

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку
2019-2020 гг.

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Ключи и критерии оценивания олимпиадных заданий для участников 7-8
классов

1. Критерии оценивания и подсчет баллов
2. Тексты и ключи для конкурса понимания устной речи (Listening)
3. Ключи для проверки конкурса понимания письменной речи (Reading)
4. Ключи для проверки лексико-грамматического теста (Use of English)
5. Критерии и протоколы оценивания для конкурса письменной речи (Writing)

Критерии оценивания и подсчет баллов *Listening* –максимальное количество баллов 10. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. *Reading* – максимальное количество баллов 15. Задание проверяется по ключам. Каждый вопрос, на который дан правильный ответ, оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. *Use of English* –максимальное количество баллов 20. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. *Writing* - максимальное количество баллов 10. Задание оценивается двумя независимыми экспертами по Критериям оценивания (максимальный балл – 10, общее количество баллов за конкурс – среднее арифметическое баллов двух экспертов с учетом округления до целого) (см. Таблицу 1). Рекомендуется проводить конкурсы Олимпиады в следующем порядке: Listening, Reading, Use of English и Writing.

Таблица 1. Основные характеристики олимпиадных заданий

№	Объекты контроля	Количество и тип задания	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening (Аудирование)	1. Задание типа «утверждение верно-неверно» по отношению к тексту.	5	15 мин.
		2. Ответы на вопросы по содержанию текста: выбор правильного ответа из трех предложенных.	5	
2	Reading (Чтение)	1. Задание на соотнесение и поиск необходимой информации в тексте (multiple matching).	10	30 мин.
		2. Задание на поисковое чтение (multiple choice).	5	
3	Use of English (Лексико-грамматический тест)	1. Задание на заполнение пропусков в тексте.	8	20 мин.
		2. Задание на заполнение пропусков в тексте с выбором правильного ответа из четырех предложенных.	12	
4	Writing (Письмо)	Продуктивное письменное высказывание в формате ответа на письмо друга (объем 100-120 слов).	10	30 мин.
5	ИТОГО		55	95 минут

Конкурс № 1 – Понимание устного текста (LISTENING)

Время выполнения – 15 минут, максимальное количество баллов – 10. Процедура проверки ответов: работы проверяются по ключам. Каждый правильный ответ – 1 балл. Перед началом выполнения конкурса участникам дается 1 минута для ознакомления с заданием, а по окончании аудиозаписи – 1 минута для перенесения ответов в лист ответов.

The Transcript

Task 1. You will hear a radio presenter talking about new books. For questions 1-5, choose A (True) or B (False). You will hear the text twice.

Now you have 30 seconds to look through the items.

[pause 30 seconds]

Now we begin.

Woman: Welcome to this week's book programme. We've got lots of great new books to tell you about.

My life, by Joe Wrigley, will keep all fans of Joe's stories happy for hours. It explains a lot about where his ideas come from and gives a picture of what was happening in his life when he was working on his most successful books. I must say, though, that some of it is difficult to understand if you haven't read his other books.

Now, for those of you who like a good cry, *Goodbye to the fields*, by Susan Marks, tells the sad story of John, a small boy who has to leave the countryside he loves when the family move to London because of his father's job. John and his mother would prefer to stay where they are. It's a long time before the family begins to feel comfortable living in the big city.

There are plenty of books with helpful advice this week. First, *The A-Z of photography* would make a great present for anyone just starting out with a camera. It has everything you need to know to take really good photos, and learn about cameras, film, lighting and so on. This is not one for the experienced photographer, though - there's not much advanced information here.

Turning to the kitchen, *Cooking for one*, by Adrian White, says on its cover that even people who hate cooking will find it useful. A month ago, I couldn't even boil an egg, but now I'm producing all sorts of dishes, some quite difficult, and, yes, they taste quite good, too. I'm actually enjoying cooking now. I'm now going to try a new book about cooking Italian food.

The last book this week is *Holidays in Europe*, by Mary Curtis. This is an enjoyable read, which will start your imagination working as you plan for next

year's holiday. It doesn't matter that the writer doesn't talk about the famous places everyone visits, but describes lots of small places away from the main tourist areas. The maps are too small to be useful but the book is still good value for money.

That's it for this week, then. Next week, there's a special report on giving books as presents, so if you've saved up your money and you're wondering what to get for a friend or relation for their birthdays, you might get some good ideas ... I'll look forward to talking to you then ...

Now you have 20 seconds to check your answers.

[pause 20 seconds]

Now listen to the text again.

[Text repeated.]

Now you have 20 seconds to complete the task.

[pause 20 seconds]

Task 2. You will hear a conversation between a teenage girl called Anna and her father about a party. For questions 6-10, choose the best answer (A, B or C). You will hear the text twice.

Now you have 30 seconds to look through the items.

[pause 30 seconds]

Now we begin.

Girl: Are you busy Dad? I've got something I want to ask you. I've been invited to a party on Saturday. Would you give me a lift there?

