

КРИТЕРИИ И МЕТОДИКА ОЦЕНИВАНИЯ
УСТНОГО ТУРА
возрастной группы 7-8 класс
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
2021/ 2022 учебный год

<i>Карточка члена жюри</i>

1. В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри.
2. Все инструкции участникам конкурса устной речи даются на английском языке.

I. Члены жюри приглашают к своему столу одного участника.

II. РАЗМИНКА.

Каждому участнику задается 2-3 вопроса для того, чтобы снять напряжение, расположить его к беседе и подготовить к выполнению устного задания олимпиады.

Время, отводимое на данный этап задания: 1-2 минуты.

Примерный перечень вопросов для снятия напряжения:

How are you?

What do you think about the weather?

How long have you been learning English?

What other foreign languages do you know?

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т.д.

III. ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ.

В задачу каждого участника входит:

1. Подготовить высказывание по заданной теме, используя предложенные в заданиях материалы и опираясь на план высказывания.
2. Представить высказывание по заданной теме.

1 этап: подготовка монологического высказывания по заданной теме на основе визуального стимула 2 минуты (монолог).

2 этап: подготовка монологического высказывания тематической направленности по предложенному плану 3 минуты (монолог).

Максимально отводимое время на ответ участника для выступления составляет 10 минут.

Если есть необходимость простимулировать ответ участника, члены жюри могут дополнительно задать ему вопросы по ходу его ответа.

В том случае, если участник начинает высказываться не по теме задания, члены жюри обязаны вмешаться и предложить выступающему быть внимательным относительно условия задания.

Выступление участника записывается на электронный носитель. Запись включается перед началом ответа участника. Перед началом ответа один из членов жюри включает аудиозапись и говорит: «Отвечает участнику номер ». После окончания ответа данного участника один из членов жюри говорит: «Это был участник номер » и выключает аудиозапись.

Ответы участника оцениваются по **Критериям оценивания**. К Критериям оценивания прилагаются **Дополнительные схемы оценивания 1 и 2**. Баллы участника заносятся в **Протокол**. Процедура оценивания подробно описана в **Методических рекомендациях** к данному конкурсу.

Методические рекомендации

Конкурс устной речи

Региональная предметно-методическая комиссия подготовила **1 вариант заданий для конкурса устной речи**.

В комплект материалов, необходимых для проведения конкурса устной речи, входят:

Задания для участника с текстом на английском языке.

Материалы для членов жюри:

- задания для участника;
- методические рекомендации;
- карточки члена жюри (2 экземпляра);
- протокол оценки устного тура (1 экземпляр);
- критерии оценивания конкурса устной речи (2 экземпляра);
- дополнительные схемы оценивания (2 экземпляра).

В конкурсе устной речи участвуют 2 члена жюри и 1 участник олимпиады.

1. Все инструкции участнику конкурса устной речи даются на английском языке.
2. Члены жюри приглашают к своему столу участника.

I этап. РАЗМИНКА (см. описание в карточке члена жюри).

Внимание! Не допускаются вопросы, которые направлены на выяснение фамилии участника, номера школы, в которой учится участник, и т.д.

II этап. ОСНОВНОЕ ЗАДАНИЕ (см. описание в карточке члена жюри).

Время ответа пары участников:

Подготовка ответа - 10 минут.

1. Разминка - 1-2 минуты.
2. Ответ участника *по первому заданию* - 2 минуты.
3. Ответ участника *по второму заданию* – 3 минуты.

Максимально отводимое время на ответ участника для выступления составляет 10 минут.

При подготовке материалов для конкурса устной речи региональная предметно-методическая комиссия исходила из следующих положений: по сложности задания соответствуют уровню В1 по шкале Совета Европы. Предполагается, что на этом уровне владения языком участник олимпиады должен уметь продуцировать монологическую речь.

Оценка за конкурс устной речи выставляется по критериям оценивания (см. критерии оценивания конкурса устной речи). Максимальное количество баллов — 30.

Указания по оцениванию

Процедура оценивания устной речи включает следующие этапы:

- 1) запись всех этапов устного ответа на электронный носитель;
- 2) заполнение общего протокола двумя членами жюри в аудитории.

