

**Критерии оценки выполнения устных заданий
(9-11 классы)**

Максимальный балл: 20

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)	Взаимодействие с собеседником и оформление речи (максимум 10 баллов)			
		Взаимодействие с собеседником (максимум 4 балла)	Лексическое оформление речи (максимум 2 балла)	Грамматическое оформление речи (максимум 2 балла)	Фонетическое оформление речи (максимум 2 балла)
9 - 10	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме. Участник демонстрирует умение высказываться на заданную тему и задавать вопросы, охватывающие содержание данных, предложенных для обсуждения, высказывает интересные и оригинальные мысли, относящиеся к обсуждаемой теме, умело пользуется информацией представленной в сжатом виде. Речь организована в логической последовательности, выступающий свободно излагает свои мысли в беглом темпе , не мешающему пониманию содержания высказываний, общее впечатление от выступления очень благоприятное.	4 балла Участник способен логично и связно высказываться, анализировать, сравнивать, задавать вопросы по теме. Участник правильно подбирает ответы при взаимодействии с партнером.			
7 - 8	Коммуникативная задача полностью выполнена: цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, однако выступление не отличается оригинальностью. Речь хорошо организована, темп речи естественный, длинные паузы отсутствуют.				

5 - 6	Коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения в основном достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме: высказанные положения недостаточно аргументированы, часть данных не использована, не приведено объяснение одного из заданий. Выступающий говорит в несколько замедленном темпе, присутствуют длинные паузы.	3 балла В целом участник способен логично и связно говорить, задавать вопросы и давать ответы, однако при поддержании беседы дает не вполне соответствующие содержанию и значению вопросы и ответы. Или задает вопросы, на которые уже были даны ответы в речи собеседника.			
3 - 4	Коммуникативная задача выполнена частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме: высказанных положений мало и они не соответствуют информации, представленной в задании. Часть вопросов не задана, отсутствует собственное мнение по части вопросов. Темп речи сильно замедлен, паузы мешают восприятию излагаемой информации.	2 балла Участник в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.	2 балла В речи участника нет лексических ошибок; словарный запас участника богат, разнообразен и адекватен поставленной задаче.	2 балла В речи участника нет грамматических ошибок; речь участника богата разнообразными грамматическими конструкциями.	2 балла В речи участника нет фонетических ошибок.
1 - 2	Коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, выводы не сделаны, содержание не соответствует коммуникативной задаче.	1 балл Участник способен самостоятельно задавать вопросы, но не реагирует на вопросы собеседника адекватно.	1 балл Словарный запас участника в основном соответствует поставленной задаче, однако наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и/или имеются неточности в их употреблении.	1 балл В речи участника присутствуют грамматические ошибки, не затрудняющие понимания или используются однообразные грамматические конструкции.	1 балл Речь участника в целом понятна, участник допускает отдельные фонетические ошибки.
0	Отказ от ответа	0 баллов Отказ от выполнения задания по диалогу	0 баллов Словарного запаса не хватает для общения в соответствии с заданием, сложно понять мысль участника.	0 баллов В речи участника присутствуют грамматические ошибки, затрудняющие понимание.	0 баллов Понимание речи участника затруднено из-за большого количества фонетических ошибок.