

SPEAKING

9-11 КЛАССЫ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов – **10 баллов**

	2 балла	1 балл	0 баллов
Решение коммуникативной задачи	Коммуникативная задача выполнена полностью. Участники рассматривают предложенные меры и высказывает свое мнение. Участники описывают их плюсы и минусы и принимают аргументированное решения, почему их (не) следует вводить в первую очередь. Стиль речи – нейтральный. Время звучания диалога – 2,5-3 минуты.	Коммуникативная задача выполнена частично. Участники затрудняются оценить возможные плюсы и минусы тех или иных мер и принять аргументированное решения, почему их (не) следует вводить в первую очередь. Время звучания диалога – 2-2,5 минуты.	Коммуникативная задача не выполнена. Диалог не отвечает заданным параметрам. Время звучания диалога – менее 2 минут.
Организация диалога	Логика построения диалога не нарушена. Повествование имеет выраженные начало и конец. Отдельные реплики и части диалога связаны. Участники используют сигналы смены говорящего и средства связи между отдельными репликами диалога.	Имеются отдельные нарушения логики беседы с целью принятия решения. Диалог носит относительно целостный характер, однако отсутствуют связи между отдельными репликами. Участники перебивают друг друга.	Имеются многочисленные нарушения логики беседы с целью принятия решения. Участники так и не приходят к совместному решению. Диалог носит хаотичный и сумбурный характер (набор отдельных, несвязанных реплик).
Лексика	Участник демонстрирует грамотное и разнообразное употребление лексических единиц. В его/ее репликах	Участник демонстрирует достаточно разнообразное употребление лексических единиц. В его/ее репликах	Участник демонстрирует небогатое употребление однообразных лексических единиц. В его/ее репликах

	имеются 1-2 лексические ошибки.	имеются 3-4 лексических ошибки.	имеются многочисленные (5 и более) лексические ошибки.
Грамматика	Участник демонстрирует грамотное и разнообразное употребление грамматических времен и конструкций. В его/ее репликах имеются 1-2 грамматические ошибки.	Участник демонстрирует достаточно разнообразное употребление грамматических конструкций. В его/ее репликах имеются 3-4 грамматические ошибки.	Участник демонстрирует однообразное употребление грамматических конструкций. В его/ее репликах имеются многочисленные (5 и более) грамматические ошибки.
Произношение	В репликах участника имеются 1-2 произносительные ошибки и/или случая неверной постановки ударения.	В репликах участника имеются 3-4 произносительных ошибки и/или случая неверной постановки ударения.	В репликах участника имеются многочисленные (5 и более) произносительные ошибки и/или случаи неверной постановки ударения.