

LISTENING COMPREHENSION

ID Number

--	--	--	--	--

ANSWER SHEET

Task 1

1	c
2	b
3	a
4	e
5	d
6	B
7	A
8	D
9	B
10	C
11	E
12	C
13	A

Task 2

14	B
15	A
16	B
17	B
18	A
19	C
20	B

READING COMPREHENSION

ID Number

--	--	--	--	--

ANSWER SHEET

Task 1

1	F
2	T
3	F
4	T
5	T
6	F
7	advice/tips
8	diary
9	reminder/note
10	desktop
11	folders
12	before
13	subject
14	removes/takes off/takes away/takes down/throws away

Task 2

15	A
16	F
17	E
18	B
19	D
20	C
21	E
22	A

USE OF ENGLISH

ID Number

--	--	--	--	--

ANSWER SHEET

Task 1

1	take off
2	look after
3	find out
4	try on
5	hurry up
6	get on
7	get in
8	check out/look up
9	fill up/in
10	put out

Task 2

11	has been killed
12	What/how about going
13	last time I visited
14	was hardly moving
15	no point learning French

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.
Если письмо состоит из 133 или более слов, проверке подлежат первые 120 слов.**

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
3 балла Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо другу по заданным параметрам. 1. Участник отвечает на вопрос, какая бытовая техника есть в доме и где она находится. 2. Участник отвечает на вопрос, что он оставит в	Организация (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)

<p>холодильнике для друга. 3. Участник просит Питера об одолжении. 4. Участник объясняет, как Питеру добраться до центра города.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 132 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 90 слов).</p>				
<p>2 балла Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст</p>	<p>2 балла Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление</p>	

<p>является письмом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов. Или 2 аспекта раскрыты не полностью.</p>		<p>написания письма. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста</p>	<p>грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p>	
<p>1 балл Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является письмом с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов. Или 3 аспекта раскрыты не полностью.</p>	<p>1 балл Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста.</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. В работе имеются 3-4 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. В тексте присутствуют орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки (1 - 3), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>

<p>0 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов.</p> <p>Или: Объем менее 90 слов.</p>	<p>0 баллов Абзацное членение текста отсутствует. Значительно нарушена логика.</p>	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (4 и более).</p>
--	---	---	--	--