

7-8

TEST GRAMMATICAL ET LEXICAL

2+

Durée de l'épreuve : 40 min.

Note sur 25

I. 1 – 20. Pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.

La sieste

Ce que je n'aime pas à la colonie ... (1) ... vacances, c'est que tous les jours, après le déjeuner, on fait la sieste. Et la sieste est obligatoire, même si on invente des excuses pour ne pas la faire.

Pour la sieste, la seule chose de bien, c'est que notre chef d'équipe vient nous surveiller dans ... (2) ... baraque et il nous raconte des histoires pour nous tenir ... (3) ..., et ça c'est chouette.

— Bon! a dit notre chef d'équipe, tout le monde sur son lit, et que je ne vous entende ... (4)

Nous avons tous obéi, sauf Bertin qui s'est mis sous son lit.

Bertin, c'est mon copain, et c'est vrai qu'il est insupportable; on rigole bien avec ... (5)

Quand Bertin s'est couché comme ... (6) ..., le chef nous a dit de dormir.

— Une histoire, chef! Une histoire! avons-nous ... (7) ... crié.

Le chef ... (8) ... un gros soupir, - D'accord, mais silence.

— Il y avait une fois, a dit le chef, dans un très lointain pays, un calife qui était très bon, mais qui avait un très méchant vizir...

Le chef s'est arrêté et il a demandé:

— Qui peut nous dire ce qu'est un vizir?

Et Bertin ... (9) ... le doigt...

— Je peux sortir, chef? a dit Bertin.

— Bon, vas-y, a dit le chef, mais reviens vite. Et Bertin est sorti.

Et puis le chef a continué à ... (10) ... dans le couloir entre les lits et à nous raconter son histoire.

Je dois dire que moi je préfère les histoires avec des cow-boys, des Indiens ou des aviateurs. Le chef parlait, personne ne faisait de bruit et il y ... (11) ... qui a crié: «Regardez les gars! J'ai trouvé ... (12) ... œuf!»

Je me suis assis d'un coup sur mon lit et j'ai vu ... (13) ... c'était Bertin qui était entré dans la baraque.

Tous se sont levés pour aller voir.

— ... (14) ... ! a crié le chef, qui n'avait pas l'air content du tout.

— A votre avis, chef, c'est un œuf ... (15) ... ? a demandé Bertin.

Mais le chef lui a dit d'aller remettre l'œuf ... (16) ... il l'avait trouvé et de revenir se coucher. Et Bertin est ressorti avec son œuf.

Comme ... (17) ... ne dormait, le chef a continué à nous raconter son histoire. Et puis il s'est arrêté, et il a dit:

— Mais où est Bertin?

— Si vous voulez, chef, je peux aller le chercher, a dit Crépin.

— Bon, a dit le chef, mais reviens vite.

Crépin est sorti et il est revenu tout de suite en courant.

— Chef! Chef! a crié Crépin, Bertin est sur un arbre et il ne peut plus en descendre.

Le chef est sorti en courant et nous l'avons suivi. Bertin était assis sur une branche, très haut, et il n'avait pas l'air content.

— Le voilà! Le voilà! avons-nous crié en le montrant du doigt.

— Silence! a crié notre chef d'équipe. Bertin ... (18) ... tu fais là-haut ?

— Ben! a dit Bertin je suis allé remettre l'œuf, comme vous me l'aviez dit, et je l'avais trouvé ici, dans un nid. Je suis monté, mais je ne peux pas descendre parce qu'une branche ... (19) ...

Et Bertin s'est mis ... (20) ... pleurer. ...