Устное выступление оценивается двумя членами жюри (используются **Критерии оценивания, Дополнительные схемы оценивания и Методические рекомендации**), которые заносят баллы участника в **протокол** (общий для двух членов жюри в кабинете) после обсуждения. В случае значительного расхождения мнений членов жюри принимается решение о прослушивании сделанной записи устного ответа всем составом жюри, и оценка обсуждается всеми членами жюри. При этом окончательное решение об оценке ответа принимает председатель жюри.

Примечания к Критериям оценивания и Дополнительным схемам оценивания.

1. При оценивании выступления участника по критерию «Решение коммуникативной

задачи», аспект считается раскрытым и оценивается в **1 балл, если участник использует любой из визуальных стимулов. Если участник вообще не использует информацию из визуальных стимулов**, аспект считается нераскрытым и оценивается в **0 баллов**.

2. При оценивании аспекта 5 (6) «Решение коммуникативной задачи» (участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям) **0 баллов** за аспект ставится, если участник читает свое выступление по записям. Если участник время от времени смотрит в свои записи, аспект оценивается в **1 балл**.

3. Выступление участника по критерию «Организация речи» оценивается по трем аспектам. Каждый аспект оценивается в **1 балл**, если не допущено ни одной ошибки по данному аспекту. Аспект оценивается в **0 баллов**, если допущена хотя бы одна ошибка по данному аспекту. Итоговый балл по данному критерию вычисляется как сумма баллов за 3 аспекта.

4. Критерии оценивания не предполагают оценивание аспектов в 0,5 балла. Следовательно, итоговый балл за конкурс Speaking может быть только целым числом (например, 15). Нецелое число баллов (например, 14,5) за ответ участника при соблюдении процедуры оценивания выставлено быть не может.

Процедура проведения конкурса устной речи

Общие правила

Перед входом в кабинет для ожидания участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности.

Участник может взять с собой в кабинет для ожидания ручку, очки, шоколад, воду.

В кабинет для ожидания не разрешается брать бумагу, справочные материалы (словари, справочники, учебники и т.д.), мобильные телефоны, диктофоны и любые другие технические средства.

Во время выполнения устного задания участник не может выходить из кабинета, где проводится конкурс.

Для проведения конкурса устной речи необходимы большой кабинет/большие кабинеты для ожидания, кабинет/ы для работы членов жюри с участниками олимпиады, оснащённые качественными средствами аудиозаписи/ видеозаписи.

Организаторы, обеспечивающие порядок в кабинете для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди в кабинет для подготовки. Они формируют очередь участников и проводят их из кабинета для ожидания в кабинет для работы членов жюри с участниками олимпиады. Подготовка ответа включается во время ответа (всего 10 мин). Время разминки не включается в общее время ответа. Во время подготовки участникам разрешается делать записи. В каждом кабинете для работы членов жюри с

участниками олимпиады находятся два члена жюри.

Члены жюри в кабинетах для работы с участниками олимпиады проводят беседу с участником олимпиады согласно инструкциям, приводимым в карточке члена жюри, заполняют протокол оценки устного тура и осуществляют аудиозапись ответов участника.

Все инструкции участнику даются на английском языке.

Выступление участника записывается на электронный носитель. Запись включается перед началом ответа участника. Перед началом ответа один из членов жюри включает аудиозапись и говорит: «Отвечает участник номер ...». После окончания ответа данного участника один из членов жюри говорит: «Это был участник номер ...» и выключает аудиозапись.

Ответивший участник должен покинуть место проведения конкурса. **Организаторам следует обратить особое внимание на то, чтобы ответившие участники не контактировали с участниками, ожидающими своей очереди.**

Ответы участников оцениваются по **Критериям оценивания**. К Критериям оценивания прилагаются **Дополнительные схемы оценивания (1, 2)**. Баллы участников заносятся в **Протокол**. Процедура оценивания подробно описана в **Методических рекомендациях** к данному конкурсу.

Технические средства

Для проведения конкурса устной речи требуются качественные средства аудиозаписи в каждом кабинете для работы членов жюри с участниками олимпиады для записи ответов участников.

Критерии оценивания заданий в разделе «Устная речь» (максимальное количество баллов за раздел 30, по 15 за каждое задание)

Внимание! При оценке «0» по критерию «РКЗ Монолог» выставляется общая оценка «0».

