

WRITING – КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов – 14 Критерии оценивания выполнения задания по практике письменной речи Writing (максимум 14 баллов)

Критерии	Баллы	Требования к письменному тексту
Решение коммуникативной задачи	3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (допускается 1 неполный/ неточный аспект и 1 нарушение нейтрального стиля)
	2	Задание выполнено в основном: 1 пункт плана не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1 пункт плана не раскрыт, и 1 раскрыт неполно/неточно, ИЛИ 2–3 пункта плана раскрыты неполно/неточно; стиливое оформление речи в основном правильно (допускаются 2–3 нарушения нейтрального стиля)
	1	Задание выполнено не полностью: 1 пункт плана не раскрыт и 2–3 раскрыты неполно/неточно, ИЛИ 2 пункта плана не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ 2 пункта плана не раскрыты и 1 раскрыт неполно/ неточно, ИЛИ 4–5 пунктов плана раскрыты неполно/неточно; имеются ошибки в стиливом оформлении речи (допускаются 4 нарушения нейтрального стиля)
	0	Задание не выполнено: все случаи, не указанные в оценивании на 1, 2 и 3 балла, ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму, ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер

		(т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником)
Организация текста	3	Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, структура текста соответствует предложенному плану, текст правильно разделён на абзацы (допускается 1 ошибка)
	2	Имеются 2–4 ошибки в организации текста
	1	Имеются 5–6 ошибок в организации текста
	0	В высказывании имеются 7 и более ошибок в организации текста, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление на абзацы отсутствует.
Лексическое оформление	3	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка)
	2	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако имеются 2–3 лексические ошибки, ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно
	1	Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки
	0	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок
Грамматическое оформление	3	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1–2 неповторяющиеся грамматические ошибки).
	2	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3–4 грамматические ошибки.

	1	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5–7 грамматических ошибок.
	0	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок.
Орфография и пунктуация	2	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка).
	1	В тексте имеются 2–4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки.
	0	В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок.