

**Всероссийская Олимпиада школьников по английскому языку  
Муниципальный этап (9-11 классы)  
2019 -2020 г.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ УСТНОГО ТУРА  
Максимальное количество баллов: 20**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

<p><b>Решение коммуникативной задачи 10 баллов (максимум 10 баллов)</b> Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно. 1) Есть введение. (участник представляет свою презентацию как член клуба) (2 балла) 2) Приведены 2 или более аргументов подтверждающих мнение участника. Участник может предоставить аргументы только в пользу одной точки зрения или рассмотреть вопрос с двух сторон. (5 баллов) 3) Есть заключение (2 балла). 4) Не читает записи, говорит бегло, не делая длинных пауз (1 балл).</p>	<p><b>Организация (максимум 2 балла)</b></p>	<p><b>Лексика (максимум 3 балла)</b>  Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Допускаются 2 лексические ошибки.</p>	<p><b>Грамматика (максимум 3 балла)</b>  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур повышенного уровня (Passive, Conditionals, Perfect, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; (допускаются 1-3 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	<p><b>Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)</b></p>
<p><b>9-1 балл</b> Не выполнены пункты, указанные в условии задания. Объем работы меньше заданного более, чем на 10%</p>	<p><b>2 балла</b> Демонстрирует хорошие навыки и умения построения монологической речи: умеет начать и закончить монолог; восстанавливает беседу в случае сбоя; правильно и своевременно используют слова-связки.</p>	<p><b>2 балла</b> Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p><b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное употребление разнообразных грам.структур повышенного уровня. однако встречаются 4-6 неповторяющиеся грамматические ошибки</p>	<p><b>2 балла</b> В речи участника нет фонематических ошибок или участник допускает 1-2 фонетические ошибки, не затрудняющие понимание. Беглый темп речи.</p>

	<p><b>1 балл</b>  Демонстрирует несформированность навыков и умения посторения монологической речи: умеет начать и закончить, но при аргументации сбивается с мысли, есть логические ошибки, не использует или использует мало (1 или 3) слова-связки</p>	<p><b>1 балл</b>  Участник демонстрирует ограниченный лексический запас, есть ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости. Имеются 5-6 лексических ошибок.</p>	<p><b>1 балл</b>  Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 7-8 грамматических ошибок</p>	<p><b>1 балл</b>  В речи участник допускает 3-5 фонетических ошибок, не затрудняющих понимание. Беглый темп речи.</p>
<p><b>0 баллов</b>  Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно.</p>	<p><b>0 баллов</b>  Отказ от выполнения задания.</p>	<p><b>0 баллов</b>  Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 6) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p><b>0 баллов</b>  Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок</p>	<p><b>0 баллов</b>  Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок (6 и более)</p>