

Конкурс понимания устного текста

Ключ

1	A	B	C
2	A	B	C
3	A	B	C
4	A	B	C
5	A	B	C
6	a) oui / b) oui / c) non / d) non		
7	A	B	C
8	A	B	C
9	A	B	C
10	A	B	C
11	A	B	C
12	Deux réponse parmi : les oiseaux, les crocodiles, les voiture		
13	A	B	C
14	A	B	C
15	A	B	C
16	A	B	C
17	A	B	C
18	A. gratuit B. toute la journée		
19	A. un ours (qu'ils ont fabriqués) B. un diplôme (de stage)		
20	A	B	C
21	A	B	C

Итого: 27 баллов

Примечания:

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл

За пункт 6 выставляется 4 балла (по одному за каждый правильный)

За пункты 12, 18, 19 – по 2 балла (по одному за каждый правильный ответ)

Конкурс понимания письменного текста

Ключ

1	Pierre	Titre : Robbie le renne Justification : Dessin animé / Evoque un pays lointin		Prix 15
2	Olivier	Titre : le scriptophone Justification : Destiné aux gens qui aiment les mots		Prix 18,5
3	Caroline	Titre : Je décore ma chambre et je trouve mon look Justification : Caroline aime les vêtements et les objets		Prix 10
4	Valérie	Titre : Les animaux du froid Justification : Donne des réponses à plein de questions (le Larousse des 1000 Questions-réponses aussi, mais il est trop cher pour le budget autorisé)		Prix 10,5
5	A	B	C	
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	6 h 00			
9	A	B	C	
10	A	B	C	
11	A	B	C	
12	A	B	C	

Итого: 22 балла

Примечание:

За задания 1-4 выставляется по 2,5 балла: 1 – название подарка и цена; 1,5 – обоснование (1 – правильный ответ, 0,5 – языковая компетенция)

Лексико-грамматический тест

Ключ

1	A.	B.	C.
2	A.	B.	C.
3	A.	B.	C.
4	A.	B.	C.
5	A.	B.	C.
6	A.	B.	C.
7	A.	B.	C.
8	A.	B.	C.
9	A.	B.	C.
10	A.	B.	C.
11	A.	B.	C.
12	A.	B.	C.
13	A.	B.	C.
14	A.	B.	C.
15	A.	B.	C.
16	A.	B.	C.
17	A.	B.	C.
18	A.	B.	C.
19	A.	B.	C.
20	A.	B.	C.

Конкурс письменной речи

Критерии оценивания письменного ответа: передача информации и умение использовать речевые клише, умение создавать повествовательный текст; умение сформулировать тему сообщения; умение выразить собственное мнение и аргументировать его, сделать вывод

Коммуникативная компетенция		14 баллов			
• Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице	0	1	2		
• Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	0	1	2	3	
• Способность передавать информацию, выделяя основные мысли и подчеркивая необходимые детали; описывать факты и события; в тексте отражены все аспекты задания	0	1	2	3	
• Способность выражать свои мысли: может выразить свои мысли, чувства, высказать свое мнение	0	1	2	3	
• Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения.	0	1	2	3	
Языковая компетенция		11 баллов			
• Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.	0	1	2	3	
• Владение письменной фразой. Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне	0	1	2	3	
• Лексика (<i>étendue et maîtrise</i>). Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимание текста (3% от заданного объема)	0	1	2	3	
• Орфография. Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласования) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка)	0	1	2		

Конкурс устной речи

Критерии оценивания устного ответа: комментирование письменного документа, сопоставление межкультурных реалий и определение собственной позиции по обсуждаемому вопросу.

Монологическая часть		9 баллов				
<ul style="list-style-type: none"> • Адекватно комментирует письменный документ, опираясь на информацию, содержащуюся в его документном формате (заголовок, резюме, ссылки на источник) 	0	1				
<ul style="list-style-type: none"> • Адекватно использует информацию текста для изложения проблемы, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли Может сопоставить межкультурные реалии, формулирует основные мысли комментария ясно и четко 	0	1	2	3	4	
<ul style="list-style-type: none"> • Логично переходит от одной мысли к другой Может представить свою речь в виде логично построенного высказывания 	0	1	2			
<ul style="list-style-type: none"> • Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя разработанному плану 	0	1	2			
Обсуждение		5 баллов				
<ul style="list-style-type: none"> • Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию, развивает свои мысли) 	0	1	2			
<ul style="list-style-type: none"> • Развивает свои мысли, уточняет и защищает высказываемую точку зрения и приводит собственные примеры, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников 	0	1	2	3		
Языковая компетенция		11 баллов				
<ul style="list-style-type: none"> • Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, все виды согласований, основные коннекторы. Правильно строит простые фразы и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении. 	0	1	2	3	4	
<ul style="list-style-type: none"> • Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун 	0	1	2	3	4	
<ul style="list-style-type: none"> • Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией 	0	1	2	3		