

## Speaking Test

### Карточка члена жюри

- ✓ в конкурсе участвуют два члена жюри
- ✓ все инструкции даются на английском языке
- ✓ члены жюри приглашают к своему столу пару участников
- ✓ каждому участнику задается 1-2 вопроса, чтобы снять напряжение

Примерные вопросы:

- What is the weather like today?
- Are you preparing for the New Year?
- What do you do in your spare time?
- What other languages do you speak?
- 

Члены жюри спрашивают номер шифра каждого участника (желательно уточнить номер на русском языке) и заносят его в свои протоколы.

### Основное задание

Члены жюри предлагают участникам таблицу с заданием и объясняют его суть:

**Look at the table:**

**A City Administration decided to mark the Day of the City organizing a number of events. You are given 8 minutes to discuss the events presented in the table and say *which of them could be the most attractive for your citizens.***

**You have one minute to look through the options.** (Участникам предоставляется минута на ознакомление с заданием).

**Now, talk together.**

Перед началом ответа члены жюри включают запись и произносят на русском языке: «**Отвечают участники номер .... и номер ....**»

По окончании записи члены жюри произносят: «**Это были участники номер ... и номер...**»



**Шкала критериев оценивания заданий в разделе Устная речь»**

**Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

<b>Баллы</b>	<b>К1 Решение коммуникативной задачи (максимум – 5 баллов)</b>	<b>К2 Взаимодействие с собеседником (максимум –3 балла)</b>	<b>К3 Лексическое оформление речи (максимум – 5 баллов)</b>	<b>К4 Грамматическое оформление речи (максимум – 5 баллов)</b>	<b>К5 Фонетическое оформление речи (максимум – 2 балла)</b>
<b>5</b>	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта. Участник говорит свободно в соответствии с ситуацией общения.		Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Речь не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	
<b>4</b>	Коммуникативная задача в целом выполнена: цель общения достигнута, тема раскрыта, но высказывания не отличаются оригинальностью. Имеются незначительные паузы.		В целом лексический состав речи соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (1-2), которые не затрудняют понимания речи. Или: используется стандартная, однообразная лексика	В речи присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания речи (1-2)	
<b>3</b>	Коммуникативная задача выполнена не полностью: один из пунктов не раскрыт или 2 пункта раскрыты не полностью. Имеются паузы.	Участник способен логично и связно задавать интересные вопросы по теме, в т.ч. для получения дополнительной информации, которая не была озвучена собеседником. Дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы,	В целом лексический состав речи соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3-4), которые не затрудняют понимания.	В речи присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания речи (3-4)	

		поддерживает контакт с собеседником, стимулирует собеседника к выработке финального решения.			
<b>2</b>	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 пункта не раскрыты или все пункты раскрыты не полностью. Имеются затруднения в выражении мысли.	Участник в целом поддерживает контакт с собеседником, но задает однотипные вопросы, или один из вопросов не логичен, либо ответ на него уже прозвучал в речи собеседника. Ответы неразвернуты.	Лексический состав речи не полностью соответствует заданной теме и уровню 9-11 классов, имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (4-5), которые не затрудняют понимание	В речи присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок с преобладанием грамматических ошибок элементарного уровня (5-6)	В речи участника нет фонематических ошибок. Беглый темп речи
<b>1</b>	Коммуникативная задача выполнена не полностью: затронут только один из пунктов задания, причем неполно	Участник не активен, не проявляет инициативы в обсуждении, задает вопросы, ответы на которые уже прозвучали в речи собеседника. Ответы неразвернутые, однотипные. Может испытывать затруднения в понимании собеседника.	Лексический состав речи не полностью соответствует заданной теме и уровню 9-11 классов, имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (4-5), которые не затрудняют понимания речи и/или (3-5), затрудняющие понимание.	Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание речи (допускается 6-7 ошибок в 3-4-х разделах грамматики)	Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные (1-2) фонетические ошибки, не затрудняющие понимание. Темп речи медленный.
<b>0</b>	Коммуникативная задача не выполнена: отказ от ответа или не выполнен ни один из пунктов задания.	Отказ от выполнения задания по диалогу	Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание речи (больше 5).	В речи присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие ее понимание (больше 7)	Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок (3 и более)