Man: Where is the party then?

Girl: It's at Tom's house. His sister is 18 on Saturday, and they're having a big celebration. It's going to be brilliant. They're having a disco and Tom's Mum's a wonderful cook, so the food will be good. They've invited all their friends from school but their cousins will be there too.

Man: Well, I hope the weather stays warm so you can be outside. It sounds as if a lot of people are coming. But it all sounds fine to me. It'll be nice for you to go out at the weekend. You spend too much time at home studying. Now, what time does the party start and what time does it finish?

Girl: It starts at eight o'clock and finishes about half past twelve. But Jane's going as well, and her Dad will collect us and bring us home afterwards. It's all arranged.

Man: Mmm ... it'll be difficult for us to take you. Mum and I are going to see a film which starts at 7.15. Let's see. Why don't we collect you and Jane at the end of the party? Then you could ask Jane's Dad to take you both to the party at eight.

Girl: I'm sure that'll be fine. I'll go and give Jane a ring.

Man: Just one thing though - we'll pick you up at 11.30. I really think that's late enough.

Girl: Oh Dad! That's so early. Remember we don't have to go to school on Sunday! Don't make us leave an hour before everyone else.

Man: Well, I suppose it is the weekend. Let's say midnight. But definitely no later.

Girl: But...

Man: That's my final decision! Now go and ring Jane before I change my mind!

Girl: Okay.

Now you have 20 seconds to check your answers.

[pause 20 seconds]

Now listen to the text again.

[Text repeated.]

Now you have 20 seconds to complete the task.

[pause 20 seconds]

This is the end of the Listening tasks.

Ключи верных ответов
Понимание устной речи(7-8)
Listening (7-8)
The Key

1	B
2	A
3	B
4	A
5	B
6	B
7	A
8	C
9	B
10	B

Конкурс № 2 – Понимание письменной речи (READING)

Время выполнения – 30 минут. Максимальное количество баллов – 15.
Процедура проверки ответов: работы проверяются по ключам. Каждый вопрос, на который дан правильный ответ, оценивается в 1 балл.

Конкурс понимания письменного текста (7-8)

READING (7-8)

The Key

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
A	B	B	B	A	B	A	A	B	A	D	C	A	B	C

Конкурс № 3 – Лексико-грамматический тест (USE OF ENGLISH)

Время выполнения – 20 минут, максимальное количество баллов – 20. Процедура проверки теста: работы проверяются по ключам. Каждый правильный ответ – 1 балл. Ответы, указанные в ключах через знак «/», должны трактоваться как альтернативно правильные. Участник получает 1 балл, если был выбран один из вариантов, указанных в ответах. Орфографические ошибки, допущенные участником, не позволяют ему получить балл за ответ.

Ключи верных ответов
Лексико-грамматический тест (7-8)
USE OF ENGLISH (7-8)
The Key

1	on
2	holiday/event
3	how
4	like
5	it
6	by/in
7	spending/having
8	is
9	A
10	C
11	B
12	D
13	A
14	A
15	D
16	B
17	C
18	D
19	A
20	A

Конкурс № 4 – Письмо (WRITING)

Время выполнения – 30 минут.

Максимальное количество баллов – 10.

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальный экспертный балл – 10.

Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо другу по заданным параметрам. 1. Участник соблюдает нормы вежливости (приветствие, прощание, благодарность за полученное письмо); 2. Участник придерживается неформального стиля письма; Участник сообщает: 3. рад ли он вернуться в школу после каникул; 4.какие предметы в школе ему нравятся больше всего и почему ; 5.какие новые предметы он начал изучать в этом году. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 132 слов (если письмо состоит из 133 или более слов, проверке подлежат первые 120 слов)) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 90 слов).				

<p>2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом другу с заданными параметрами. Однако в работе <u>не выполнен 1</u> из перечисленных выше аспектов <u>или 2</u> аспекта <u>раскрыты не полностью</u>.</p>	<p>2 балла Соблюдены правила написания письма другу (адрес, дата, обращение, завершающая фраза, подпись). Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	
<p>1 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом к другу с заданными параметрами. Однако в работе <u>не выполнены 2</u> из перечисленных выше аспектов.</p>	<p>1 балл Имеются 1-2 нарушения правил написания письма и/или логики и/или абзацного членения текста</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. В работе имеются 3-4 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3 - 4 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p>1 балл В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.</p>
<p>0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание письма не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов. Или: Объем менее 90 слов.</p>	<p>0 баллов Абзацное членение текста <u>отсутствует</u> и/или имеется 3 и более нарушений правил написания письма и/или логики.</p>	<p>0 баллов Участник демонстрирует <u>крайне ограниченный</u> словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл и округляется до целого числа. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов.
- В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри в 3 балла) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта после согласования с членами жюри, проверявшими работу, является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла).
- При расхождении оценок двух членов жюри в четыре и более баллов или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов в четыре и более баллов работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

