

## КЛЮЧИ

к заданиям для учащихся 7-8 классов

### LISTENING

#### Task 1

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>D</b>	<b>A</b>	<b>F</b>	<b>B</b>	<b>H</b>

### READING

#### Task 1

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>C</b>	<b>B</b>	<b>B</b>	<b>D</b>	<b>A</b>

#### Task 2

<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>E</b>	<b>B</b>	<b>F</b>	<b>C</b>	<b>D</b>

### USE OF ENGLISH

#### Task 1

<b>1</b>	<b>establishment</b>
<b>2</b>	<b>achievements</b>
<b>3</b>	<b>scientific</b>
<b>4</b>	<b>originally</b>
<b>5</b>	<b>equipment</b>
<b>6</b>	<b>traditionally</b>

Всероссийская олимпиада школьников по Английскому языку  
2020/2021 учебного года  
Муниципальный этап

**Task 2**

<b>7</b>	<b>under</b>
<b>8</b>	<b>by</b>
<b>9</b>	<b>on</b>
<b>10</b>	<b>at</b>
<b>11</b>	<b>over</b>
<b>12</b>	<b>to</b>
<b>13</b>	<b>on</b>
<b>14</b>	<b>by</b>
<b>15</b>	<b>on</b>
<b>16</b>	<b>at</b>
<b>17</b>	<b>without</b>

**Task 3**

<b>18</b>	<b>Have their house cleaned</b>
<b>19</b>	<b>That they should leave</b>
<b>20</b>	<b>Is being built</b>
<b>21</b>	<b>Have run out of</b>
<b>22</b>	<b>Whether it had taken (her)</b>
<b>23</b>	<b>Are not old enough</b>

**Task 4**

<b>24</b>	<b>D</b>
<b>25</b>	<b>B</b>
<b>26</b>	<b>A</b>
<b>27</b>	<b>D</b>
<b>28</b>	<b>B</b>
<b>29</b>	<b>C</b>
<b>30</b>	<b>B</b>

Максимальное количество баллов: 20

(5 критериев, максимальная оценка за каждый критерий - 4 балла)

Перед началом проверки членам жюри необходимо произвести подсчет слов в выполненном задании. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если нарушения в объеме не превышают 10%, то проверке подлежит вся выполненная участником работа (90-132 слова). Если в выполненном задании менее 90 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании более 132 слов, то проверке подлежит та часть работы, которая соответствует требуемому объему (100-120 слов). При получении участником 0 баллов по критерию "Содержание" всё задание оценивается в 0 баллов.

Баллы	Содержание К1	Композиция К2	Лексика и стиль К3	Синтаксис и грамматика К4	Орфография и пунктуация К5
4	Суждения участника олимпиады по теме носят оригинальный и самостоятельный характер. Тема раскрыта полностью (раскрыто содержание по 6 пунктам, <b>указанным</b> в задании). Безупречное стиливое оформление текста и полное выполнение коммуникативной задачи с учетом цели высказывания и адресата.	Текст имеет четкую абзачную структуру (минимум 3 абзаца, что указано в задании), логически отвечающую раскрытию темы. В тексте грамотно использованы логические средства связи (не менее трёх) и маркеры дискурса. Ошибки в логике высказывания и в употреблении средств логической связи отсутствуют.	Текст демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и хорошее владение лексической сочетаемостью. Используется лексика, соответствующая неформальному стилю электронного письма. Нарушения лексической сочетаемости отсутствуют.	Участник олимпиады демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы (настоящее время Present Simple ; прошедшее время (Past Simple, Past Perfect, Past Progressive), used to, согласование времен, и.т.д.) Допускаются единичные незначительные ошибки, которые не снижают общего положительного впечатления от текста и не влияют на его полное понимание (не более одной грамматической ошибки).	Участник олимпиады последовательно демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Допускаются единичные незначительные орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не снижают общего положительного впечатления от текста и не влияют на его полное понимание (не более одной орфографической или пунктуационной ошибки).

