

LISTENING KEY

Part 1	
1	C
2	A
3	B
4	A
5	A
6	C
7	B
8	B
Part 2	
9	balanced diet
10	suffering
11	fuel
12	fat(s)
13	quantities
14	recipes
15	pressure
16	sunlight
17	chocolate
18	chewing
19	coffee
20	(doing) exercise / (playing) sport(s)

Participant's ID number

--	--	--	--	--	--

READING

Part1	
1	B
2	C
3	C
4	A
5	A
6	B
7	C
8	D
Part 2	
9	B
10	E
11	-
12	C
13	F
14	D
15	A

USE OF ENGLISH KEY

Part 1	
1	C
2	B
3	C
4	A
5	D
6	C
7	B
8	D
9	A
Part 2	
10	About
11	without
12	though / if / when
13	because
14	another
15	for
16	no / little
17	of
18	who
19	same
Part 3	
20	<i>D</i>
21	<i>E</i>
22	<i>C</i>
23	<i>F</i>
24	<i>B</i>
25	<i>A</i>

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2020-2021 учебный год
9-11 класс

Баллы	Коммуникативная задача	Организация текста	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К1	К2	К3	К4	К5
10	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно и полностью соответствует поставленной задаче (структура, лексика, грамматические конструкции ¹).				
9	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании; возможен недочёт в стилевом оформлении речи, что не мешает общему стилевому содержанию текста (структура, лексика, грамматические конструкции).				
8	Задание выполнено: в работе не полностью отражен один из аспектов, указанных в задании; стилевое оформление речи				

¹ Publicistic style is characterized by coherent and logical syntactical structure, with an expanded system of connectives and careful paragraphing. Its emotional appeal is achieved by the use of words with the emotive meaning but the stylistic devices are not fresh or genuine. The individual element is not very evident. Publicistic style is also characterized by the brevity of expression, sometimes it becomes a leading feature.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2020-2021 учебный год
9-11 класс

	выбрано правильно (структура, лексика, грамматические конструкции).				
7	Задание выполнено: в работе не отражен один из аспектов, указанных в задании; возможен недочёт в стилевом оформлении речи, что не нарушает общего стилового содержания текста (структура, лексика, грамматические конструкции).				
6	Задание выполнено: в работе не полной мере отражены два аспекта, из указанных в задании; имеются отдельные нарушения стилового оформления речи (не более 3).				
5	Задание выполнено: в работе не отражены два аспекта, из указанных в задании, или имеется непонимание задачи (аспекты отражены не в том контексте); имеются нарушения стилового оформления речи (не более 5).				

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2020-2021 учебный год
9-11 класс

4	Задание выполнено: два аспекта отсутствуют, или некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью, очевидно непонимание некоторых аспектов; имеются частые нарушения стилового оформления речи (не более 7).	Высказывание логично; структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно; текст разделён на абзацы. Ошибки отсутствуют	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче. Ошибки отсутствуют	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Ошибки отсутствуют.	
3	Задание выполнено: два аспекта отсутствуют, или некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью или раскрыты с нарушением контекста; имеются частые нарушения стилового оформления речи (не более 9).	Высказывание логично; структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы практически правильно; текст разделён на абзацы.	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается одна две негрубые ошибки).	Орфографические ошибки отсутствуют.
2	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты или один аспект из указанных в задании не раскрыт или раскрыт с ошибкой во понимании задачи, контекста сообщения; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто,	Высказывание в основном логично; имеются отдельные отклонения от плана в структуре высказывания; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (две-три), либо словарный запас	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста (не более четырёх).	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2020-2021 учебный год
9-11 класс

	могут приводить к нарушению характера письменного текста.		ограничен, но лексика использована правильно.		
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты или один аспект из указанных в задании не раскрыт или раскрыты аспекты нарушают понимание контекста задачи; нарушения стилового оформления речи встречаются достаточно часто, нарушают понимание характера письменного текста.	Высказывание не всегда логично; есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более четырёх).	Многочисленные ошибки элементарного уровня, либо ошибки многочисленные, но затрудняют понимание текста (допускается шесть или семь ошибок в трёх-четырёх разделах грамматики).	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более четырёх).
0	Задание не выполнено: содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником). Работа представлена в объёме 50 слов.	Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается.	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
2020-2021 учебный год
9-11 класс

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

- Если работа превышает установленные регламентом 120 слов и составляет 160 слов, то проверяются только 120 слов.
- Если работа составляет 50 слов, то коммуникативная задача не выполнена, следовательно, конкурсант за работу получает 0 баллов.
- Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 19 баллов, а второй 18 баллов, выставляется итоговая оценка в 19 баллов; если первый эксперт ставит 19 баллов, а второй 17 баллов, выставляется итоговая оценка в 18 баллов;
- Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;
- «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.