

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Устная речь»

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	Взаимодействие с собеседником и оформление речи (максимум 10 баллов)			
		Взаимодействие с собеседником (максимум 4 балла)	Лексическое оформление речи (максимум 2 балла)	Грамматическое оформление речи (максимум 2 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
9 - 10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник демонстрирует умение высказываться на заданную тему и задавать вопросы по заданной тематике. Речь организована в логической последовательности, выступающий свободно излагает свои мысли в беглом темпе, не мешающему пониманию содержания высказываний, общее впечатление от выступления очень благоприятное.</p> <p>Социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения</p>	<p align="center">4 балла</p> <p>Демонстрирует способность логично, связно и аргументировано вести беседу: начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя.</p>			

7 - 8	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, однако тема раскрыта не в заданном объеме. Выступление не отличается оригинальностью. Речь хорошо организована, темп речи естественный, длинные паузы отсутствуют.				
5 - 6	Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме: высказанные положения недостаточно аргументированы. Выступающий говорит в несколько замедленном темпе, присутствуют длинные паузы.	3 балла В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу: начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника.			
3 - 4	Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме: высказанных положений мало и они не				

	соответствуют информации, представленной в задании. Темп речи сильно замедлен, паузы мешают восприятию излагаемой информации.	2 балла Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	2 балла В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	2 балла В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	2 балла В речи участника нет фонетических ошибок.
1 - 2	Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, содержание не соответствует коммуникативной задаче.	1 балл Участник не способен самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них адекватно.	1 балл Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении.	1 балл В речи участника присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции.	1 балл Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки.
0	Отказ от ответа	0 баллов Отказ от выполнения задания по диалогу	0 баллов Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием, сложно понять мысль участника.	0 баллов В речи участника присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание.	0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок.