

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО  
ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ  
II (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ) ЭТАП  
2015 – 2016 УЧЕБНЫЙ ГОД  
7 – 8 КЛАСС**

**Правила проведения конкурсов**

**Олимпиадные задания**

**Ключи**

**Критерии оценивания**

## Лексико-грамматический тест

### Правила проведения лексико-грамматического теста

1. Перед началом работы необходимо раздать участникам бланки ответов, чистые листы бумаги для черновых записей и провести инструктаж учащихся по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Лист ответов имеет две части: 1-я часть - область регистрации, 2-я - область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Вторая часть бланка - таблица ответов. Она содержит два вида строк: 1) строки, разбитые на ячейки с буквами, и 2) строки, оставленные незаполненными. Выполняя задания, участники либо записывают выбранную букву (или буквы), которая соответствует, по их мнению, правильному ответу, либо вписывают сформулированные своими словами ответы. Исправления в листе ответов не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в лист ответов.
3. Затем раздаются Листы заданий. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. Лист заданий можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.
4. Рекомендованное время выполнения лексико-грамматического теста для 7-8 классов - 30 минут. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.
5. За 10 и за 5 минут до окончания теста следует сообщить участникам, что время работы истекает, чтобы они успели перенести ответы из черновика в бланк ответов.
6. За каждый правильный ответ участник получает указанное в задании количество баллов.
7. Количество баллов за лексико-грамматический тест – 20 баллов.

## Лексико-грамматический тест

### ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Длительность конкурса – 30 минут

**20 баллов за все задания  
(1 балл за каждый правильный ответ)**

**Devoir 1.** Mettez les verbes aux temps voulus.

Hier matin, Madame Rolin, vendeuse de journaux, (1) \_\_\_\_\_  
(rencontrer) Monsieur Pascal à 8 heures. Monsieur Pascal lui (2) \_\_\_\_\_  
(dire) bonjour. Il (3) \_\_\_\_\_ (acheter) *Le Figaro*. Ils  
(4) \_\_\_\_\_ (parler) du temps. Madame Rolin  
(5) \_\_\_\_\_ (parler) de la crise économique. Monsieur Pascal  
(6) \_\_\_\_\_ (écouter) attentivement. Il (7) \_\_\_\_\_ (avoir) l'air  
bizarre. Il (8) \_\_\_\_\_ (quitter) le magasin tout de suite et il  
(9) \_\_\_\_\_ (traverser) la rue sans regarder. Puis, il  
(10) \_\_\_\_\_ (prendre) le taxi.

**Devoir 2.** Choisissez la bonne variante.

### Comment mangent les Français

Après un (11) .....léger (café, avec ou sans lait, tartines avec beurre et confiture ou croissants), le repas de midi était traditionnellement le repas principal: (12)..... ; plat de viande avec légumes, salade, fromage et dessert, le tout arrosé de vin. Le dîner était un peu moins lourd: potage, plat principal, (13).....et dessert. L'alimentation quotidienne s'est (14)..... Les Français ont tendance à manger moins. Dans les villes, le déjeuner souvent pris à l' (15)..... par les enfants et les gens qui travaillent (à la cantine ou dans un bistrot) est rapide et plus léger. Il se compose souvent d'un (16).....et d'un café. Le dîner qu'on prend en fa

mille devient le repas le plus important. Les femmes sont moins disponibles pour faire la (17)..... Les conseils des médecins et les canons de l'esthétique incitent également les Français à (18)..... leur alimentation. Il en va différemment à la campagne où le repas de midi reste un vrai repas avec hors-d'œuvre, viande, légumes, fromage et dessert. Mais manger reste un des (19)..... avoués des Français et toutes les occasions sont bonnes pour faire un l'apéritif avant le repas, et le digestif après, les plats eux-même étant (20)..... de bons vins!

### **Варианты ответов**

- (1) a) repas b) diner c) gouter d) petit déjeuner
- (2) a) entrée b) soupe c) gateau d) pain
- (3) a) tarte b) biscuits c) fromage d) légumes
- (4) a) annulée b) ruinée c) augmentée d) modifiée
- (5) a) maison b) extérieur c) hopital d) intérieur
- (6) a) casse-croute b) repas c) jus d) saucisson
- (7) a) ménage b) queue c) cuisine d) guerre
- (8) a) garder b) surveiller c) changer d) discuter
- (9) a) plaisirs b) devoirs c) maladies d) succès
- (10) a) surchargés b) accompagnés c) gatés d) apprécies

**ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !**

## Лексико-грамматический тест

### ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

Номер задания	Ответ			
	1			
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

### Правила проведения конкурса «Понимание устного текста»

1. Перед началом работы участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Следует провести инструктаж по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.

