

I

7 – 8

TEST GRAMMATICAL ET LEXICAL

B 1

Durée de l'épreuve : 40 min.

Note sur 25

I. 1 – 20. *Pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.*

Le chouette lapin

C'était drôlement chouette à l'école, aujourd'hui ! Comme nous (1) _____ très sages pendant presque toute la semaine, la maîtresse a apporté (2) _____ pâte à modeler, elle (3) _____ a donné un peu à (4) _____, et elle nous a appris à faire un petit lapin, avec (5) _____ grandes oreilles.

Mon lapin, c'était (6) _____ lapin de la classe, c'est la maîtresse (7) _____ l'a dit. Agnan n'était pas content et il disait que ce n'était pas juste, que son lapin était aussi bien que le mien. Ce qu'il y a avec Agnan, c'est que, (8) _____ il est le premier de la classe et le chouchou de la maîtresse, il n'aime pas quand quelqu'un d'autre se fait féliciter à sa place ; et pendant qu'Agnan (9) _____, la maîtresse a puni les copains parce qu'au lieu de faire des lapins, ils se battaient avec la pâte à modeler.

Alceste, il ne se battait pas, mais il n'avait pas voulu faire (10) _____ lapin ; il avait goûté à la pâte à modeler et ça ne (11) _____ avait pas plu, et la maîtresse a dit que c'était bien la dernière fois (12) _____ elle essayait de nous faire plaisir. (13) _____ a été vraiment (14) _____ chouette classe.

Je suis rentré à la maison drôlement content, avec mon lapin dans la main pour qu'il ne soit pas aplati dans (15) _____ cartable. Je suis entré en courant dans la cuisine et j'ai crié :

— Regarde, maman !

Maman a poussé un cri et elle (16) _____ d'un coup.

— Nicolas, elle a dit maman, combien de fois faut-il que je te demande de ne pas entrer dans la cuisine comme un sauvage ?

Alors moi j'ai montré mon lapin à maman.

— Bon, (17) _____ les mains, a dit maman. Le goûter est prêt.

— Mais regarde mon lapin, maman, j'ai dit. La maîtresse a dit que c'était (18) _____ chouette de toute la classe.

— Très bien, très bien, a dit maman.

Mais moi, j'ai bien vu que maman (19) _____ mon lapin. Quand elle dit : « Très bien, très bien », comme ça, c'est qu'elle ne regarde pas vraiment.

— Tu ne l'as pas regardé, mon lapin, j'ai dit.

I

7 – 8

— Nicolas ! a crié maman. Je t'ai déjà demandé d'aller te préparer pour le goûter ! Je suis assez (20) _____ comme ça pour que tu ne sois pas insupportable ! Je ne supporterai pas que tu sois insupportable !

- | | | | |
|------------------------|------------------------|------------------|-------------------|
| 1. A) sommes | B) étions | C) avons été | D) avions été |
| 2. A) une | B) de | C) la | D) de la |
| 3. A) nous en | B) en nous | C) nous l` | D) la nous |
| 4. A) eux | B) tout | C) chacun | D) chaque |
| 5. A) de | B) des | C) les | D) - |
| 6. A) meilleur | B) le meilleur | C) mieux | D) le mieux |
| 7. A) elle | B) on | C) qui | D) que |
| 8. A) ainsi | B) comment | C) comme | D) parce qu` |
| 9. A) avait pleuré | B) a pleuré | C) pleure | D) pleurait |
| 10. A) - | B) de | C) la | D) une |
| 11. A) l` | B) lui | C) en | D) y |
| 12. A) où | B) qu` | C) lorsque | D) quand |
| 13. A) Ça | B) Cette | C) Elle | D) On |
| 14. A) la | B) de la | C) une | D) d`une |
| 15. A) un | B) le | C) son | D) mon |
| 16. A) s`est retournée | B) a retourné | C) s`est tournée | D) a tourné |
| 17. A) allez te laver | B) allez se laver | C) va te laver | D) va se laver |
| 18. A) le plus | B) plus | C) le moins | D) moins |
| 19. A) n`a pas regardé | B) n`avait pas regardé | C) n`a pas vu | D) n`avait pas vu |
| 20. A) énervant | B) énervante | C) énervé | D) énervée |

II. 21 – 25. Reconstituer l'ordre des phrases dans l'article suivant : « La merveilleuse histoire de Tiger Lily »

A)	Malgré les recherches effectuées par sa maîtresse, Ingrid Kerger, et son entourage, l'animal demeure introuvable.
B)	Aujourd'hui, Tiger vit tranquillement avec ses maîtres, et dort chaque nuit dans les bras du fils d'Ingrid.
C)	Surprise ! 14 ans plus tard, Ingrid reçoit un appel d'une clinique vétérinaire qui lui demande si elle n'aurait pas perdu un chat roux...
D)	Nous sommes en octobre 1996. Une chatte nommée Tiger Lily, âgée de 3 ans, disparaît mystérieusement.
E)	Tiger vient d'être retrouvée ! Grâce à son tatouage, les vétérinaires ont pu remonter jusqu'à Ingrid et lui rendre enfin la chatte.

