

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПИСЬМЕННОГО ЗАДАНИЯ

Максимальное количество баллов за конкурс «Writing» - 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов) К1	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
	Композиция (максимум 2 балла) К2	Лексика (максимум 3 балла) К3	Грамматика (максимум 3 балла) К4	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) К5
<p>9-10 баллов Коммуникативная задача выполнена с учетом цели высказывания. Содержание раскрыто полностью. Выбран правильный стиль. Сообщение оригинально.</p>		<p>3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.</p>	
<p>7-8 баллов Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью: описание 3-4 блюд приведено, но отсутствуют факты о русской кухне.</p>	<p>2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. В целом текст имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Есть заключение. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы.</p>	<p>2 балла В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (1-2), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.</p>	<p>2 балла В тексте присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (1-2).</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления.</p>
<p>5-6 баллов Коммуникативная задача вы-</p>	<p>1 балл В целом текст имеет чет-</p>	<p>1 балл В целом лексический со-</p>	<p>1 балл В тексте присутству-</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют</p>

полнена частично. Тема раскрыта не полностью: приведено описание только двух блюд.	кую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста. Отсутствует заключение.	став текста соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3-5), которые не затрудняют понимания текста.	ет ряд грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (3-5).	орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста (1 - 3).
3-4 баллов Коммуникативная задача выполнена частично. Тема раскрыта не полностью: приведено описание только одного блюда.	0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи. Отсутствует заключение.	0 баллов Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (больше 5).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 5).	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 3).
0-2 баллов Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. Или объем работы менее 50% от заданного ¹ .				

¹ При недостатке объема менее 10% баллы не снимаются.

При превышении объема более чем на 10% от заданного (более 242 слов) проверяются первые 220 слов. При превышении объема менее чем на 10% от заданного баллы за содержание не снимаются.