

## ANSWER KEYS

### Listening

#### Task 1 (B1+ / B2)

1	2	3	4	5	6	7	8
F	A	D	G	B	H	C	E

По 1 баллу за каждый пункт 1-8. Итого 8 баллов за задание 1.

#### Task 2 (B2)

9	10	11	12	13	14
B	C	A	A	C	A

По 2 балла за каждый пункт 9-14. Итого 12 баллов за задание 2.

**Итого 20 баллов раздел Аудирование.**

### Reading

#### Task 1. (B2)

15	16	17	18	19	20	21
H	F	B	D	E	A	G

#### Task 2. (B2+)

22	23	24	25	26	27	28
E	B	G	A	C	security procedures	final destination
29	30	31	32	33	34	
airlines	competitive advantage	economic downturn / climate	five years	local (people)	flights	

По 1 баллу за пункты 15-34. Слово в скобках желательно, но не обязательно. Если слово написано с орфографической ошибкой, то ответ не засчитывается.

**Итого 20 баллов за раздел Чтение.**

### Use of English

#### Task 1 (B1+-B2)

35	36	37	38	39
is linked	impressionism	significant	have become	equally
40	41	42	43	44
contribution	paintings	contemporaries	exposition	collections

#### Task 2 (B2)

45	lacks patience
46	good at remembering
47	is responsible for choosing
48	is no comparison between
49	couldn't afford to go

#### Task 3 (B2)

50	51	52	53	54
handle	books	sack	blink	fingers

По 1 баллу за задания 35-54. Словосочетания из пунктов 45-49 должны соответствовать ответам. Если слова написаны с орфографическими ошибками, то ответ не засчитывается.

**Итого 20 баллов за раздел Use of English. Письменное задание оценивается отдельно по дополнительной схеме оценивания и по критериям. Всего – 80 баллов за письменную часть.**

Ленинградская область  
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку  
Муниципальный этап 2021-2022 учебного года  
9-11 классы  
**Методика оценивания выполненных олимпиадных заданий**

Оценивание ответов участников на задания конкурсов понимания письменного и устного текстов, а также лексико-грамматического конкурса производится по ключам.

Каждый правильный ответ на вопросы 1 - 8 конкурса **понимания устного текста** оцениваются в **один балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Каждый правильный ответ на вопросы 9 - 14 конкурса **понимания устного текста** оцениваются в **два балла**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Максимальный результат за весь конкурс составляет **20 баллов**.

Каждый правильный ответ на вопросы конкурса **понимания письменного текста** оцениваются в **один балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Максимальный результат за весь конкурс составляет **20 баллов**.

Каждый правильный ответ на вопросы 1 - 20 **лексико-грамматического теста** оценивается в **один балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**. Максимальный результат за весь тест составляет **20 баллов**.

Критерии оценивания продуктивных видов речевой деятельности (конкурс письменной речи) требуют особого внимания со стороны жюри олимпиады: следует отдельно оценивать оригинальность содержания и полноту выполнения коммуникативной задачи. В данном конкурсе важна процедура оценивания письменных работ.

Возможны два варианта оценивания работ.

1. Работы участников оцениваются двумя экспертами независимо друг от друга. Результаты заносятся в протокол конкурса письменной речи. В сложных случаях (при сильном расхождении оценок экспертов) письменная работа перепроверяется третьим членом жюри.
2. Каждый член жюри проверяет и оценивает работу по какому-то определенному критерию и заносит свой балл в соответствующую колонку Протокола. Председатель жюри по окончании проверки всех работ суммирует баллы по каждой работе.

По первому варианту оценивание письменной включает следующие этапы:

- фронтальная проверка одной (случайно выбранной и отскерокопированной для всех экспертов) работы;
- обсуждение выставленных оценок с целью выработки сбалансированной модели проверки;
- индивидуальная проверка работ: каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые работают независимо друг от друга (никаких пометок на

Ленинградская область  
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку  
Муниципальный этап 2021-2022 учебного года  
9-11 классы

работах не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;

- если расхождение в оценках экспертов не превышает один балл, то выставляется средний балл.

В сложных случаях (при расхождении оценок членов жюри **в 2 балла**) письменная работа перепроверяется **третьим членом** жюри из числа наиболее опытных экспертов. Оценка третьего эксперта является окончательной и заносится в итоговую ведомость (при условии, что **оценка третьего эксперта отличается от оценки предыдущих экспертов не более, чем на три балла**).

