

## SPEAKING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Максимальное количество баллов: 14**

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание) K1	Взаимодействие с собеседником (K2)
<b>3</b>	Задание полностью выполнено: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объёме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	Демонстрирует способность логично и связано вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает её с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя.
<b>2</b>	Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	В целом демонстрирует способность логично и связано вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает её с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.
<b>1</b>	Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.	Демонстрирует неспособность логично и связано вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать её, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.
<b>0</b>	Задание не выполнено: цель общения не достигнута.	Не может поддерживать беседу.

Баллы	Лексическое оформление речи	Грамматическое оформление речи	Произношение
<b>3</b>	Демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче.	Использует разнообразные грамматические структуры в соответствии с поставленной задачей; практически не делает ошибок.	
<b>2</b>	Демонстрирует достаточный словарный запас, в основном соответствующий поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и отдельные	Использует структуры, в целом соответствующие поставленной задаче; допускает ошибки, не	Речь понятна: соблюдает правильный интонационный рисунок; не допускает

	неточности в их употреблении.	затрудняющие понимания.	фонематических ошибок; практически все звуки в потоке речи произносит правильно;
1	Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях недостаточный для выполнения поставленной задачи.	Делает многочисленные ошибки, затрудняющие понимание	В основном речь понятна: не допускает грубых фонематических ошибок; звуки в потоке речи в большинстве случаев произносит правильно, интонационный рисунок в основном правильный.
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи.	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи.	Речь почти не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок и неправильного произношения многих звуков.

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса устной речи входят:

1. Методические рекомендации (прилагаются).
2. Описание проведения процедуры конкурса устной речи (прилагается).
3. Карточка участника с заданием (2 экземпляра).
4. Карточка члена жюри (2 экземпляра).
5. Протокол устного ответа (2 экземпляра).
6. Критерии оценивания конкурса устной речи (2 экземпляра).



### Карточка члена жюри

- В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри и 2 участника олимпиады.
- Все инструкции участникам даются на английском языке.
- Преподаватели – члены жюри приглашают к своему столу пару участников.
- Пары составляют методом случайной подборки.
- Члены жюри начинают вести беседу и задают каждому участнику 1-2 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить их к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.
- Время, отводимое на данный этап задания – разминку, 1-2 минуты.

### Разминка

Примерный перечень вопросов:

- How are you?
- What do you think about the weather?
- How long have you been learning English?
- What other foreign languages do you know?
- What do you usually do in your spare time?

**Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник и т.п.**

### ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ

In a minute you have to begin your discussion:

- Члены жюри могут дополнительно задать участникам вопросы по ходу их ответа, с тем, чтобы помочь затрудняющимся продолжить обсуждение, но не подсказывать им идеи для обсуждения.
- Участникам диалога стоит помнить, что это осуждение, а не монолог. Они должны дать возможность друг другу обмениваться своими

мнениями. Свои доводы и мысли им следует подкреплять аргументами и примерами.

- Время, отводимое на этот вид задания для каждого выступающего 2,5 – 3 минуты, всего не более 6 минут на обоих участников.