

WRITING - КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ 9-11 классы

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)			
		Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведённых в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10	Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно, точно и интересно: 1) есть название сказки; 2) участник описывает время и место действия сказки; 3) участник описывает положительных и отрицательных героев сказки; 4) участник описывает сюжет сказки, отличающийся увлекательностью, динамичностью и оригинальностью; 5) участник приводит мораль сказки, являющуюся подтверждением выбранной поговорки; 6) начало и конец сказки полностью вписываются в сюжет и соответствуют заданному жанру и стилю; 7) в основной части сказки присутствует кульминация событий; 8) сказка включает элементы диалогической или прямой речи; 9) сказка передаёт чувства и эмоции автора и/или героев; 10) объём работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 275 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 180 слов).	2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции: представлены введение и заключение. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют и используются правильно. Текст правильно разделён на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. Работа <u>не имеет</u> ошибок с точки зрения лексического оформления.	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет одну негрубую ошибку с точки зрения грамматического оформления.	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1–2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.
9-1	Коммуникативная задача в целом выполнена – текст сказки соответствует заданным аспектам задания. За несоблюдение каждого из перечисленных аспектов 1 – 10 снимается по 1 баллу за содержание.	1 балл В целом текст имеет чёткую композицию. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют средства логической связи, которые не всегда используются правильно. Допустимы <u>незначительные</u> нарушения в композиции и/или логики или связности текста.	2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексикой. В работе имеются 1–2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.	1 балл В тексте присутствуют орфографические (1–3) и/или пунктуационные ошибки (3–4), которые затрудняют общее понимание текста.
			1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов (3–4 ошибки), которые не затрудняют понимания текста и/или используется стандартная, однообразная лексика.	1 балл В тексте присутствуют несколько (3–4) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	
0	Коммуникативная задача практически не выполнена. Не выполнены все из перечисленных аспектов оценивания сказки. ИЛИ Объём высказывания менее 180 слов.	0 баллов Текст не имеет чёткой логической композиции. Отсутствует или неправильно выполнено	0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и/или в рассказе имеются	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 4) в разных разделах	0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 3) и/или пунктуационные

		абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении средств логической связи.	многочисленные ошибки (более 4) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	грамматики, в том числе затрудняющие понимание текста.	ошибки (более 4), в том числе затрудняющие понимание текста.
--	--	---	--	--	--

