

## КЛЮЧ

### Конкурс понимания письменной речи (Reading)

#### I.

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D

#### II.

9. Haymaker's Den	10. Shepherd's Rest	11. Dairymaid's Loft	12. Shepherd's Rest	13. Dairymaid's Loft	14. Shepherd's Rest
15. FALSE	16. FALSE	17. TRUE	18. NOT GIVEN		

### Writing

**Шкала критериев оценивания заданий для конкурса «Writing».**  
**Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.**

**РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)**

**Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2019  
для учащихся 9<sup>x</sup>-11<sup>x</sup> классов**

2 стр. из 2

<b>9 – 10 баллов</b> Коммуникативная задача полностью выполнена с учётом цели высказывания. Оригинальный подход к раскрытию темы. Допустимые отклонения в объёме текста – до 10%.	<b>7 – 8 баллов</b> Коммуникативная задача выполнена с учётом цели высказывания. Тема раскрыта, однако в тексте не хватает оригинальности в раскрытии темы. Объём текста менее / более 10-20% от заданного.	<b>5 – 6 баллов</b> Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью или объём текста менее / более 20-30% от заданного.	<b>3 – 4 баллов</b> Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме или объём текста менее / более 30-40% от заданного.	<b>1 – 2 балла</b> Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание текста не полностью отвечает заданной теме. Объём текста больше / меньше заданного до 50%.
<b>0 баллов</b> Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена. Содержание текста <b>не</b> отвечает заданной теме. Объём текста больше / меньше заданного на более чем 50%.				
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА</b> (максимум 10 баллов: 2 + 3 + 3 + 2)				
<b>Организация текста</b>	<b>Лексика</b>	<b>Грамматика</b>	<b>Орфография и пунктуация</b>	
<b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст правильно разделён на абзацы. Логика построения текста не нарушена (допускается одна логическая ошибка).	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, адекватное владение лексической сочетаемостью. Имеются 1-2 незначительные лексические ошибки.	<b>3 балла</b> Грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Имеются 1-2 незначительные грамматические ошибки.	<b>2 балла</b> Работа имеет 1-2 ошибки с точки зрения орфографического или пунктуационного оформления.	
	<b>2 балла</b> Богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы,	<b>2 балла</b> Грамотное и уместное употребление структур,		

**Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2019  
для учащихся 9<sup>x</sup>-11<sup>x</sup> классов**

3 стр. из 2

	<p>точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Имеется 3-4 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>необходимых для раскрытия темы. Имеется 3-4 незначительные грамматические ошибки.</p>	
<p><b>1 балл</b> В целом текст имеет чёткую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделён на абзацы, есть связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики текста.</p>	<p><b>1 балл</b> В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеется 5-8 неточностей в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте присутствует 5-8 грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. Или: используются простые, однообразные грамматические конструкции.</p>	<p><b>1 балл</b> В тексте присутствуют 3-4 орфографические и пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p><b>0 баллов</b> Текст не имеет чёткой логической структуры. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p><b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание.</p>	<p><b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание.</p>

**КЛЮЧ**

**Лексико-грамматический тест (Use of English)**

1.

**Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2019  
для учащихся 9<sup>x</sup>-11<sup>x</sup> классов**

4 стр. из 2

1. <b>E</b> (bookworm)	2. <b>J</b> (puppy fat)	3. <b>B</b> (wolf in sheep's clothing)	4. <b>A</b> (dog's life)	5. <b>N</b> (weight-watcher)
6. <b>H</b> (underdog)	7. <b>F</b> (wild-goose chase)	8. <b>C</b> (dog-eared)	9. <b>L</b> (fly on the wall)	10. <b>P</b> (bird's-eye-view)
11. <b>D</b> (cat's eyes)	12. <b>K</b> (guinea pig)	13. <b>G</b> (frog in my throat)	14. <b>O</b> (pigeon-holes)	

**2.**

15. direction	16. formations	17. grandness	18. seasonally
19. predominantly	20. Siberian	21. endangered	22. decision

**3.**

23. crowd	24. breeze	25. twinkle	26. bay	27. tossing
28. gay	29. brought	30. couch	31. flash	32. pleasure

## **КЛЮЧ**

### **Конкурс понимания устной речи (Listening)**

1. TRUE
2. TRUE
3. FALSE
4. FALSE
5. TRUE
6. FALSE
7. FALSE
8. TRUE
9. FALSE

**Муниципальная олимпиада школьников по английскому языку 2019**  
**для учащихся 9<sup>x</sup>-11<sup>x</sup> классов**

5 стр. из 2

10.FALSE