

Часть 1. LISTENING COMPREHENSION KEY 9-11

Task 1.

1 D

2 B

3 B

4 C

5 B

6 cheaper

7 (having a) pension(s)

8 negative equity

9 (enormously) satisfying

10 raise (your) hand

Task 2.

11 natural

12 muscle

13 the whole body

14 a difficult birth

15 invasive

16 10% (ten per cent)

17 C

18 D

19 emergency surgery

20 Dr Moon

READING COMPREHENSION. KEY 9-11

Part 1

1	an inherently interdisciplinary academic field
2	first
3	1930s
4	Jacob Moreno
5	structural
6	the dynamics of triads
7	group
8	social networks
9	pervasive
10	the 1980s

Part 2

11	C
12	B
13	D
14	D

Part 3

15	D
16	B
17	F
18	A
19	C
20	G

Часть 3. USE OF ENGLISH KEY 9-11

Keys

1	first	21	climatic
2	was	22	production
3	than	23	accuracy
4	in	24	skiers
5	took	25	mountainous
6	my	26	unpredictable
7	for	27	changeable
8	only	28	equipment
9	parents	29	save up
10	as	30	put up with
11	test/exam	31	split up
12	the	32	hold up
13	There	33	get on
14	into		
15	end		
16	won		
17	I		
18	prizes		
19	study		
20	make		

GRADES 9-11

Part 4. WRITING

Time 40 min

ID-NUMBER_____

Write a story. Choose any subject you like.

You are to do the following:

1. Use the following words in your story at least once:

- robotics
- Artificial Intelligence
- sophisticated algorithms
- designer
- skills in construction

2. Underline the required words .

3. Title your story using a word from the list.

4. Include description of feelings and emotions.

5. Make an unexpected ending.

Write 220-250 words.

Критерии оценивания раздела «Письмо»
Writing (A short story)
Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию “Решение коммуникативной задачи” выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за содержание письменного высказывания	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ Итого: максимум 10 баллов	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10 баллов	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена –</p> <p>1) Написан рассказ.</p> <p>2) В рассказе правильно использованы все 5 слов, указанных в задании. Слова подчеркнуты.</p> <p>3) Сюжет рассказа оригинален, понятен, динамичен и интересен.</p> <p>4) Есть заголовок, соответствующий содержанию рассказа, в заголовке использовано одно из заданных слов.</p> <p>5) В рассказе переданы чувства и эмоции автора и/или героев.</p> <p>6) Конец рассказа неожиданный, но при этом, полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения (до 275 слов).</p>		<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет лексических ошибок.</p>	<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок.</p>	
9 - 1 балл	<p>Коммуникативная задача в основном выполнена. Баллы за содержание снижаются, если:</p>	<p>2 балла</p> <p>Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Текст</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует уверенное владение</p>

	<p>1) Не использованы или неправильно использованы указанные в задании слова (см. выше пункт 1). За каждое неиспользованное слово или неправильно использованное слово снимается 1 балл, за неподчеркнутое слово снимается 0,5 баллов.</p> <p>2) Не выполнены пункты, указанные в условии задания (см. выше пункты 3-6). За каждый невыполненный пункт 3 - 6 снимается 1 балл.</p> <p>3) Объем работы меньше заданного:</p> <p>199 – 181 слово – снимается 1 балл</p> <p>180 – 161 слово – снимается 2 балла</p> <p>160 – 141 слово – снимается 3 балла</p> <p>140 – 121 слово – снимается 4 балла</p> <p>120 – 110 слов – снимается 5 баллов</p>	<p>правильно разделен на абзацы. Присутствуют средства логической связи.</p> <p>1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы В тексте присутствуют связующие элементы. Допущены незначительные нарушения в структуре и/или связности текста.</p>	<p>запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью.</p> <p>В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p> <p>1 балл В тексте присутствуют ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика базового уровня.</p>	<p>грамматических структур. В работе имеются 1-2 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p> <p>1 балл В тексте присутствуют несколько (3-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p> <p>1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4).</p>
<p>0</p>	<p>Не выполнена коммуникативная задача (написан не рассказ, а другая литературная форма; написан рассказ, но не использовано ни одного слова из пяти заданных, или все пять слов использованы неверно).</p> <p>И/или</p> <p>Объем письменного текста менее 50% (менее 110 слов).</p>	<p>0 баллов Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (более 4).</p>