1.	A) des	B) de	C) aux	D) à
2.	A) sa	B) leur	C) votre	D) notre
3.	A) tranquilles	B) animés	C) bruyants	D) furieux
4.	A) beaucoup	B) plus	C) peu	D) moins
5.	A) il	B) le	C) lui	D) leur
6.	A) les autres	B) des autres	C) d'autres	D) autres
7.	A) toute	B) toutes	C) tout	D) tous
8.	A) faire	B) fait	C) faisait	D) a fait
9.	A) s'est levé	B) se levait	C) a levé	D) levait
10.	A) se promener	B) promener	C) s'en aller	D) aller
11.	A) en un a	B) en a un	C) a en	D) en a
12.	A) du	B) de l'	C) un	D) l'
13.	A) si	B) de	C) que	D) qui
14.	A) Vous couchez	B) Couchez-vous	C) Vous couchez-vous	D) Couchez
15.	A) à quoi	B) de quoi	C) à qui	D) de qui
16.	A) qui	B) que	C) d'où	D) où
17.	A) plus personne	B) personne plus	C) jamais personne	D) personne jamais
18.	A) que	B) qui est-ce que	C) qu'est-ce qui	D) qu'est-ce que
19.	A) a cassé	B) est cassé	C) s'est cassée	D) s'est cassé
20.	A) à	B) de	C) pour	D) -

II. 21 – 25. Reliez les éléments figurant dans les deux colonnes ci-dessous pour reconstituer l'article.

Depuis 1956, les devoirs écrits sont interdits pour les élèves de l'école primaire.

21.	Cependant, réviser les leçons de la journée	A.	ce qui a été vu en classe.
22.	L'objectif ? Mémoriser	B.	qui ne sont pas aidés par leurs parents soient désavantagés par rapport aux autres.
23.	Ne pas avoir de devoirs écrits à rendre le lendemain permet d'éviter que les enfants	C.	avec des travaux écrits.
24.	Mais, dans la réalité, chaque professeur donne les devoirs	D.	ou apprendre une poésie sont autorisés.
25.	Et souvent, les enfants rentrent de l'école	E.	qu'il pense le mieux adaptés à ses élèves.

21.	22.	23.	24.	25.

7-8

2+

*Durée de l'épreuve : 40 minutes**Note sur 25***ERIC BARONE: 200 km/h en KL-VTT**

Eric Barone est le premier à avoir atteint 200 km/h en KL-VTT, course de vitesse sur neige en vélo tout terrain.

1 - 6 . Lisez les textes ci-dessous. Faites correspondre les questions et les réponses.

Questions:

1. Quelles sont les sensations que l'on éprouve avant une telle épreuve?
2. Comment se passe la descente en KL-VTT? Et comment gagner?
3. Suivez-vous un entraînement particulier?
4. Y a-t-il des contraintes diététiques particulières ?
5. En été, vous faites aussi du VTT de descente. Est-ce un sport différent?
6. Quels sont vos prochains objectifs ?

Réponses :

- A.** Tout à fait, car l'effort est plus long et surtout pendant plusieurs minutes.
- B.** Il n'est pas possible de s'entraîner sur le site des compétitions. L'essentiel de la préparation se fait sur route, pour acquérir une bonne technique de pédalage. On travaille aussi la position en soufflerie. La préparation musculaire est importante, avec un travail des muscles abdominaux, des muscles de la colonne vertébrale et des cuisses.
- C.** Le KL-VTT se déroule tôt le matin, dans le froid. A ce moment, la montagne inspire avant tout le respect... et aussi parfois la crainte. Le stress est énorme, mais il faut l'oublier sitôt le top du départ.
- D.** Le froid est un problème, car il augmente les dépenses énergétiques. Si l'effort est bref, il est intense et il faut rapidement restaurer les réserves, surtout en glucides.
- E.** J'aimerais rapidement être dans les dix premiers du classement mondial du VTT de descente et surtout, l'hiver prochain, atteindre les 210 km/h, et pourquoi pas les 220 km/h en KL-VTT.
- F.** Tout va très vite. Il faut d'abord fournir un important effort de pédalage sur les cinquante premiers mètres, car tout doit être joué en huit secondes. A ce moment, on doit concentrer toute son énergie sur la contraction

statique musculaire, afin de conserver une position de parfait équilibre et de bien « rentrer dans le vent ». Ensuite, il y a les vingt secondes de freinage, où l'on est toujours à la merci d'une chute et tomber d'un VTT à pleine vitesse peut être très dangereux: c'est là que le pilotage intervient le plus. La victoire se joue surtout sur le pédalage et la maîtrise de la trajectoire.

