

## Ключи и транскрипция текстов для аудирования

### Ключи к заданиям

#### Listening

<b>1</b>	<b>F</b>
<b>2</b>	<b>T</b>
<b>3</b>	<b>F</b>
<b>4</b>	<b>NI</b>
<b>5</b>	<b>T</b>
<b>6</b>	<b>D</b>
<b>7</b>	<b>A</b>
<b>8</b>	<b>C</b>
<b>9</b>	<b>F</b>
<b>10</b>	<b>E</b>

#### READING

<b>11</b>	<b>C</b>
<b>12</b>	<b>C</b>
<b>13</b>	<b>B</b>
<b>14</b>	<b>A</b>
<b>15</b>	<b>C</b>
<b>16</b>	<b>C</b>
<b>17</b>	<b>B</b>
<b>18</b>	<b>B</b>
<b>19</b>	<b>C</b>
<b>20</b>	<b>C</b>

## USE OF ENGLISH

21	IN
22	FOR
23	OF
24	UP
25	BEHIND
26	DOWN
27	IN
28	DOWN
29	IN
30	OUT
31	DIFFICULTIES
32	MEMORISE/MEMORIZE
33	PSYCHOLOGIST
34	ABILITY/ABILITIES
35	DYSLEXIC
36	ACADEMIC
37	GIFTED
38	ASSESSMENT
39	ARTISTICALLY
40	CREATIVITY

## WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Максимальное количество баллов: 10**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "РКЗ" выставляется общая оценка 0.**

Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ (максимум 2 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 5 баллов)		
<p><b>3 балла</b></p> <p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо другу по электронной почте по заданным параметрам. Письмо оценивается по следующим аспектам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдается неформальный стиль</li> <li>- участник:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. выбирает фильм и объясняет свой выбор;</li> <li>2. 2. задает вопрос о времени сеанса;</li> <li>3. 3. предлагает место встречи.</li> </ol> </li> </ul> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – <b>не больше 132 слов<sup>1</sup></b>) или на 10 % в сторону уменьшения (<b>не меньше 90 слов</b>).</p>		<p><b>Лексика (максимум 2 балла)</b></p>	<p><b>Грамматика (максимум 2 балла)</b></p>	<p><b>Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)</b></p>
<p><b>2 балла</b></p> <p><b>Коммуникативная задача</b> выполнена частично – составленный текст является электронным письмом другу с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов или 2 аспекта раскрыты не полностью.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Текст правильно разделен на абзацы.</p> <p>Логика построения текста не нарушена.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма другу.</p> <p>Работа имеет 1-2 лексические ошибки.</p>	<p><b>2 балла</b></p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>Работа имеет 1-2 грамматические ошибки.</p>	

<sup>1</sup> Если работа состоит из 133 или более слов, проверке подлежат первые 120 слов.

<p><b>1 балл</b></p> <p><b>Коммуникативная задача</b> выполнена частично – составленный текст является электронным письмом другу с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения).</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В работе имеются 3 - 4 лексические ошибки.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В работе имеются 3 - 4 грамматические ошибки.</p>	<p><b>1 балл</b></p> <p>В работе имеются 1 - 4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.</p>
<p><b>0 баллов</b></p> <p>Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена. Содержание письма <b>не</b> отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов.</p> <p>Или: Объем менее 90 слов.</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (2 и более нарушения)</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В работе имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>	<p><b>0 баллов</b></p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>