

Keys:

Олимпиада по английскому языку 9-11 класс 2019 г.

1. LISTENING (30 баллов)

Task 1-2 (8 баллов) (1 балл за каждый правильный ответ)

1 B 2 C 3 B 4 C 5 C 6 A 7 B 8 B

Task 3: (22 балла) (2 балла за каждый правильный ответ)

- a) 9T, 10 N/G, 11T, 12F, 13F (10)
- b) 14: baggy trousers; subtle colours; exclusive labels; trainers;
sharp haircuts (в любом порядке) (по 2 балла за каждое
правильное слово/словосочетание- 10)
- c) 15. 3. Being Black and British(2)

2. READING (30 баллов) — 1 балл за правильный ответ в заданиях 1-12 и 18-25
2 балла за правильный ответ в заданиях - 13-17

Item	
1	C
2	G
3	E
4	E
5	I
6	F
7	J
8	H
9	F
10	T
11	N/G
12	F
13	shortly
14	production method
15	heat
16	leftover cake
17	feed/ compost
18	H
19	G
20	I
21	D

22	E
23	J
24	B
25	A

3. USE OF ENGLISH (9 –11) (70 БАЛЛОВ)

- 1 memories
- 2 remember
- 3 memoirs
- 4 memorabilia
- 5 memorise
- 6 memorable
- 7 memorial
- 8 memento
- 9 immemorial
- 10 commemorate
- 11 indirect
- 12 unjustified
- 13 inefficient
- 14 incompatible
- 15 inadequate
- 16 irregular
- 17 unconditional
- 18 incapable
- 19 illegal
- 20 indecisive
- 21 irrecoverable
- 22 ineligible
- 23 dissatisfied
- 24 inexperienced
- 25 ineffective
- 26 unacceptable
- 27 incompetent
- 28 insolvent
- 29 intangible
- 30 unauthorised
- 31 impossible
- 32 unreasonable
- 33 work
experience
- 34 job satisfaction
- 35 work load
- 36 job security

37 work
environment
38 work permit
39 job offer
40 job market
41 job seekers
42 work
colleagues
43 job
opportunities
44 work clothes
45 work space
46 unfilled
47 self confident
48 professional
49 disciplinary
50 stressful
51 groundless
52 optional
53 slack
54 constructive
55 autonomous
56 unanimous
57 successful
58 enterprising
59 salaried
60 continuous
61 D
62 F
63 I
64 E
65 H
66 C
67 G
68 A
69 B
70 J

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0

	Содержание (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 8 баллов)			
		Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта полностью. В работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. четко выражено мнение участника 2. приведен хотя бы один аргумент в защиту этого мнения 3. -нет элементов цитирования* 	<p>2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В тексте есть вступление и заключение. 2. Текст верно разделен на абзацы. 3. В тексте присутствуют связующие элементы. 	<p>3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы ,точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа ине имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.</p>
9-1	<p>Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен.или частично выполнен один или более пунктов задания (см. выше). За невыполнение пункта снимается 2 балла, за частичное выполнение пункта снимается 1 балл; за 1 случай цитирования снимается 1 балл, за 2 и более случаев цитирования снимается 2 балла</p>	<p>1 балл В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Допущены незначительные нарушения 1 или 2 из перечисленных выше пунктов.</p>	<p>2 балла В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако, имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (1-2),которые не затрудняют понимания текста .Или: используется стандартная,, однообразная лексика.</p>	<p>2 балла В тексте присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (1-2).</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки ,которые не затрудняют общего понимания текста (1-3).</p>
		<p>1 балл В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако, имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3-5),которые не затрудняют понимания текста</p>	<p>1 балл В тексте присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок ,не затрудняющих общего понимания текста (3-5).</p>		

* Под цитированием понимается повторение четырех или более слов подряд из текста-стимула

<p>0</p>	<p>Коммуникативная задача не выполнена.Содержание текста не отвечает заданной теме(или не выполнен ни один из 5 пунктов задания.), или объем работы менее 50% от заданного**.</p>	<p>0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи, т.е. не выполнены 3 из перечисленных выше пунктов.</p>	<p>0 баллов Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (больше 5).</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 5).</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 3).</p>
-----------------	--	---	--	--	---

****При превышении объема более, чем на 10% от заданного проверяются первые 150 слов. При превышении объема менее, чем на 10% от заданного, баллы за содержание не снижаются.**