21.	22.	23.	24.	25.

!!!

Durée de l'épreuve : 40 minutes

Note sur 25

Bien se nourrir pour être en forme le jour de l'examen.

Suivez les conseils des diététiciens

Les examens donnent le trac et souvent perturbent. Or, c'est le moment d'être au meilleur de sa forme, pour mettre toutes les chances de réussite de son côté. Il faut bien sûr travailler, mais aussi avoir une bonne hygiène de vie : faire de l'exercice pour s'oxygéner et se détendre, dormir suffisamment pour récupérer et aussi manger convenablement. Le temps des révisions ne doit pas empiéter sur le temps du repas et du sommeil. Si on ne mange pas assez, on se fatigue plus vite et on éprouve plus de difficultés pour se concentrer et mémoriser.

TROIS À 4 REPAS PAR JOUR

À ne pas faire : bâcler les repas ou se contenter de grignoter tout en révisant. Il faut profiter du temps du repas pour en faire un moment de pause et de détente, en mangeant dans le calme, à heures régulières. Commencer par un bon petit-déjeuner complet permet de recharger les « batteries » qui se sont vidées pendant la nuit. On sait que sauter ce premier repas entraîne un défaut d'attention et de mémorisation dans la matinée. Il devra comporter une boisson (chaude ou froide) pour se réhydrater, du pain beurre ou des céréales pour l'apport énergétique (glucose pour le cerveau), un laitage pour le calcium et les protéines, et un fruit frais ou un jus pour les vitamines.

NE PAS NÉGLIGER LE DÉJEUNER

Certains adolescents sautent le déjeuner" ou le réduisent à un simple grignotage, alors qu'il doit fournir 30 à 40% de l'énergie quotidienne. Sans être trop copieux ou trop gras, pour éviter la somnolence postprandiale. Il sera composé d'un plat de viande ou poisson ou œuf et légumes, de laitages, de fruits et de pain. Le dîner aura le même schéma.

NE PAS OUBLIER LE 4^e REPAS

Le goûter est l'occasion de faire la pause relaxante de l'après-midi pendant les révisions. Eviter trop de sucreries et privilégier pain, yaourt et fruit, sans oublier une boisson (fruit pressé, thé léger, eau, etc.).

NE PAS ABUSER DES EXCITANTS

Il est vrai que le café et le thé sont des stimulants, mais ils provoquent également des effets secondaires sur le sommeil. Et même s'ils donnent un coup de fouet, cela ne dure qu'un temps, plutôt court, et ils sont bien moins efficaces que les apports réguliers de glucose. Il en est de même pour les boissons au cola, les pilules « miracle » contenant de la vitamine C ou de la caféine (ou les deux). Quant aux alcools, ils sont à proscrire. La veille au soir, il est recommandé d'éviter tout ce qui peut perturber le sommeil : dîner trop copieux, excitants, et de rechercher ce qui peut détendre.

LE JOUR J

Comme chaque matin, la journée commencera par un petit-déjeuner complet. Il est recommandé d'emporter quelques fruits secs et une petite bouteille d'eau pour faire face à un coup de pompe éventuel en cours de journée. La pause déjeuner est à respecter : ce n'est vraiment pas le bon jour pour sauter un repas ou pour se contenter d'une barre céréalière et d'un fruit.

Source : *Midi Libre*, 3 juin 2004.

7 – 8

1. « **Avoir le trac** » signifie :

- A) avoir peur ; B) avoir des soucis ; C) être fatigué.

2. « **Bâcler les repas** » signifie :

- A) sauter les repas ; B) oublier les repas ; C) manger vite et mal.

3. Le **4^e repas** est :

- A) le dîner ; B) le goûter ; C) le petit-déjeuner.

4. « **Avoir un coup de pompe** » c'est :

- A) faire des exercices de gym ; B) acheter de nouvelles chaussures ; C) être très fatigué.

