

## SPEAKING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется  
общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи	Лексико-грамматическое оформление речи	Произносительная сторона речи	Баллы
<b>Задание выполнено полностью:</b> цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании, т.е. указано несколько проблем и даны несколько советов по их решению); употреблены все 5 указанных слов и выражений; социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение простыми и сложными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. <b>Лексико-грамматические ошибки отсутствуют.</b>	<b>Речь понятна:</b> все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки, меняющие значение высказывания; соблюдается правильный интонационный рисунок.	<b>10</b>
<b>Задание выполнено:</b> цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью или не все; употреблены не более 3х указанных слов и выражений); социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.	Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение простыми и сложными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. <b>Допускаются не более 4 негрубых языковых лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания.</b>	<b>Речь понятна:</b> практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки, меняющие значение высказывания; соблюдается правильный интонационный рисунок.	<b>5</b>

<p><b>Задание выполнено частично:</b> цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме (указан только 1 аспект, например, приведена 1 проблема или дан 1 совет, употреблены менее 3 указанных слов и выражений); социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.</p>	<p>Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. <b>Допускаются не более 6 языковых лексико-грамматических ошибок.</b></p>	<p><b>Речь понятна:</b> практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: допускаются 1-2 фонематические ошибки; соблюдается правильный интонационный рисунок.</p>	<p><b>2</b></p>
<p><b>Задание не выполнено:</b> цель общения не достигнута.</p>	<p>Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу.</p>	<p><b>Речь почти не воспринимается на слух</b> из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.</p>	<p><b>0</b></p>