

Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по английскому языку. 2021-2022 уч.г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ «WRITING», 7-8 класс

Максимальное количество баллов: 20. Количество слов: 200-250

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

<p>Содержание 10 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена: а) написан интересный связанный текст-номинация о лучшем друге, который играет или сыграл особенную роль в жизни автора с объяснением причин (0-6 баллов); В рассказе грамматически верно использованы все слова: <i>consequently, befriend, common, support</i> (1 балл за каждое верное слово) (0-4 балла) Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или на 10% в сторону уменьшения.</p>	<p>Композиция (максимум 2 балла)</p>	<p>Лексика (максимум 3 балла)</p>	<p>Грамматика (максимум 3 балла)</p>	<p>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</p>
<p>1-9 баллов Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является интересным текстом-номинацией с заданными параметрами, но отсутствуют некоторые параметры задания ИЛИ текст представляет предложения, не связанные между собой, но с указанными параметрами. Объем текста соответствует требованиям.</p>		<p>3 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. Работа имеет 1–2 незначительные ошибки с точки зрения лексического оформления.</p>	<p>3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1–2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления.</p>	
	<p>2 балла Соблюдены жанровые правила написания текста-номинации. Есть некий призыв к читателю обратить внимание/проголосовать и т.п. за описываемого друга. Логика построения текста не нарушена.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа. В работе имеются 3-4 незначительные лексические ошибки.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 3-4 незначительные грамматические ошибки.</p>	<p>2 балла В работе имеются незначительные (не более 2) орфографические и пунктуационные ошибки.</p>

	Деление на абзацы не обязательно.			
	<p>1 балл</p> <p>Имеются отдельные нарушения правил написания текста-номинации, логики, связанности текста.</p> <p>Отсутствует призыв к читателю обратить внимание/проголосовать и т.п. за описываемого друга.</p> <p>Деление на абзацы не обязательно.</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания рассказа.</p> <p>В работе имеются 5-7 незначительных лексических ошибок.</p>	<p>1 балл</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>В работе имеются 5-7 незначительных грамматических ошибок.</p>	<p>1 балл</p> <p>В работе имеются незначительные (не более 4) орфографические и пунктуационные ошибки.</p>
<p>0 баллов</p> <p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает поставленному заданию или объем работы менее 180 слов.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Отсутствует логика изложения текста.</p> <p>Деление на абзацы не обязательно.</p>	<p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (более 5).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (5 и более).</p>	<p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические и пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание</p>