

## КЛЮЧ

### Конкурс понимания письменной речи (Reading)

1	TEXT A
2	TEXT C
3	TEXT D
4	TEXT B
5	TEXT B

6	TRUE
7	TRUE
8	TRUE
9	FALSE
10	FALSE
11	FALSE
12	TRUE
13	TRUE

### Writing

**Шкала критериев оценивания заданий для конкурса «Writing».**  
**Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.**

**РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)**

**Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2019  
для учащихся 7<sup>x</sup> – 8<sup>x</sup> классов**

2 стр. из 2

<b>9 – 10 баллов</b> Коммуникативная задача полностью выполнена с учётом цели высказывания. Оригинальный подход к раскрытию темы. Допустимые отклонения в объёме текста – до 10%.	<b>7 – 8 баллов</b> Коммуникативная задача выполнена с учётом цели высказывания. Тема раскрыта, однако в тексте не хватает оригинальности в раскрытии темы. Объём текста менее / более 10-20% от заданного.	<b>5 – 6 баллов</b> Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью или объём текста менее / более 20-30% от заданного.	<b>3 – 4 баллов</b> Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме или объём текста менее / более 30-40% от заданного.	<b>1 – 2 балла</b> Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме. Объём текста больше / меньше заданного до 50%.
<b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена. Содержание текста <b>не</b> отвечает заданной теме. Объём текста больше / меньше заданного на более чем 50%.				
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА</b> (максимум 10 баллов: 2 + 3 + 3 + 2)				
<b>Организация текста</b>	<b>Лексика</b>	<b>Грамматика</b>	<b>Орфография и пунктуация</b>	
<b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст правильно разделён на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, адекватное владение лексической сочетаемостью. Имеется 1 незначительная лексическая ошибка.	<b>3 балла</b> Грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Имеется 1 незначительная грамматическая ошибка.	<b>2 балла</b> Работа имеет 1 ошибку с точки зрения орфографического или пунктуационного оформления.	
	<b>2 балла</b> Богатый лексический запас, необходимый для	<b>2 балла</b> Грамотное и уместное		

**Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2019  
для учащихся 7<sup>х</sup> – 8<sup>х</sup> классов**

3 стр. из 2

	<p>раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Имеются 2-3 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>структур, необходимых для раскрытия темы. Имеются 2-3 незначительные грамматические ошибки.</p>	
<p><b>1 балл</b> В целом текст имеет чёткую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы, есть связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики текста.</p>	<p><b>1 балл</b> В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеется 4-7 неточностей в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте присутствует 4-7 незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. Или: используются простые, однообразные грамматические конструкции.</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют 2-4 орфографические и пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p><b>0 баллов</b> Текст не имеет чёткой логической структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.</p>

## КЛЮЧ

### Конкурс понимания устной речи (Listening)

1.

<b>a Space</b>
<b>b colonisation</b>
<b>c planets</b>
<b>d Timothy Brown</b>
<b>e Sandra Wilkins</b>

2.

<i>Dr. Brown</i>	<i>Dr. Wilkins</i>
<b>a time</b>	<b>i expensive</b>
<b>b money</b>	<b>j no one knows</b>
<b>c food</b>	<b>k this planet</b>
<b>d oxygen</b>	<b>l feeding people</b>
<b>e live in space</b>	<b>m protecting Earth's environment</b>
<b>f international Space Station</b>	
<b>g the Moon</b>	
<b>h Mars</b>	

### Конкурс понимания устной речи (Listening)

#### Tapescript

#### LISTENING COMPREHENTION

1. You are going to listen to the text which lasts 4 minutes.

- ✓ Before listening you will be given 2 minute to look through the tasks.
- ✓ Then you will listen to the information for the first time.
- ✓ After that you will be given 2 minutes to start doing the task.
- ✓ Then you will listen to the information for the second time.

✓ After that you'll be given 3 minutes to finish doing the task.

**2. Read the task and study the poster and notes. You have 2 minute.**

*Pause 2 minute.*

**3. Listen to the text.**

**Chairperson:** Thank you, ladies and gentlemen. Welcome to the Space Society.

To live the 21st century is to live in an age where communication and technology seem to rule our world. And almost inevitably we find ourselves thinking about human settlement of other planets. Tonight the topic of our debate is *The colonisation of other planets*. Here with us we have Dr Timothy Brown and Dr Sandra Wilkins. Dr Brown, may I ask you to speak first?

**Dr Brown:** Thank you. Let me start by making one thing clear; colonisation of other planets is certain, it's only a matter of time ... oh, and of course money. To build a spaceship capable of carrying hundreds of people is not cheap ... However, once built, all a spaceship needs is enough fuel, food, water and oxygen, and colonisation becomes a reality. I see three steps to colonisation. First, we need to know how to live in space, and, thanks to the International Space Station, this step is already achieved. The next logical step is to establish a colony on the Moon, and then, step three, on Mars, our nearest planet. Imagine how much we can discover

about a planet by living there. Imagine also, if we set up powerful telescopes on the Moon or Mars, how much more we can learn about the universe. It is mankind's destiny to colonise other planets. We must not fail in this challenge.

**Chairperson:** Thank you, thank you, Dr Brown. And now, may I ask Dr Sandra Wilkins to speak.

**Dr Wilkins:** Thank you. And thank you to Dr Brown for that interesting speech. I am glad the good doctor referred to money. Just think for a moment how much money colonisation of the Moon or Mars, or any other planet, would take. Billions and billions and billions of dollars ... to put a handful of people on a dead planet. The fact is colonisation is just too expensive. People may *talk* of huge resources of copper, diamonds and other precious minerals on other planets. But no one *knows* they are there. We should spend the money on *this* planet, on feeding people and protecting Earth's environment, rather than make foolish and costly trips into space.

**Chairperson:** Many thanks, Dr Wilkins. And now, are there any questions from the audience? Yes, the lady over there ...

**4. Start doing the tasks. You have 2 minutes.**

**Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2019**  
**для учащихся 7<sup>x</sup> – 8<sup>x</sup> классов**

6 стр. из 2

*Pause 2 minutes.*

**5. Listen to the information for the second time.**

*Second listening.*

**6. You have 3 minutes to finish doing the tasks.**

*Pause 2 minutes.*

**7. You have 1 minute left to fulfill the tasks. Transfer all your answers to your answer sheet.**

*Pause 1 minute.*

**8. Time is over. Put aside your pens.**