

## Критерии оценки выполнения письменных заданий

(9-11 классы)

Максимальный балл: 20

БАЛЛЫ за содержание письменного высказывания)	СОДЕРЖАНИЕ  Итого: максимум 10 баллов	ОФОРМЛЕНИЕ максимум 10 баллов			
		Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация			
		Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<b>9-10 баллов</b>	Реализованы, с незначительными отклонениями, все коммуникативные задачи. Проявлены навыки самостоятельного письма.		<b>3 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	<b>3 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	
<b>8-7 баллов</b>	Коммуникативные задачи реализованы, но текст производит впечатление искусственно упрощенного или излишне усложненного из-за неадекватного применения стилистических средств.	<b>2 балла</b> Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.	<b>2 балла</b> Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе могут быть 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание.
<b>6-5 баллов</b>	Реализованы не все коммуникативные задачи или часть из них реализована неадекватно, но общая цель достигнута. Восприятие текста может быть затруднено недостаточной согласованностью компонентов текста.				

<b>4-3 балла</b>	Коммуникативные задачи в целом реализованы неадекватно. Понятен лишь общий смысл текстов.	<b>1 балл</b> В целом текст имеет четкую структуру.	<b>1 балл</b> В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности	<b>1 балл</b> В тексте присутствуют несколько (3-7)	<b>1 балл</b> В тексте присутствуют орфографические (1-4)
<b>2-1</b>	Коммуникативная задача <b>не</b> выполнена. Содержание текста <b>не</b> отвечает заданным параметрам.	Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения в структуре и/или логики или связности текста.	(ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости (3-7), которые не затрудняют понимания текста и /или используется стандартная, однообразная лексика.	грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.	и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.
<b>0</b>	Объем письменных текстов менее 40% (48 слов), ИЛИ цели и задачи коммуникативного задания не достигнуты.	<b>0 баллов</b> Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.	<b>0 баллов</b> Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и /или в рассказе имеются многочисленные ошибки (более 7) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные ошибки (более 7) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.	<b>0 баллов</b> В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.