллов</b>	Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно. Участник демонстрирует умение делать обзор мероприятия, кратко описывать его содержание, упоминая участников мероприятия, место, где происходят события и иные обстоятельства. Участник демонстрирует умение выражать собственное мнение или иные мнения относительно увиденного мероприятия. Обзор содержит вывод с рекомендациями автора. Имеется введение. Объем работы отклоняется от заданного не более чем на 20%.	<b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание.
<b>6-5 баллов</b>	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения. Например, подробное описание мероприятия, уделяя внимание мелким деталям, но отсутствие четкого собственного мнения относительно увиденного. ИЛИ Отсутствие при описании мероприятия кратких сведений об участниках / месте / времени, но собственное мнение и рекомендации имеются. Объем не соответствует заданному, менее 70% от заданного - меньше 84слов.				

<b>4-3 балла</b>	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. ИЛИ отсутствует краткое описание мероприятия. Конец обзора не имеет элементов обобщения, не содержит рекомендации автора. Или: Объем работы менее 60% от заданного - меньше 72 слов.	<b>1 балл</b> В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные	<b>1 балл</b> В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7), которые не затрудняют понимания текста и /или	<b>1 балл</b> В тексте присутствуют несколько (3-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	<b>1 балл</b> В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.
<b>2-1</b>	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Отсутствует 2 или 3 параметра. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. ИЛИ отсутствует краткое описание увиденного мероприятия. Конец обзора не имеет элементов обобщения, не содержит рекомендации автора. Невозможно определить отношение автора к обозреваемому фильму или программе (позитивное) Или: Объем менее 50% от заданного – меньше 60 слов.	нарушения в структуре и/или логики или связности текста.	используется стандартная, однообразная лексика.		

<p><b>0</b></p>	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Объем письменных текстов менее 40% (48 слов), ИЛИ цели и задачи коммуникативного задания не достигнуты. Вместо обзора написан краткий пересказ фильма или передачи.</p>	<p><b>0 баллов</b> Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>
-----------------	---	--	--	--	--

## Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Устная речь»

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)
9 - 10	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник высказывает интересные и оригинальные идеи.
7 - 8	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, однако выступление не отличается оригинальностью мысли.
5 - 6	Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме: не все пункты плана задания отражены в ответе участника.
3 - 4	Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме: высказанных положений мало
1 - 2	Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче.
0	Отказ от ответа

Оформление речи (максимум 10 баллов)		
Лексическое оформление речи (максимум 4 балла)	Грамматическое оформление речи (максимум 4 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
4 балла	4 балла	2 балла
В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	В речи участника нет фонетических ошибок.
3-2 балла	3-2 балла	1 балл
Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении (1-4 ошибки).	В речи участника присутствуют грамматические ошибки (1-4 ошибки), не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции.	Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки (1-2 ошибки).

0 баллов	0 баллов	0 баллов
Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием (5 и более ошибок).	В речи участника присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание (5 и более ошибок) .	Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок (3 и более ошибок) .

### **Критерии оценивания и подсчет баллов**

**Listening** – максимальное количество баллов 12. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Reading** – максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English** – максимальное количество баллов 19. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 1-19 учитывается орфография и грамматика.

**Writing** – максимальное количество баллов 20. Задание оценивается по Критериям оценивания.

**Speaking** – максимальное количество баллов 20. Задание оценивается по Критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.  
Максимальное количество баллов за все конкурсы – 86 баллов.