

**Критерии оценивания письменной части (9–11 классы)**  
**Внимание! При оценке 0 по критерию РКЗ выставляется общая оценка 0.**

| <b>СОДЕРЖАНИЕ (максимум 3 балла)</b>   | <b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 5 баллов)</b> |                                   |                                      |  |
|--|---|-----------------------------------|--------------------------------------|--|
| <p>3 балла<br/>                     Коммуникативная задача выполнена полностью – написано эссе по заданным параметрам.</p> <p>1. Участник придерживается нейтрального стиля письма;<br/>                     2. Участник выражает свою точку зрения на предложенную проблему;<br/>                     3. Участник приводит 2-3 аргумента в защиту своей точки зрения;<br/>                     4. Участник делает заключение.</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – не больше 165 слов ) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 90 слов)</p> | <b>Организация (максимум 2 балла)</b>                               | <b>Лексика (максимум 2 балла)</b> | <b>Грамматика (максимум 2 балла)</b> | <b>Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)</b> |
|  |   |                                   |                                      |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>2 балла</p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является эссе с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен 1 из перечисленных выше аспектов. Или 2 аспекта раскрыты не полностью.</p> | <p>2 балла</p> <p>Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.</p> | <p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания эссе. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p> | <p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p> |  |
| <p>1 балл</p> <p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является эссе с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены 2 из перечисленных выше аспектов.</p>                                      | <p>1 балл</p> <p>Имеются 1-2 нарушения логики или абзацного членения текста.</p>                | <p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания письма. В работе имеются 3 - 4 незначительные лексические ошибки.</p>                       | <p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания эссе. В работе имеются 3 - 4 незначительные лексические ошибки.</p>                                    | <p>1 балл</p> <p>В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.</p> |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| <p>0 баллов<br/>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание работы не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены 3 и более из перечисленных выше аспектов.</p> <p>Или: Объем менее 90 слов.</p> | <p>0 баллов<br/>Абзацное членение текста отсутствует. Более 2 логических ошибок.</p> | <p>0 баллов<br/>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более).</p> | <p>0 баллов<br/>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p> | <p>0 баллов<br/>В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p> |
|---|--|--|---|---|

### Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи

- Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;
- Если расхождение в оценках экспертов не превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов;
- Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;
- «Спорные» работы (в случае большого – 5 и больше – расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.