Критерии оценивания и подсчет баллов (7–8 классы)

Listening — максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading — максимальное количество баллов **8**. Задание проверяется по ключам. **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English — максимальное количество баллов 7. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Орфографические ошибки не учитываются.

Writing — максимальное количество баллов 10. Задание оценивается двумя независимыми экспертами по Критериям оценивания (максимальный экспертный балл — 10). После усреднения экспертной оценки за работу (берется средний балл между двумя оценками экспертов), балл за данное задание удваивается (умножается на два).

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются. Максимальное количество баллов за все конкурсы – 50 баллов.

Критерии оценивания письменной части (7–8 классы)

СОДЕРЖАНИЕ		ОРГАНИЗАЦИ!	ОЗЫКК И Р	вое оформл	ЕНИЕ ТЕКСТА		
(максимум 3 балла)		(максимум 5 баллов)					
3	Коммуникативная	Организация	Лексика	Грамматика	Орфография и		
балла	задача выполнена	(максимум 2	(максимум 2	(максимум 2	пунктуация		
	полностью – рассказ о	балла)	балла)	балла)	(максимум 1		
	подростках написан				балл)		
	по заданным						
	параметрам.						
	Участник						
	1. начинает свой						
	рассказ с предложения						
	в задании;						
	2. пишет						
	оригинальный						
	рассказ;						
	3. указывает, когда						
	происходят/происходи						
	ли события в рассказе;						
	4. описывает события,						
	участником которых						
	является главный						
	герой;						