БАЛЛЫ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ	ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 3 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ		
	МОНОЛОГ (6 баллов)		Лексическое оформление речи (2 балла)	Грамматическое оформление речи (2 балла)	Фонетическое оформление речи (2 балла)
6	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме (все аспекты задания раскрыты полностью):</p> <p>выполнение задания 1.</p> <p>В выступлении участника прокомментированы все пункты задания (1-4).</p> <p>Стиль презентации:</p> <p>5. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.</p> <p>выполнение задания 2.</p> <p>В выступлении участника прокомментированы все пункты задания (1-5).</p> <p>Стиль презентации:</p> <p>6. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.</p>				

БАЛЛЫ	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ	ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЧИ (максимум 3 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ РЕЧИ		
	МОНОЛОГ (6 баллов)		Лексическое оформление речи (2 балла)	Грамматическое оформление речи (2 балла)	Фонетическое оформление речи (2 балла)
5	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыт 1 аспект задания.				
4	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыты 2 аспекта задания.				
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью: не раскрыты 3 аспекта задания.	3 аспекта: 1. Высказывание участника логично. 2. В высказывании участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме. 3. Средства логической связи используются правильно.			
2	Коммуникативная задача выполнена частично: не раскрыты 4 аспекта задания.	Не выполнены требования (есть ошибка/ ошибки) по одному аспекту организации речи.	Словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны 1-2 лексические ошибки.	В речи участника возможны 1-2 грамматические ошибки.	В речи участника нет фонематических ошибок. В речи участника возможны 1-2 фонетические ошибки. Беглый темп речи.

1	Участник время от времени смотрит в свои записи.	Не выполнены требования (есть ошибка/ ошибки) по двум аспектам организации речи.	Словарный запас участника адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны 3-4 лексические ошибки.	В речи участника возможны 3-5 грамматических ошибок.	В речи участника присутствуют отдельные фонематические ошибки (1-2). В речи участника возможны 3-4 фонетические ошибки.
0	Участник читает свое выступление по записям.	Не выполнены требования (есть ошибка/ ошибки) по всем аспектам организации речи.	Словарный запас участника в целом адекватен поставленной задаче. В речи участника возможны более 5 лексических ошибок.	В речи участника возможны более 5 грамматических ошибок.	В речи участника присутствуют фонематические ошибки (более 2). В речи участника возможны более 4 фонетических ошибок.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 1 УСТНОЙ ЧАСТИ (15 баллов)

№ УЧАСТНИКА							
1. РКЗ Монолог (макс. 6 баллов)	Аспект 1. Участник обосновывает выбор фотографий для презентации						
	Аспект 2. Участник кратко описывает фото						
	Аспект 3. Участник аргументированно объясняет, почему он решил показать фото другу						
	Аспект 4. Участник предлагает следующий этап работы						
	Аспект 5. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.						
2. Организация речи (макс. 3 балла)	Аспект 1. Высказывание участника логично.						
	Аспект 2. В высказывании участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме.						
	Аспект 3. Средства логической связи используются правильно.						
3.	Лексическое оформление речи (2 балла)						
4.	Грамматическое оформление речи (2 балла)						
5.	Фонетическое оформление речи (2 балла)						

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 2 УСТНОЙ ЧАСТИ (15 баллов)

№ УЧАСТНИКА							
1. РКЗ Монолог (макс. 6 баллов)	Аспект 1. Участник аргументированно обосновывает актуальность волонтерской деятельности						
	Аспект 2. Участник кратко описывает направления волонтерской деятельности клуба						
	Аспект 3. Участник описывает преимущества волонтерской деятельности						
	Аспект 4. Участник объясняет, как стать участником клуба						
	Аспект 5. Участник развернуто объясняет, почему стал волонтером						
	Аспект 6. Участник говорит свободно, а не читает свое выступление по своим записям.						
2. Организация речи (макс. 3 балла)	Аспект 1. Высказывание участника логично.						
	Аспект 2. В высказывании участника имеются вступление и заключение, соответствующие теме.						
	Аспект 3. Средства логической связи используются правильно.						
3. Лексическое оформление речи (2 балла)							
4. Грамматическое оформление речи (2 балла)							
5. Фонетическое оформление речи (2 балла)							