

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

по английскому языку

2020-2021 учебный год

7-8 класс

Критерии оценивания конкурса устной речи (Speaking)

Максимальный балл – 15

Решение коммуникативной задачи (5 баллов)	Организация высказывания (2 балла)
<p>5 баллов</p> <p>Коммуникативная задача решена, содержание раскрыто полно, устное высказывание отвечает всем условиям задания.</p> <p>1) Участник соблюдает или незначительно отклоняется от заданного времени (2-3 минуты).</p> <p>2) Высказывание соответствует заданному жанру (монолог) и стилю (нейтральный, разговорный).</p> <p>3) Участник рассказывает о том, каким образом он планирует свой день, обучаясь дома.</p> <p>4) Участник рассказывает о том, как ему удаётся сочетать время, проведённое онлайн, с другими видами деятельности: занятием спортом, прогулками, увлечениями и т.п. в период обучения дома.</p> <p>5) Участник рассказывает о том, как он поддерживает связь с друзьями из школы (одноклассниками).</p> <p>За невыполнение каждого пункта снимается 1 балл.</p> <p>Решение коммуникативной задачи оценивается на «0» баллов в следующих случаях:</p> <ul style="list-style-type: none">- объём работы менее 50% от заданного (менее 1 мин.);- содержание высказывания не соответствует заданию. <p>Если решение коммуникативной задачи оценено на «0» баллов, работа не оценивается по другим критериям.</p>	<p>2 балла</p> <p>Устное высказывание не имеет ошибок с точки зрения композиции, отличается четкостью построения, целостностью и гармоничностью.</p> <ul style="list-style-type: none">- Высказывание построено в форме монолога; монолог имеет вступительную, основную и заключительную части.- Высказывание логично построено согласно предложенному плану; допускается изменение плана при сохранении логики и связности высказывания.- Присутствуют средства логической связи, необходимые для целостного восприятия высказывания.
	<p>1 балл</p> <p>Устное высказывание имеет отдельные нарушения с точки зрения композиции.</p> <ul style="list-style-type: none">- Монолог не имеет вступительную или заключительную часть.- Высказывание не всегда логично; присутствуют отдельные нарушения в логике высказывания.- Допущены неточности в использовании средств логической связи.
	<p>0 баллов</p> <p>Устное высказывание имеет многочисленные нарушения с точки зрения композиции.</p> <ul style="list-style-type: none">- Вступительная и заключительная части монолога отсутствуют.- Высказывание не построено согласно предложенному плану; отсутствует логика высказывания.- Средства логической связи не используются или используются неправильно.

Лексическое оформление (3 балла)	Грамматическое оформление (3 балла)	Произношение (2 балла)
<p align="center">3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для решения коммуникативной задачи, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. - Высказывание практически не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления (1-2 негрубые ошибки). 	<p align="center">3 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. - Высказывание практически не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления (1-2 негрубые ошибки). 	
<p align="center">2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для решения коммуникативной задачи, правильный выбор слов и владение лексической сочетаемостью. - Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику. - Допущены лексические ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х негрубых ошибок). 	<p align="center">2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. - Допущены грамматические ошибки, не затрудняющие понимание (не более 4-х негрубых ошибок). 	<p align="center">2 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник демонстрирует уверенное владение навыками произношения. - В высказывании участника практически нет фонетических ошибок (1-2 негрубые ошибки).
<p align="center">1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник демонстрирует лексический запас, соответствующий поставленной задаче. - Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику. - Допущены лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (не более 6-ти ошибок). 	<p align="center">1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур. - Допущены грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (не более 6-ти ошибок). 	<p align="center">1 балл</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник демонстрирует владение навыками произношения. - В высказывании участника имеются фонетические ошибки (не более 4-х ошибок).
<p align="center">0 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник демонстрирует ограниченный словарный запас; не владеет лексической сочетаемостью. - Участник допускает лексические повторы, использует однообразную лексику. - Допущены многочисленные лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 6-ти ошибок). 	<p align="center">0 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник не демонстрирует грамотное употребление грамматических структур. - Допущены многочисленные грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 6-ти ошибок). 	<p align="center">0 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участник проявляет небрежность в произношении, не соблюдает правила произношения. - В высказывании участника присутствуют фонетические ошибки, в том числе затрудняющие понимание (более 4-х ошибок).