

Ключи и транскрипция текстов для аудирования

LISTENING

Task 1

1	2	3	4	5	6	7	8
B	A	A	A	A	C	B	C

Task 2

9	10	11	12	13	14
social	width	player	pick up	nine	10 minutes
15	16	17	18	19	20
clock	long	lie down	attitude	Indian	their ears

READING

Task 1

1	2	3	4	5	6
0	0	1	1	0	0

Task 2

7	8	9	10	11	12	13
3	2	4	3	1	4	2

USE OF ENGLISH

Task 1

1	2	3	4	5	6	7
historic	location	rebuilt	completely	prisoners	constructions	popularity

Task 2

- 8) how 9) back/backward(s) 10) When 11) each
12) enough 13) not 14) together 15) for 16) table
17) most 18) whether 19) vegetarian 20) make

Task 3

21) has never been || happier than

22) is being || run by

23) were || no tickets left

24) don't/do not give || up

25) there is || a sudden

(начисляется по 2 балла за правильный ответ; если ошибка в одной из частей – это частично правильный ответ – 1 балл)

WRITING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов – 20

Задание 1. Необходимо задать 6 вопросов, каждый из которых оценивается холистически по шкале 0–1 баллов. Максимально за правильное выполнение этого задания участник конкурса может получить 6 баллов.

	1	0
Вопросы 1-6	Вопрос по содержанию отвечает поставленной задаче; имеет правильную грамматическую форму прямого специального вопроса; возможные лексические погрешности не затрудняют восприятия	Вопрос не задан, или заданный вопрос по содержанию не отвечает поставленной задаче И/ИЛИ не имеет правильной грамматической формы прямого специального вопроса И/ИЛИ лексические ошибки препятствуют коммуникации

Задание 2. Максимально за правильное выполнение этого задания участник конкурса может получить 14 баллов.

Баллы	К1 Решение коммуникативной задачи	К2 Организация текста	К3 Лексика	К4 Грамматика	К5 Орфография и пунктуация
3	Задание выполнено полностью: написана статья о городе в России, содержание которой отражает полно и точно все приведённые ниже аспекты: Аспект 1. Раскрыт аспект, что делает этот город особенным. Аспект 2. Описаны достопримечательности, которые могут увидеть гости города. Аспект 3. Автор рекомендует посетителям, чем можно заняться в описываемом городе.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст правильно разделён на абзацы и структурирован: имеется вступление и заключение.	В тексте статьи допускаются не более 1-2 лексических ошибки	В тексте статьи допускаются не более 1-2 грамматических ошибки	

	<p>Аспект 4. Раскрыт аспект о том, чем этот город привлекателен для молодых людей.</p> <p>Аспект 5. Автор придерживается публицистического стиля, с использованием эмоциональной лексики и выразительных средств, соответствующих стилю.</p> <p>Аспект 6. Объём работы соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более, чем на 10 % в сторону увеличения – не больше 220 слов или в сторону уменьшения – не меньше 160 слов. Если письмо содержит более 220, проверке подлежат первые 200 слов. Если менее 160 слов, работа оценивается в 0 баллов.</p>				
2	<p>Задание выполнено в основном: но 1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью. ИЛИ все пункты раскрыты, но имеются систематические нарушения стиля: стиль излишне формален (изобилие терминов, научных фактов) или фамильярен (используется большое количество сленговых выражений).</p>	<p>Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст верно разделён на абзацы, но допускается 1 логическая ошибка ИЛИ 1 нарушение деления на абзацы ИЛИ 1 нарушение в средствах логической</p>	<p>В тексте статьи встречается не более 4 лексических ошибок</p>	<p>В тексте статьи встречается не более 4 грамматических ошибок</p>	<p>Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1-2 орфограф</p>

		связи ИЛИ отсутствует вступление или заключение.			ическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)
1	Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1-2 аспекта, ИЛИ 3-4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно, ИЛИ 1 аспект не раскрыт и 1-2 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно	Высказывание не всегда логично; имеются ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ в делении текста на абзацы, ИЛИ отсутствует вступление и заключение.	В тексте имеется не более 5 лексических ошибок	В тексте имеется не более 5 грамматических ошибок	В тексте имеется 3-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму	Имеются 3 и более логические ошибки, ИЛИ имеются 3 и более нарушений в средствах логической связи, ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует, И отсутствует вступление и заключение.	В тексте имеется 6 и более лексических ошибок	В тексте имеется 6 и более грамматических ошибок	В тексте имеется 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок