

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ КОНКУРСОВ

LISTENING

1	T	F
2	T	F
3	T	F
4	T	F
5	T	F
6	T	F
7	T	F
8	T	F
9	T	F
10	T	F

READING

1	B			
2	E			
3	C			
4	D			
5	F			
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

USE OF ENGLISH

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	healthy			
13.	satisfaction			
14.	successful			
15.	discover			
16.	solution			
17.	improvement			
18.	scientists			
19.	performance			
20.	uncertain			

ШКАЛА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОНКУРСА WRITING

Максимальное количество баллов: 15

**Внимание! При подведении итогов балл, полученный за данный конкурс, удваивается.
При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

БАЛЛЫ	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 5 баллов)	Оформление (максимум 10 баллов)			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
5	Коммуникативная задача полностью выполнена – составленный рассказ отвечает заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен и интересен. Начало и конец текста полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю. Объём работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения – 150-240 слов).				
4	Коммуникативная задача выполнена – составленный рассказ соответствует заданным параметрам. Однако в работе не хватает оригинальности в развитии сюжета. Или: Объём менее 80% от заданного (менее 120 слов). Или: Объём превышает заданный более чем на 20% (более 240 слов).				
3	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Начало и конец написанного не полностью сочетаются с содержанием рассказа. Или: Объём менее 70% от заданного (менее		Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет ошибок с точки	

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку, 2019–2020 учебный год
Муниципальный этап, 7–8 классы

	105 слов).		сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	зрения грамматического оформления.	
2	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание рассказа не полностью соответствует заданным параметрам. Или: Объём работы менее 60% от заданного (менее 90 слов).	Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.	Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе есть 1-2 лексические ошибки.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе есть 1-2 грамматические ошибки.	Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.
1	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание рассказа не отвечает заданным параметрам. Или: Объём менее 50% от заданного (менее 75 слов).	В целом рассказ имеет чёткую структуру, разделён на абзацы, в нём присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста.	В целом лексический состав рассказа соответствует заданной теме. В работе есть 3-4 лексические ошибки. Или: используется стандартная, однообразная лексика.	В работе есть 3-4 грамматические и/или синтаксические ошибки.	В работе присутствуют 1-2 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
0	Объём рассказа менее 40% (менее 60 слов), цели и задачи не достигнуты.	Рассказ не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзачное членение. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: в работе есть более 4-х лексических ошибок.	В работе есть более 4 грамматических и/или синтаксических ошибок.	В работе присутствует более 2-х орфографических и/или пунктуационных ошибок.