

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку

2020-2021 учебный год

9-11 класс

Ответы (ключи) к тестовым заданиям

Listening (20 баллов)	Reading (20 баллов)	Use of English (20 баллов)
1. B	21. H	41. for
2. C	22. B	42. At / By
3. I	23. F	43. from
4. H	24. J	44. that
5. D	25. G	45. could
6. J	26. I	46. had
7. A	27. K	47. the
8. T	28. C	48. as
9. NS	29. D	49. B
10. F	30. A	50. C
11. NS	31. D	51. A
12. T	32. B	52. C
13. F	33. A	53. A
14. T	34. C	54. B
15. F	35. B	55. C
16. F / NS	36. A	56. C
17. NS	37. B	57. B
18. F	38. D	58. A
19. T	39. D	59. C
20. T	40. C	60. D

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

Если в заданиях с кратким ответом допущена ошибка в написании слова, ответ не считается правильным.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку

2020-2021 учебный год

9-11 класс

Критерии оценивания конкурса письменной речи (Writing)

Максимальный балл – 15

Решение коммуникативной задачи (5 баллов)	Организация высказывания (2 балла)
<p>5 баллов</p> <p>Коммуникативная задача решена, содержание раскрыто полно, работа отвечает всем условиям задания.</p> <p>1) Участник соблюдает указанный объем (150-190 слов). 2) Работа соответствует заданному жанру (describing visual data) и стилю (neutral). Допускаются отдельные незначительные отклонения от заданного жанра и стиля. 3) Участник описывает основные особенности, показанные на диаграмме (2 или более). 4) Участник сопоставляет точные данные, показанные на диаграмме, называет сходства и / или различия (2 или более). 5) Участник выражает свои предпочтения и аргументирует их на примере показанных на диаграмме категорий товаров (2 или более).</p> <p>За невыполнение каждого пункта снимается 1 балл.</p> <p>Решение коммуникативной задачи оценивается на «0» баллов в следующих случаях: - объём работы менее 50% от заданного (менее 75 слов); - содержание работы не соответствует заданию; - работа не является авторской частично или полностью (найден источник заимствования). Если решение коммуникативной задачи оценено на «0» баллов, работа не оценивается по другим критериям.</p>	<p>2 балла</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции, отличается чёткостью построения, целостностью и гармоничностью.</p> <ul style="list-style-type: none">- Текст имеет вступительную, основную и заключительную части.- Текст логично разделён на абзацы; может иметь заголовки.- Присутствуют средства логической связи, необходимые для целостного восприятия текста. Нарушения логики высказывания отсутствуют.
	<p>1 балл</p> <p>Работа имеет отдельные нарушения с точки зрения композиции.</p> <ul style="list-style-type: none">- Текст не имеет вступительную или заключительную часть.- Текст не всегда логично разделён на абзацы.- Допущены неточности в использовании средств логической связи.
	<p>0 баллов</p> <p>Работа имеет многочисленные нарушения с точки зрения композиции.</p> <ul style="list-style-type: none">- Вступительная и заключительная части отсутствуют.- Текст не разделен на абзацы.- Средства логической связи не используются или используются неправильно.

Лексическое оформление (3 балла)	Грамматическое оформление (3 балла)	Орфография и пунктуация (2 балла)
<p align="center">3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. - Работа практически не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления (1-2 негрубые ошибки). 	<p align="center">3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. - Работа практически не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления (1-2 негрубые ошибки). 	
<p align="center">2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, правильный выбор слов и владение лексической сочетаемостью. - Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику. - В работе имеются лексические ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х негрубых ошибок). 	<p align="center">2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. - В работе имеются грамматические ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х негрубых ошибок). 	<p align="center">2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. - Работа практически не имеет ошибок с точки зрения орфографии и пунктуации (1-2 негрубые орфографические или пунктуационные ошибки).
<p align="center">1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник демонстрирует лексический запас, соответствующий данной теме. - Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику. - В работе имеются лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (не более 6-ти ошибок). 	<p align="center">1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур. - В работе имеются грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (не более 6-ти ошибок). 	<p align="center">1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник демонстрирует владение навыками орфографии и пунктуации. - В работе имеются орфографические или пунктуационные ошибки (не более 4-х ошибок).
<p align="center">0 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник демонстрирует ограниченный словарный запас по данной теме; не владеет лексической сочетаемостью. - Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику. - В работе имеются лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 6-ти ошибок). 	<p align="center">0 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур. - В работе имеются грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 6-ти ошибок). 	<p align="center">0 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник проявляет небрежность в орфографии и пунктуации, не соблюдает правила. - В тексте присутствуют орфографические и пунктуационные ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 4-х ошибок).