

Шкала критериев оценивания заданий в разделе «Устная речь»

9-11 классы

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за содержание	Решение коммуникативной задачи (Монолог) (максимум 10 баллов)	Взаимодействие с собеседником и оформление речи (максимум 10 баллов)			
		Взаимодействие с собеседником диалог (максимум 4 балла)	Лексическое оформление речи (максимум 2 балла)	Грамматическое оформление речи (максимум 2 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме:</p> <p>1-5. В выступлении участника прокомментированы все пункты задания (5 пунктов).</p> <p>6. Выступление участника соответствует жанру «экскурсия».</p> <p>7. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.</p> <p>8. В выступлении представлено вступление.</p> <p>9. В выступлении есть заключение.</p> <p>10. Выступление отличается оригинальностью.</p>	<p>4 балла</p> <p>Участник способен логично и связно задавать интересные вопросы по теме выступления для получения дополнительной информации, которая не была озвучена «студентом» в комментариях. Два вопроса заданы и два исчерпывающих ответа даны на поставленные вопросы.</p>			

9-1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: за невыполнение пунктов 1 – 10 снимается 1 балл за каждый невыполненный пункт из 10 баллов.	<p>3 балла Из четырех пунктов (2 вопроса/ 2 ответа) выполнено три. Участник не может задать один вопрос или дать один ответ. Или задан вопрос, ответ на который прозвучал в речи собеседника, либо ответ неразвернутый. Или участник допускает отдельные фактические ошибки в ответе.</p>			
		<p>2 балла Из четырех пунктов (2 вопроса/ 2 ответа) выполнено два.</p>	<p>2 балла Словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны 1-2 лексические ошибки, которые не влияют на понимание.</p>	<p>2 балла Речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями. В речи участника возможны 1-2 грамматические ошибки, которые не влияют на понимание.</p>	<p>2 балла В речи участника нет фонематических ошибок. Беглый темп речи.</p>

		<p>1 балл Из четырех пунктов (2 вопроса/ 2 ответа) выполнен один</p>	<p>1 балл Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако имеются 3 - 4 лексические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания.</p>	<p>1 балл В речи участника присутствуют 3 - 4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания, или используются простые однообразные грамматические конструкции.</p>	<p>1 балл Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные (1 – 2) фонематические ошибки, не затрудняющие понимания. Медленный темп речи.</p>
0	Коммуникативная задача не выполнена: Отказ от ответа или не выполнен ни один из пунктов 1 – 10.	<p>0 баллов Отказ от выполнения задания по диалогу</p>	<p>0 баллов В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) лексические ошибки, в том числе затрудняющие понимание. Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием.</p>	<p>0 баллов В речи участника присутствуют многочисленные (5 и более) грамматические ошибки, в том числе затрудняющие понимание.</p>	<p>0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонематических ошибок (3 и более).</p>