

SPEAKING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.

Решение коммуникативной задачи	Лексико-грамматическое оформление речи	Произносительная сторона речи	Баллы
Задание выполнено полностью: цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании, т.е. указано несколько проблем и даны несколько советов по их решению); употреблены все 5 указанных слов; социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.	Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение простыми и сложными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Лексико-грамматические ошибки отсутствуют.	Речь понятна: все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки, меняющие значение высказывания; соблюдается правильный интонационный рисунок.	10
Задание выполнено: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (аспекты, указанные в задании раскрыты не полностью или не все; употреблены не более 3х указанных слов); социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.	Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение простыми и сложными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Допускаются не более 4 негрубых языковых лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимания.	Речь понятна: практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки, меняющие значение высказывания; соблюдается правильный интонационный рисунок.	5
Задание выполнено	Используемый лекси-	Речь понятна: прак-	2

<p>частично: цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме (указан только 1 аспект, например, приведена 1 проблема или дан 1 совет, употреблены менее 3 указанных слов); социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.</p>	<p>ко-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются не более 6 языковых лексико-грамматических ошибок.</p>	<p>тически все звуки в потоке речи произносятся правильно: допускаются 1-2 фонематические ошибки; соблюдается правильный интонационный рисунок.</p>	
<p>Задание не выполнено: цель общения не достигнута.</p>	<p>Недостаточный словарный запас, неправильное использование грамматических структур, многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу.</p>	<p>Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.</p>	<p>0</p>