ПО СО СО ЗА ЗА ОП БО СО ЯВ ВЬ АС ПО ЯВ ОГР РО ЯВ ОГР РО ЯВ ОГР РО ЯВ ОГР РО ЯВ ВЬ АС СО ЯВ ВЬ АС ВЬ А	карактер/чувства славного героя. Объем работы либо соответствует каданному, либо отклоняется от него не более чем на 10%. Коммуникативная выполнена настично — составленный текст вригинальным рассказом о подроствами о нараметрами. Однако в работе не раскрыт 1 из перечисленных выше аспектов или 2 испекта раскрыты не	Соблюдены правила написания рассказа (есть начало, сюжет и конец). Текст правильно разделен на абзацы. Нарушений логики нет.	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания электронного письма. В работе могут быть 1–2 негрубые лексические ошибки.	Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматически х конструкций. В работе могут быть 1–2 негрубые грамматически е ошибки.	
Оссовная в павеления в порти	Объем работы либо соответствует ваданному, либо отклоняется от него не более чем на 10%. Коммуникативная вадача выполнена вастично — составленный текст ввляется оригинальным рассказом о водроствах с ваданными вараметрами. Однако в работе не раскрыт 1 из перечисленных выше аспектов или 2	правила написания рассказа (есть начало, сюжет и конец). Текст правильно разделен на абзацы. Нарушений	демонстрирует лексический запас, необходимый для написания электронного письма. В работе могут быть 1–2 негрубые лексические	демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматически х конструкций. В работе могут быть 1–2 негрубые грамматически	
СО За ОП ОО	соответствует ваданному, либо отклоняется от него не более чем на 10%. Соммуникативная вадача выполнена настично — составленный текст ввляется оригинальным рассказом о подроствами нараметрами. Однако в работе не раскрыт 1 из перечисленных выше аспектов или 2	правила написания рассказа (есть начало, сюжет и конец). Текст правильно разделен на абзацы. Нарушений	демонстрирует лексический запас, необходимый для написания электронного письма. В работе могут быть 1–2 негрубые лексические	демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматически х конструкций. В работе могут быть 1–2 негрубые грамматически	
СО За ОП ОО	соответствует ваданному, либо отклоняется от него не более чем на 10%. Соммуникативная вадача выполнена настично — составленный текст ввляется оригинальным рассказом о подроствами нараметрами. Однако в работе не раскрыт 1 из перечисленных выше аспектов или 2	правила написания рассказа (есть начало, сюжет и конец). Текст правильно разделен на абзацы. Нарушений	демонстрирует лексический запас, необходимый для написания электронного письма. В работе могут быть 1–2 негрубые лексические	демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматически х конструкций. В работе могут быть 1–2 негрубые грамматически	
3а 01 60 2 Ко балла ча со яв ор ра па в из вь ас по балл за ор ра по за по за	ваданному, либо отклоняется от него не более чем на 10%. Коммуникативная вадача выполнена вастично — составленный текст ввляется оригинальным рассказом о водроства с ваданными вараметрами. Однако в работе не раскрыт 1 из перечисленных выше аспектов или 2	правила написания рассказа (есть начало, сюжет и конец). Текст правильно разделен на абзацы. Нарушений	демонстрирует лексический запас, необходимый для написания электронного письма. В работе могут быть 1–2 негрубые лексические	демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматически х конструкций. В работе могут быть 1–2 негрубые грамматически	
2 Ко балла за ча со яв в из вь ас по балл за ча со яв ор ра по балл за ча со яв ор ра по балл за ча со яв ор ра по за за за ча со яв ор ра по за	более чем на 10%. Коммуникативная выполнена настично — составленный текст пригинальным рассказом о подроствами нараметрами. Однако в работе не раскрыт 1 нз перечисленных выше аспектов или 2	правила написания рассказа (есть начало, сюжет и конец). Текст правильно разделен на абзацы. Нарушений	демонстрирует лексический запас, необходимый для написания электронного письма. В работе могут быть 1–2 негрубые лексические	демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматически х конструкций. В работе могут быть 1–2 негрубые грамматически	
2 Кобалла за ча со яв ас по та за ча со яв огранительной рас огранительной рас огранительной рас огранительной за	Коммуникативная вадача выполнена астично — составленный текст вляется оригинальным оассказом о подроствах с ваданными параметрами. Однако в работе не раскрыт 1 из перечисленных выше аспектов или 2	правила написания рассказа (есть начало, сюжет и конец). Текст правильно разделен на абзацы. Нарушений	демонстрирует лексический запас, необходимый для написания электронного письма. В работе могут быть 1–2 негрубые лексические	демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматически х конструкций. В работе могут быть 1–2 негрубые грамматически	
балла за ча со яв ор ра по за в в из вь ас по балл за ча со яв ор ра по за за за ча со яв ор ра по за	вадача выполнена настично — составленный текст пвляется пригинальным пассказом о подростках с ваданными параметрами. Однако в работе не раскрыт 1 на перечисленных выше аспектов или 2	правила написания рассказа (есть начало, сюжет и конец). Текст правильно разделен на абзацы. Нарушений	демонстрирует лексический запас, необходимый для написания электронного письма. В работе могут быть 1–2 негрубые лексические	демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматически х конструкций. В работе могут быть 1–2 негрубые грамматически	
Ча со яв ор ра по за па в из вы ас по балл за ча со яв ор ра по яв	пастично — составленный текст пвляется оригинальным оассказом о подроствах сваданными параметрами. Однако в работе не раскрыт 1 из перечисленных выше аспектов или 2	написания рассказа (есть начало, сюжет и конец). Текст правильно разделен на абзацы. Нарушений	лексический запас, необходимый для написания электронного письма. В работе могут быть 1–2 негрубые лексические	грамотное и уместное употребление грамматически х конструкций. В работе могут быть 1-2 негрубые грамматически	
СО ЯВ ОГ РО ПО В В В В В В В В В В В В В В В В В В	гоставленный текст пвляется оригинальным оассказом о подроствах с наданными параметрами. Однако в работе не раскрыт 1 из перечисленных выше аспектов или 2	рассказа (есть начало, сюжет и конец). Текст правильно разделен на абзацы. Нарушений	запас, необходимый для написания электронного письма. В работе могут быть 1–2 негрубые лексические	уместное употребление грамматически х конструкций. В работе могут быть 1-2 негрубые грамматически	
яв ор ра па па в в из вы ас по балл за ча со яв ор ра па за	авляется оригинальным оассказом о подростках с ваданными параметрами. Однако в работе не раскрыт 1 из перечисленных выше аспектов или 2	начало, сюжет и конец). Текст правильно разделен на абзацы. Нарушений	необходимый для написания электронного письма. В работе могут быть 1-2 негрубые лексические	употребление грамматически х конструкций. В работе могут быть 1-2 негрубые грамматически	
ор ра па ва из вь ас по 1 Ко балл за ча со яв ор ра по за	оригинальным о о подростках с ваданными параметрами. Однако в работе не раскрыт 1 из перечисленных выше аспектов или 2	и конец). Текст правильно разделен на абзацы. Нарушений	для написания электронного письма. В работе могут быть 1-2 негрубые лексические	грамматически х конструкций. В работе могут быть 1-2 негрубые грамматически	
ра по за па в из вь ас по балл за ча со яв ор ра по за	рассказом о подростках с наданными нараметрами. Однако в работе не раскрыт 1 нз перечисленных выше аспектов или 2	Текст правильно разделен на абзацы. Нарушений	электронного письма. В работе могут быть 1-2 негрубые лексические	х конструкций. В работе могут быть 1-2 негрубые грамматически	
ло за па в из вь ас по балл за ча со яв ор ра по за	подростках с ваданными параметрами. Однако в работе не раскрыт 1 из перечисленных выше аспектов или 2	правильно разделен на абзацы. Нарушений	письма. В работе могут быть 1–2 негрубые лексические	В работе могут быть 1–2 негрубые грамматически	
3а па в из вь ас по 1 Ко балл за ча со яв ог ра по за	ваданными параметрами. Однако в работе не раскрыт 1 из перечисленных выше аспектов или 2	разделен на абзацы. Нарушений	В работе могут быть 1–2 негрубые лексические	быть 1-2 негрубые грамматически	
Па В ИЗ ВЬ ас ПС 1 Ко балл за ча со яв ор ра по за	параметрами. Однако в работе не раскрыт 1 из перечисленных выше аспектов или 2	абзацы. Нарушений	быть 1–2 негрубые лексические	негрубые грамматически	
В из вы ас по то балл за ча со яв ор ра по за за за	в работе не раскрыт 1 из перечисленных выше аспектов или 2	Нарушений	негрубые лексические	грамматически	
из вы ас по 1 Ко балл за ча со яв ор ра по за	перечисленных выше аспектов или 2		лексические	*	
ас по 1 Ко балл за ча со яв ор ра по за			ошибки.		
ПО П	спекта раскрыты не				
1 Ко балл за ча со яв ор ра по за за	* *				
балл за ча со яв ог ра по за	ІОЛНОСТЬЮ.				
ча со яв ор ра по за	Соммуникативная	Имеются	Участник	Участник	В работе
со яв ор ра по за	вадача выполнена	отдельные	демонстрирует	демонстрирует	имеются
яв ор <i>ра</i> по за	астично –	нарушения	владение	грамотное и	немногочисленн
or pa no 3a	составленный текст	правил	лексическим	уместное	ые (не более 4)
ра по за	ивляется оригинальным	написания	навыком на достаточном	употребление грамматически	орфографически е и
no 3a	рипинальным о	рассказа, логики или	для написания	х конструкций.	пунктуационные
за	подростках с	абзацного	электронного	В работе	ошибки.
	аданными	членения	письма уровне.	имеются 3-4	021101111
Па	параметрами. Однако	текста.	В работе	негрубые	
	в работе не раскрыты		имеются 3-4	грамматически	
2	2 из перечисленных		негрубые	е ошибки.	
ВЬ	выше аспектов.		лексические		
			ошибки.		
	Коммуникативная	В рассказе	Участник	В тексте	В тексте
	адача не выполнена.	имеются	демонстрирует	присутствуют	присутствуют
	Содержание рассказа	многочисленн	крайне	многочисленн	многочисленные
	не отвечает заданным	ые нарушения	ограниченный	ые грамматически	орфографически
	тапаметрам Или из	логики. Абзацное	словарный запас. Или:	грамматически е ошибки,	е и пунктуационные
_	параметрам. Или не			ŕ	•
	раскрыты 3 и более из	1,1011011110	многочисленн		
	раскрыты 3 и более из перечисленных выше				
сл	раскрыты 3 и более из	текста отсутствует.	ые	(5 и более).	его понимание (5
ас		членение	имеются	затрудняющие его понимание	ошибки, затрудняющие

		ошибки более).	(5	И		

Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

- Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 балов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 балов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;
- Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;
- «Спорные» работы (в случае большого 5 и больше расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

ВНИМАНИЕ! ПОСЛЕ ВЫСТАВЛЕНИЯ СРЕДНЕГО БАЛЛА ЗА РАБОТУ, ПОЛУЧЕННЫЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ УДВАИВАЕТСЯ!