

KEYS

Part 1. Listening

Task 1

	TRUE	FALSE
1	v	
2		v
3	v	
4	v	
5		v
6		v

Task 2

7	24th May/ May, 24th
8	football ground
9	hockey/Hockey
10	water bottle
11	15/ fifteen
12	newsagent

Part 2. Reading

Task1

13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
K	H	B	I	C	L	D	A	F	G

Part 3. Use of English Task1

23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37
A	C	D	C	C	A	D	A	B	C	D	A	B	D	B

Task2

38	much	43	such	48	V
39	a	44	V	49	them
40	V	45	up	50	given
41	these	46	from	51	how
42	am	47	have	52	will

Подсчёт баллов за все конкурсы

Listening. Максимальное количество баллов – **12**. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Reading. Максимальное количество баллов – **10**. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Use of English. Максимальное количество баллов – **30**. Задания проверяются по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За

неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Орфография учитывается. Если допущена орфографическая ошибка в ответе, балл не начисляется.

Writing. Максимальное количество баллов – **15**. Задание оценивается по Критериям оценивания.

Speaking. Максимальное количество баллов – **10**. Задание оценивается по Критериям оценивания. При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 77.

Критерии оценивания конкурса письменной речи (writing)

Максимальное количество баллов: 15.

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
		Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
10	Коммуникативная задача полностью выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью. Все аспекты содержания присутствуют и раскрыты развёрнуто. Работа не имеет ошибок с точки зрения стилевого оформления. В работе: 1–2) есть объяснение выбора темы проекта – 2 балла; 3–4) есть описание любимой легенды/ былины – 2 балла; 5–6) приведено доказательство важности легенд/ былин для формирования личности (1 аргумент из литературы или личного опыта участника) – 2 балла; 7) есть заключение – 1 балл; 8) нет ошибок с точки зрения композиции, текст разделен на	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа имеет не более 1 негрубой лексической ошиб-	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 1 грамматическую ошибку, не затруд-	

	<p>абзацы – 1 балл; 9) правильно используются различные средства логической связи – 1 балл; 10) участник демонстрирует оригинальный подход к раскрытию темы – 1 балл. Объём работы либо соответствует заданному (100–140)*, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % в сторону увеличения (не больше 154 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не менее 90 слов).</p>	<p>ки, не затрудняющей понимание высказывания.</p>	<p>няющую понимание высказывания .</p>	
9–1	<p>Коммуникативная задача выполнена с учётом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью, однако в работе отражены не все аспекты. Отсутствие каждого аспекта 1–10 (см. раздел на 10 баллов) приводит к потере 1 или 2 баллов. При отсутствии первых семи параметров выставляется оценка «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи».</p>	<p>1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и владении лексикой(2–3 ошибки), которые не затрудняют понимания высказывания. ИЛИ Используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует ограниченное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа имеет 2–3 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа имеет не более 1–3 орфографических и/или пунктуационных ошибок, не затрудняющих понимание высказывания.**</p>
0	<p>Содержание текста не отвечает заданной теме. Коммуникативная задача не выполнена. Формат высказывания не соблюдается. ИЛИ Объём высказывания менее 90 слов. ИЛИ Ответ отсутствует.</p>	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Участник допустил более 3 лексических ошибок, в том числе</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки (более 3) в разных разделах грамматики, затрудняющие его</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (более 3), затрудняющие его</p>

	затрудняющих понимание высказы- вания.	понимание.	понимание.
--	--	------------	------------

* При отклонении от заданного объёма более чем на 10 % в сторону увеличения проверке подлежат первые 140 слов. При объёме работы менее 90 слов выставляется 0 баллов.

** Не учитывать ошибки, допущенные в написании названия легенд/ былин, имён их героев, историко-географических названий.

**Критерии оценивания выполнения устного задания «Говорение.
Диалогическая речь»
(Максимум 10 баллов)**

Решение коммуникативной задачи	Взаимодействие с собеседником	Лексико-грамматическое оформление речи	Произносительная сторона речи	Баллы
<p>Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании), хорошо обоснует свой выбор 2 клубов и дает хорошие аргументы почему не выбрал тот или иной клуб.</p>				4
<p>Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; НО тема раскрыта Не в полном объеме (аспекты, указанные в задании раскрыты не все), недостаточно аргументирован выбор клубов и\или необоснован отказ.</p>	<p>Демонстрирует хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, поддержать и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами; восстанавливает беседу в случае сбоя.</p>			3
<p>Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме</p>	<p>Демонстрирует навыки и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать,</p>	<p>Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче.</p>		2

(аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью).	поддержать в(большинстве случаев) и закончить беседу; соблюдает очерёдность при обмене репликами; демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника; не всегда соблюдает нормы вежливости	Демонстрируется большой словарный запас и владение разнообразными грамматическим и структурами. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 3 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимания)		
Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объёме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты).	Демонстрирует несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнёром: умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника; в большинстве случаев не соблюдает норм вежливости	Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется достаточный словарный запас, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточность в их употреблении. Используются только простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки не(более 5 языковых ошибок)	Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок	1

- Решение КЗ – 0-4 баллов;
- Взаимодействие с собеседником – 0-3 балла;
- Лексическое и грамматическое оформление речи – 0-2 балла;
- Произносительная сторона речи – 0-1 балла.

--	--	--	--	--	--