При расхождении оценок двух членов жюри **в три и более баллов** или при расхождении оценки третьего эксперта с оценками предыдущих экспертов **в четыре и более баллов** работа проверяется комиссией. Комиссия формируется председателем жюри. В комиссию должны войти председатель жюри и все эксперты, принимавшие участие в проверке данной работы. Решение об итоговой оценке работы принимает председатель жюри.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются и при подведении итогов учитывается сумма баллов за все конкурсы данного этапа.



Ленинградская область  
 Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку  
 Муниципальный этап 2021-2022 учебного года  
 9-11 классы

НОМЕР УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ											
1. Содержание	Объём высказывания соответствует поставленной задаче (144–209 слов)										
	Аспект 1. В первом абзаце разъясняется цель написания письма – сообщить о деталях приезда и грядущих мероприятиях.										
	Аспект 2. Дана информация о деталях лекции и семинаров, посещение завода (из записок), указаны даты и время.										
	Аспект 3. Дана информация о social activities (reception, lunches, cocktail party).										
	Аспект 4. Дана информация о бронировании отеля на указанные в записке даты (с 18.03 по 21.03) и / или дана информация о доставке в отель – выезде в аэропорт										
	Обращение (официальный стиль – Dear Prof. Jones)										
	Завершающая фраза (официальный стиль) – Yours sincerely или эквивалент Best regards или аналог. Yours faithfully – не принимаем.										
	Подпись (имя и фамилия, если наоборот, то не принимаем, только имя не принимаем)										
ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 6)											
2. Организация	Логичность текста, деление на абзацы										
	Средства логической связи										
	Обращение на отдельной строке										
	Завершающая фраза на отдельной строке										
	Подпись на отдельной строке										
	Почтовый адрес и автора, и отправителя – полный в соответствии со стилем										
	ИТОГОВЫЙ БАЛЛ (максимальный балл – 4)										
3. Лексико-грамматическое оформление текста (максимальный балл – 6)											
4. Орфография и пунктуация (максимальный балл – 4)											
<b>ИТОГО: 20</b>											

Ленинградская область  
 Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку  
 Муниципальный этап 2021-2022 учебного года  
 9-11 классы

**Критерии оценивания раздела «Письмо»**

Содержание	Организация	Лексико-грамматическое оформление	Орфография и пунктуация	Балл
Все четыре аспекта содержания раскрыты точно и полно. Нет нарушений <b>по остальным</b> пунктам критерия.		Нет лексико-грамматических ошибок.		<b>6</b>
Один из аспектов задания раскрыт неполно/ неточно. 1 нарушение <b>по остальным</b> пунктам критерия.		1-2 лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.		<b>5</b>
Два аспекта задания раскрыты неполно/ неточно. 2 нарушения <b>по остальным</b> пунктам критерия или 1 пункт отсутствует.	Все пункты критерия соблюдены.	3-4 лексико-грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	1-2 орфографические или пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание текста.	<b>4</b>
Два аспекта задания раскрыты неполно/ неточно. 2-3 нарушения <b>по остальным</b> пунктам критерия или 1 пункт отсутствует	1 нарушение в одном пункте / или его отсутствие.	5 лексико-грамматических ошибок.	3-4 орфографические или пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание текста.	<b>3</b>
Один аспект задания раскрыт полно, остальные неполно/ неточно. 2-3 нарушения <b>по остальным</b> пунктам или 2 пункта отсутствуют.	2 нарушения / отсутствуют два пункта критерия.	6 лексико-грамматических ошибок.	5-6 орфографические или пунктуационные ошибки.	<b>2</b>
Все аспекты задания раскрыты неполно / или один аспект вообще не раскрыт. 3-4 нарушения <b>по остальным</b> пунктам или 3 пункта отсутствуют.	3 нарушения / отсутствуют три пункта критерия.	7-8 лексико-грамматических ошибок.	7-8 орфографические или пунктуационные ошибки.	<b>1</b>
Два аспекта задания не раскрыты.	4 нарушения / отсутствуют четыре пункта критерия.	9 лексико-грамматических ошибок.	9 ошибок и больше.	<b>0</b>