Questions	1.	2.	3.	4.	5.	6.
Réponses						

7 – 14. Répondez par oui ou non. Les réponses d'Eric Barone parlent:

		<i>oui</i>	<i>non</i>
		<i>A</i>	<i>B</i>
7.	de la crainte de la montagne		
8.	du froid		
9.	de la préparation musculaire		
10.	de la façon de prendre les virages		
11.	des risques de chute		
12.	de l'amitié entre concurrents		
13.	de la technologie du VTT		
14.	du ski nautique		

15 – 22. Indiquez si les affirmations suivantes sont vraies (A) ou fausses (B). Si le texte ne donne pas l'information, mettez une croix dans la case - ? (C)

		Vrai	Faux	?
		A	B	C
15.	Le KL-VTT est une course de vitesse sur sable enVTT.			
16.	L'effort de pédalage porte sur les 20 premières secondes de pédalage.			
17.	Eric Barone voudrait atteindre 210 km/h l'hiver prochain.			
18.	Il faut 50 mètres pour freiner.			
19.	Il faut développer les muscles des bras.			
20.	Tous les sites de compétition sont situés en France.			
21.	La préparation se fait essentiellement sur la route.			
22.	Les compétitions de KL-VTT se déroulent en fin de matinée.			

!!!

7-8

()

A2 +

Durée de l'épreuve : 15 min.**Note sur 25**

Vous allez entendre un document sonore. Vous aurez tout d'abord 3 minutes pour lire les questions, puis vous entendrez deux fois l'enregistrement avec une pause de trois minutes entre les deux écoutes. Après la deuxième écoute, vous aurez encore cinq minutes pour compléter vos réponses.

1. Vous venez d'entendre ...

- A) un reportage radio
- B) une publicité
- C) un message publique
- D) une visite touristique guidée

2. La situation se passe ...

- A) dans le bureau d'une entreprise
- B) à la radio
- C) dans la rue

3. La personne que vous entendez parle ...

- A) du produit d'alimentation
- B) des vêtements
- C) des articles manufacturés

4. La personne que vous entendez ...

- A) donne-t-elle des informations pratiques ?
- B) a-t-elle l'intention de stimuler la curiosité ?
- C) propose-t-elle d'acheter ?

5. Autrefois le pain ...

- A) ne jouait aucun rôle
- B) on le prenait en jeu
- C) était l'aliment de base

6. Aujourd'hui en France on consomme ...

- A) une demi-baguette par personne
- B) une baguette par personne
- C) deux baguettes par personne

7. En quelle année on a adopté la composition de la baguette de tradition ?

8. *Une boulangerie c'est ... du pain.*

- A) une fabrique
- B) un dépôt
- C) un atelier

9. *Qu'est-ce qui est interdit dans la fabrication de la baguette traditionnelle ?*

- A) la substance conservatrice
- B) le préservateur
- C) l'additif
- D) la congélation
- E) la levure chimique
- F) les ferments lactiques

10. *De quelle couleur est la mie de la baguette traditionnelle ?*

- A) blanche
- B) crème
- C) grise
- D) brune
- E) noire

11. *Qu'est-ce qui a le temps de pétrissage plus court et le temps de fermentation plus long*

- A) une baguette traditionnelle
- B) une baguette parisienne

12. *ombien de temps faut-il cuire la baguette traditionnelle?*

13 – 22 *Vrai, faux, on ne sait pas ? Cochez.*

		A	B	C
		Vrai	Faux	On ne sait
13.	Par rapport à l'année passée la consommation de pain a baissé.			
14.	Dans les années 30 un Français consommait en moyenne 500 grammes du pain par jour.			
15.	La baguette c'est le pain le plus vendu.			
16.	Avec la baguette c'est la réputation de la France qui est en jeu.			
17.	La baguette parisienne est plus chère que la baguette de tradition.			
18.	Une boulangerie c'est un lieu où on vend seulement du pain.			
19.	Au cours de fabrication de baguette de tradition on ajoute quelques composants spécifiques.			
20.	Il existe une loi qui prévoit la composition de la baguette de tradition.			
21.	À l'intérieur de la baguette de tradition il y a des alvéoles.			
22.	La préparation de la baguette parisienne prend environ 3 heures.			

!!!