5. Citez trois composants de la vie quotidienne pour être couronné de succès à l'examen.

6 – 15. Indiquez les aliments conseillés, les aliments à éviter et les aliments à consommer avec modération.

	Aliments	conseillés	à éviter	à consommer avec modération
		A	B	C
6.	les frites			
7.	le fromage			
8.	les alcools			
9.	les céréales			
10.	le café			
11.	le yaourt			
12.	la mayonnaise			
13.	le chocolat			
14.	le lait			
15.	les pommes			

16 – 20. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

		Vrai	Faux
		A	B
16.	« Le temps des révisions ne doit pas empiéter sur le temps du repas ou du sommeil » signifie que le temps consacré à l'étude ne doit pas prendre la place du temps consacré au repos.		
17.	C'est le soir qu'on a le plus besoin de réhydratation.		
18.	Un repas trop copieux peut donner envie de dormir.		
19.	Pour se concentrer et mémoriser, il faut manger suffisamment.		
20.	Le thé et le café stimulent le cerveau plus que le glucose.		

!!!

7 – 8

()

B 1

Durée de l'épreuve : 15 min.**Note sur 25**

Vous allez entendre un document sonore. Vous aurez tout d'abord une minute pour lire les questions, puis vous entendrez deux fois l'enregistrement avec une pause de trois minutes entre les deux écoutes. Après la deuxième écoute, vous aurez encore cinq minutes pour compléter vos réponses.

1) *Quel type de discours la femme tient-elle ? Cette femme semble :*

- A) faire une visite guidée de la ville.
- B) décrire une carte postale représentant le centre de Québec.

2) *La ville de Québec a été fondée en _____*

3) *Quels sites touristiques de Québec sont évoqués dans cet extrait ?*

- A) la place Royale
- B) la Citadelle
- C) le Vieux-Port
- D) la Basilique-Cathédrale Notre-Dame de Québec
- E) l'église Notre-Dame-des-Victoires

4) *Devant l'église se trouve un cercle de granit noir au sol. Qu'ont découvert les archéologues sous ce cercle?*

- A) l'emplacement de la seconde habitation de Champlain
- B) une seconde église
- C) les traces d'une ancienne civilisation

5) *Les maisons de pierre datent de ...* A) 1508 B) 1580 C) 1648 D) 1680

6) *Qui était Champlain ?*

- A) un archéologue spécialiste de Québec
- B) le fondateur de la ville de Québec
- C) un marchand français installé à Québec

7) *La deuxième maison de Champlain était devenue le magasin général ...*

- A) des citoyens
- B) de Champlain
- C) du roi
- D) du gouvernement

8) *Québec est ... de la civilisation française en Amérique du Nord.*

- A) l'âme
- B) le cœur
- C) le cerveau
- D) le berceau

9) *À l'époque, Québec était en plein ... français.*

- A) gouvernement
- B) Régime
- C) direction
- D) pouvoir

10) *Les premières maisons de Québec étaient en ...*

- A) bois
- B) granit
- C) pierre

11) *Plus tard, on a décidé de ne construire que des maisons en*

7 – 8

A) bois B) granit C) pierre

12 – 13. Pourquoi a-t-on changé de matériau de construction ?**12) Les hivers étaient absolument ...** A) rigoureux B) rudes C) neigeux**13) On installait des systèmes de chauffage ... dans les maisons de bois.**

A) de fortune B) improvisés C) impromptus D) provisoires

14) À un moment donné, il y avait ... et tout partait en feu.

A) une perte B) un sinistre C) un brasier D) un incendie

15) D'après le journaliste, quel lieu français évoquent les maisons grise de Québec ?**Elles font penser...** A) à des fermes normandes. C) à un village provençal.
B) à une petite place bretonne. D) à une ville de banlieue parisienne.**16 – 22. Vrai – A, faux – B, aucune information – C.**

		vrai	faux	?
		A	B	C
16.	Québec est devenu aussi le nom de la province.			
17.	Le cœur de Québec c'est la place de l'Assemblée-Nationale			
18.	Devant l'église, il y avait une petite plaque.			
19.	Plus de maisons de bois - c'est devenu une règle dans la ville après les problèmes de feux.			
20.	La Nouvelle France était très riche.			
21.	Les places de Québec ressemblent beaucoup à celles de la côte nord en France.			
22.	En 1976, le Canada accepte que la province du Québec reste "française".			

!!!