Баллы	Содержание	Композиция	Лексика и стиль	Синтаксис и грамматика	Орфография и пунктуация
3	Тема раскрыта полностью, однако есть отдельные нарушения целостности содержания. Коммуникативная задача выполнена полностью с учетом цели высказывания и адресата.	В целом текст имеет четкую логичную структуру, соответствующую заданной теме. Текст грамотно разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы и маркеры дискурса, в целом используемые адекватно. В целом, может быть допущена одна ошибка в логике высказывания или в употреблении средств логической связи.	Используемая лексика в целом соответствует теме. Соблюдено стилевое единство. Словарный состав может быть ограничен стандартной лексикой, которая используется грамотно. Или: сделана попытка использовать яркие, редкие или необычные лексические единицы, однако они не всегда используются адекватно. Допускается одно нарушение лексической сочетаемости и идиоматики.	Участник олимпиады демонстрирует адекватное владение структурами, необходимыми для раскрытия темы. Допускаются отдельные незначительные ошибки, которые не влияют на полное понимание текста (не более двух грамматических ошибок).	Участник олимпиады демонстрирует в целом адекватное владение орфографическими и пунктуационными навыками. Допускается ряд незначительных орфографических и/или пунктуационных ошибок, которые не влияют на полное понимание текста (в целом, не более двух орфографических или пунктуационных ошибок).

2	Тема раскрыта не полностью: не приведены все необходимые аргументы и/или факты. Отсутствуют <b>1-2 пункта</b> , указанные в задании. Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности высказывания. Имеются нарушения стилового единства высказывания.	Структура текста недостаточно соответствует заданной теме. Или: нарушена логика изложения и/или аргументации. Имеются отдельные нарушения абзацной структуры, связности текста. Имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи и маркеров дискурса. В целом, допущены 2-3 ошибки в логике высказывания или в употреблении средств логической.	В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости. Или: используется стандартная, однообразная лексика; отсутствуют средства повторной номинации. Или: имеется ряд незначительных или отдельные серьезные ошибки в употреблении лексики. В целом, допущено не более 3 лексических ошибок.	В тексте присутствует ряд незначительных или отдельные серьезные грамматические и/или синтаксические ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста (не более 5 грамматических ошибок).	В тексте присутствует ряд незначительных или отдельные серьезные орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста (в целом, не более 5 орфографических или пунктуационных ошибок).
---	--	--	---	--	--

1	<p>Испытуемый демонстрирует недостаточное владение навыками письменной речи, необходимыми для раскрытия темы. В тексте имеются неудачные попытки сформулировать высказывание. Или: отсутствуют необходимые для раскрытия темы аргументы и /или факты. Коммуникативная задача выполнена частично. Имеются серьезные нарушения цельности и стилевого единства текста.</p>	<p>Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи и маркеров дискурса. В целом, допущены 4-5 ошибок в логике высказывания или в употреблении средств логической связи.</p>	<p>Испытуемый демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: в тексте отсутствует релевантная для раскрытия темы лексика. Имеются значительные ошибки в употреблении лексики и лексической сочетаемости. В целом, допущено не более 5 лексических ошибок.</p>	<p>В тексте присутствует многочисленные незначительные или отдельные грубые ошибки, затрудняющие его понимание (не более 8 грамматических ошибок).</p>	<p>В тексте присутствуют многочисленные повторяющиеся орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (в целом, не более 8 орфографических или пунктуационных ошибок).</p>
0	<p>Участник олимпиады демонстрирует отсутствие навыков письменной речи. Содержание текста не отвечает заданной теме. Коммуникативная задача не выполнена. Отсутствует единый стиль изложения. Или: представлен недостаточный объем текста.</p>	<p>Участник олимпиады демонстрирует неспособность логически построить текст, что делает невозможным выполнение задания. В целом, допущены 6 и более ошибок в логике высказывания или в употреблении средств логической связи.</p>	<p>Имеются серьезные многочисленные ошибки в употреблении лексики, которые приводят к полному непониманию смысла текста. В целом, допущено 6 и более лексических ошибок.</p>	<p>Текст изобилует серьезными многочисленными грамматическими и синтаксическими ошибками, которые приводят к его полному непониманию (допущено 9 и более грамматических ошибок).</p>	<p>Текст изобилует серьезными многочисленными орфографическими и пунктуационными ошибками, которые приводят к его полному непониманию (допущено 9 и более орфографических и пунктуационных ошибок).</p>