

## **Ответы**

### **Reading**

#### **Task 1**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>
<b>B</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>A</b>

#### **Task 2**

<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>15.</b>
<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>D</b>	<b>E</b>	<b>D</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>E</b>	<b>C</b>

### **Use of English**

#### **Task 1**

<b>16.</b>	as
<b>17.</b>	for
<b>18.</b>	even
<b>19.</b>	which
<b>20.</b>	would/ did/ does
<b>21.</b>	whether/ if
<b>22.</b>	despite
<b>23.</b>	few
<b>24.</b>	What
<b>25.</b>	from
<b>26.</b>	on

#### **Task 2**

<b>27.</b>	‘re supposed to
<b>28.</b>	people are expected to take part
<b>29.</b>	are not meant to be
<b>30.</b>	wish you wouldn’t ask
<b>31.</b>	like to put forward

#### **Task 3**

<b>32.</b>	A large number
<b>33.</b>	Different types
<b>34.</b>	A large amount of office equipment
<b>35.</b>	Sorts of jobs

<b>36.</b>	OK
<b>37.</b>	Other kinds of accommodation
<b>38.</b>	Kind of information
<b>39.</b>	OK

## WRITING

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

**Внимание!** При оценке 0 по критерию "РКЗ" выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
3 балла	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
Коммуникативная задача полностью выполнена - написана рецензия по заданным параметрам. Участник соблюдает особенности жанра рецензии; рецензия оценивается по следующим аспектам:  1. Участник придерживается нейтрального стиля письма;  2. Участник описывает сюжет, персонажей пьесы драматурга, декорации и костюмы;  3. Участник аргументированно объясняет, почему он/ она рекомендует/ не рекомендует посмотреть эту пьесу.  Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения - не больше 275 слов <sup>1</sup> ) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 180 слов).				

<sup>1</sup> Если рецензия состоит из 275 или более слов, проверке подлежат первые 250 слов.

<b>2 балла</b>  Коммуникативная задача выполнена частично - составленный текст является рецензией с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов.	<b>2 балла</b>  Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	<b>2 балла</b>  В работе имеются 1-2 лексические ошибки.	<b>2 балла</b>  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки.	
<b>1 балл</b>  Коммуникативная задача выполнена частично - составленный текст является рецензией с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.	<b>1 балл</b>  Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения).	<b>1 балл</b>  В работе имеются 3-4 лексические ошибки.	<b>1 балл</b>  В работе имеются 3-4 грамматические ошибки.	<b>1 балл</b>  В работе имеются 1-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.
<b>0 баллов</b>  Коммуникативная задача не выполнена. Текст не является рецензией или содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 перечисленных выше аспекта. Или: Объем менее 180 слов.	<b>0 баллов</b>  Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (2 и более нарушений).	<b>0 баллов</b>  В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).	<b>0 баллов</b>  В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более).	<b>0 баллов</b>  В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (5 и более).