

Критерии и методика оценивания выполненных олимпиадных заданий

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

**КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
ВЫПОЛНЕННЫХ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПИСЬМЕННОГО ТУРА
возрастной группы 7-8 класс муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников по английскому языку
2021/ 2022 учебный год**

Критерии оценивания и схема подсчета баллов

Listening - максимальное количество баллов **6**. **Задание проверяется по ключам.**
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Reading - максимальное количество баллов **10**. **Задание проверяется по ключам.**
Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Use of English - максимальное количество баллов **29**. **Задание проверяется по ключам.** **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах 17-26, а также 41-45 учитывается орфография. При наличии орфографической ошибки балл не начисляется.

Writing - максимальное количество баллов **10**. **Задание оценивается по критериям оценивания.**

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы - 55 баллов.

Ключи и транскрипция текстов для аудирования

ANSWER KEYS

LISTENING

PART 1		Acceptable mis-spelling
1.	(a/the) (fantastic) waterfall(s)	waterfal
2.	(a/the) shark(s)	
3.	(a/the/her) horse	
4.	(a/the) musical/play	
5.	sugar	Suger
6.	(some) ring(s)	

READING

PART 1		PART 2	
7.	B	12.	A
8.	C	13.	B
9.	A	14.	D
10.	A	15.	C
11.	C	16.	B

USE OF ENGLISH

PART 1		PART 2	
17.	AREN'T I?	27.	B
18.	SHALL WE?	28.	D
19.	WILL/CAN/WOULD/COULD YOU?	29.	D
20.	WILL YOU?	30.	A
21.	ISN'T IT?	31.	B
22.	IS IT?	32.	C
23.	DOESN'T SHE?	33.	B
24.	DIDN'T THEY?	34.	C
25.	IS THERE?	35.	A
26.	WOULD THEY?	36.	D
		37.	C
		38.	A
		39.	B
		40.	C
PART 3			
41.	NEAR/CLOSE TO		
42.	IS THE KITCHEN		
43.	TO LAY		
44.	SO		
45.	COLD AS		

Listening (Script)

Rubric: You will hear a radio presenter called Anita talking about her holiday in Cuba.

F: Hi everyone! Anita here. On today's programme I'm going to tell you about the week I've just spent in Cuba.

We arrived on Sunday, and on Monday morning we went on our first visit, this was the National Gardens. These are full of trees and flowers and there was a fantastic waterfall that everyone stopped to admire, although the rainforest exhibition was the bit I liked best.

On the second day we went on a trip in a sailing boat to swim with dolphins. We had a very exciting time – we had to wear special electronic arm-bands to keep off any sharks! No- one saw any...fortunately!

We had the option of travelling to a river valley in the countryside west of Havana the following day; I felt a bit worried as the programme included crossing a range of hills by horse and I haven't ridden much. We met a noisy motorbike on the track, but I managed to stay on somehow!

On Thursday there was a day's visit to the capital city: I loved the atmosphere of the shops and restaurants. We went to a theatre to see a musical in the afternoon – luckily not a serious play, which would be difficult for me, though my Spanish is improving.

On Friday, we went on a visit to a farm. I thought we were going to see coffee being grown, but in the end we went to a farm that produces sugar. It was OK though. We had lunch there. It was quite a celebration with guitars and delicious food.

Saturday was free for us to explore. I found a street full of jewellery workshops and bought a few rings to take back as presents for people back home. I was sorry later that I hadn't bought any of the beautiful leather belts back! Maybe next time.

PAUSE 00'05"

Rubric: Now listen again

REPEAT PAUSE 00'05"

Rubric: That is the end of part 3

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов: 10

Внимание! При оценке 0 по критерию «РКЗ» выставляется общая оценка 0.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
<p>3 балла</p> <p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написано высказывание по заданным параметрам. Участник соблюдает особенности высказывания на форуме; письменное высказывание оценивается по следующим аспектам:</p> <ol style="list-style-type: none">1) участник придерживается неформального стиля высказывания на форуме;2) участник описывает все пункты плана, указанные в задании;3) участник аргументированно объясняет, почему традиции имеют для него значение. <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более, чем на 10% (в сторону увеличения - не больше 110 слов¹) или на 10% в сторону уменьшения (не меньше 80 слова).</p>				

¹ Если рецензия состоит из 110 или более слов, проверке подлежат первые 100 слов.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
2 балла Коммуникативная задача выполнена частично, составленный текст является высказыванием на форуме с заданными параметрами. Однако в работе не выполнен один из перечисленных выше аспектов.	2 балла Текст правильно разделен на абзацы. Логика построения текста не нарушена.	2 балла В работе имеются 1-2 лексические ошибки.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1-2 грамматические ошибки.	
1 балл Коммуникативная задача выполнена частично - составленный текст является высказыванием на форуме с заданными параметрами. Однако в работе не выполнены два из перечисленных выше аспектов.	1 балл Имеются отдельные нарушения логики или абзацного членения текста (1-2 нарушения).	1 балл В работе имеются 3-4 лексические ошибки.	1 балл В работе имеются 3-4 грамматические ошибки.	1 балл В работе имеются 1-4 орфографические и/или пунктуационные ошибки.

РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 3 балла)	ОРГАНИЗАЦИЯ И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА (максимум 7 баллов)			
	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
<p>0 баллов</p> <p>Коммуникативная задача не выполнена. Текст не является высказыванием на форуме с заданными или содержание написанного текста не отвечает заданным параметрам. Или не выполнены три перечисленных выше аспекта. Или: объем менее 80 слов.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Имеются многочисленные нарушения логики или абзацного членения текста (2 и более нарушений).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В работе имеются многочисленные лексические ошибки (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В работе имеются многочисленные грамматические ошибки (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В работе имеются многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки (5 и более).</p>

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

**Максимальное количество баллов, которое можно получить
за конкурс Writing - 10 (десять).**

Эксперт № (Ф.И.О.)

ID	K1 PK3	K2 OT	K3 Лексика	K4 Грамматика	K5 Орфография и пунктуация	Сумма баллов (max 10)

Методические рекомендации

№ п/п	Конкурсы	Количество и тип задания (все задания по уровню сложности соответствуют уровню B1 по шкале Совета Европы)	Количество баллов	Время выполнения раздела
1	Listening	Задание на дополнение с кратким ответом	6	10 мин
2	Reading	1. Задание на соотнесение и поиск необходимой информации в тексте (Multiple Matching). 2. Задание на полное понимание прочитанного текста (Multiple choice).	5 5	10 мин
3	Use of English	1. Грамматическое задание (продолжить предложение). 2. Лексическо-грамматическое задание (Multiple choice). 3. Лексическо-грамматическое задание (Paraphrasing).	10 14 5	30 мин
4	Writing	Продуктивное письменное высказывание в формате высказывания на форуме (объем 90-100 слов).	10	20 мин
	ИТОГО		55	70 минут