

### Лексико-грамматический тест

### КЛЮЧИ

<b>1.</b>	<b>A</b>
<b>2.</b>	<b>C</b>
<b>3.</b>	<b>B</b>
<b>4.</b>	<b>C</b>
<b>5.</b>	<b>A</b>
<b>6.</b>	<b>A</b>
<b>7.</b>	<b>C</b>
<b>8.</b>	<b>A</b>
<b>9.</b>	<b>B</b>
<b>10.</b>	<b>C</b>
<b>11.</b>	<b>A</b>
<b>12.</b>	<b>C</b>
<b>13.</b>	<b>B</b>
<b>14.</b>	<b>B</b>
<b>15.</b>	<b>C</b>
<b>16.</b>	<b>C</b>
<b>17.</b>	<b>B</b>
<b>18.</b>	<b>A</b>
<b>19.</b>	<b>C</b>
<b>20.</b>	<b>B</b>
<b>21.</b>	<b>B</b>
<b>22.</b>	<b>F</b>
<b>23.</b>	<b>D</b>
<b>24.</b>	<b>C</b>
<b>25.</b>	<b>A</b>

## Понимание письменной речи

### КЛЮЧИ

1.	<b>A</b>
2.	<b>B</b>
3.	<b>B</b>
4.	<b>A</b>
5.	<b>C</b>
6.	<b>B</b>
7.	Organisation de coopération et de développement économiques
8.	La capacité à trouver la réponse à des questions en cliquant sur une succession de liens internet pertinents
9.	<b>B</b>
10.	<b>A, D</b>
11.	Surestimation des compétences numériques des professeurs et des élèves
12.	1. La dotation de tous les collégiens d'un outil numérique. 2. Trois jours de formation pour les enseignants. 3. Le développement de ressources pédagogiques numériques.
13.	<b>C</b>
14.	<b>A</b>
15.	<b>A</b>
16.	<b>A, C, D</b>
17.	1. Le développement du livre électronique. 2. Le développement d'Amazon.
18.	<b>B</b>
19.	L'autoédition

## Конкурс письменной речи

### Протокол письменного ответа: комментарий сложного документа (текст + фотография)

<b>Коммуникативная компетенция</b>	<b>13 баллов</b>					
Выполнение требований, сформулированных в задании. Комментарий сложного документа, указанное количество слов (135-165 слов), расположение текста на странице, заголовок	0	1				
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию (конкурс) и получателя сообщения (члены жюри), оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	0	1				
Адекватно интерпретирует документ, отвечая на вопросы, сформулированные в задании Может представить и объяснить свою интерпретацию документа; формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли	0	1	2	3	4	5
Логично переходит от одной мысли к другой Может представить свою речь в виде логично построенного высказывания	0	1	2	3		
Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя четко разработанному плану	0	1	2	3		
<b>Языковая компетенция</b>	<b>12 баллов</b>					
<b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	0	1	2	3		
<b>Владение письменной фразой.</b> Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне	0	1	2			
<b>Лексика (étendue et maîtrise).</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их точном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)	0	1	2	3	4	5
<b>Орфография.</b> Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка	0	1	2			