2. Лист ответов имеет две части: 1 -я часть - область регистрации, 2-я - область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Вторая часть бланка - таблица ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. Исправления в бланке ответов не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в бланк ответов.

3. Затем раздаются Листы заданий. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. В каждом задании указано максимальное количество баллов, предусмотренное для его оценки. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.

4. Процедура и алгоритм выполнения задания:

1) Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 2 minutes environ.

Avant la première écoute vous aurez 4 minutes pour lire les questions.

Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement.

Vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions.

Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement.

Vous aurez encore 8 minutes pour compléter vos réponses.

2) Lisez maintenant les questions. Vous avez 4 minutes.

3) Ecoutez maintenant l'enregistrement.

4) Commencez à répondre aux questions. Vous avez 5 minutes.

5) Ecoutez l'enregistrement. Seconde écoute du document.

6) Vous avez encore 8 minutes pour répondre aux questions.

7) Il vous reste 3 minutes pour terminer le travail.

8) L'épreuve est terminée. Veuillez poser vos stylos. Rendez votre copie.

5. Листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.

6. Количество баллов, предусмотренное за выполнение каждого задания, указывается в листе заданий.

7. Количество баллов за понимание устного текста - 25 баллов.

**Идентификационный номер участника**

--	--	--	--	--	--

**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА**

**Длительность конкурса – 30 минут**

**25 баллов**

Прослушайте текст и выполните задания. Текст воспроизводится дважды.

***A. Choisissez la bonne variante***

(20 points)

1. Dimitri est à Paris
  - a) pour la première fois ;
  - b) pour la deuxième fois ;
  - c) pour la troisième fois.
2. A Paris, Dimitri
  - a) est pour la semaine de la culture russe ;
  - b) pour faire ses études à l'université ;
  - c) fait partie d'une délégation de journalistes.
3. Le guide arrive à
  - a) 8 heures ;
  - b) 10 heures ;
  - c) 9 heures.
4. Le guide s'appelle
  - a) Simon Léon ;
  - b) Simon Léonov ;
  - c) Simon Fontana.
5. A 10 heures les touristes partent
  - a) pour le tour de ville ;
  - b) prendre le petit déjeuner ;
  - c) dormir à l'hôtel.
6. Les touristes déjeunent
  - a) à l'hôtel ;
  - b) à la « Brasserie du Louvre » ;
  - c) à Montmartre
7. Madame Fontana est
  - a) américaine ;
  - b) italienne ;
  - c) algérienne.
8. Madame Fontana pose des questions parce qu'elle
  - a) ne sait pas où aller ;
  - b) est distraite ;
  - c) est curieuse.

9. De dix-sept heures à dix-neuf heures les touristes

- a) sont libres ;
- b) vont admirer le Louvre ;
- c) vont à la « Brasserie du Louvre ».

10. Dimitri pose au guide

- a) une question ;
- b) deux questions ;
- c) trop de questions.

**B. Répondez par écrit à la question:**

Qu'est-ce que les touristes visitent à Paris ce jour-là ?

(1+1=2 points)

---

---

---

---

---

**C. Faites le programme de la visite dans l'après-midi:**

(3 points)

12.00	Déjeuner à la « Brasserie du Louvre »
13.00	
17.00	
19.00	

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !**

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

## КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

**A.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

**B.**

---

---

---

**C.**

12.00	Déjeuner à la « Brasserie du Louvre »
13.00	
17.00	
19.00	

## **КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА**

### **Правила проведения конкурса**

1. Перед началом работы участникам раздаются бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Следует провести инструктаж по заполнению бланков, по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Лист ответов имеет две части: 1-я часть - область регистрации, 2-я - область ответов. Первая часть бланка заполняется перед началом работы. В ней записывается номер участника олимпиады. Вторая часть бланка - таблица ответов, в которую следует перенести выбранные решения или сформулированные своими словами ответы. Исправления в бланке ответов не желательны. Однако следует все-таки объяснить и показать на доске, как вносить исправления в бланк ответов.
3. Затем раздаются Листы заданий. Участники читают инструкцию по выполнению заданий. В каждом задании указано максимальное количество баллов, предусмотренное для его оценки. Лист с заданиями можно использовать как черновик. Однако проверке (и на это следует обратить особое внимание участников) подлежат только ответы, перенесенные в лист ответов.
4. Листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
5. Количество баллов, предусмотренное за выполнение каждого задания, указывается в листе заданий.
6. Количество баллов за понимание письменных текстов - 20 баллов.

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>

## **Задание № 2. ЧТЕНИЕ. КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА**

**Длительность конкурса – 30 минут**

**Прочитайте текст № 1, текст № 2 и выполните задания.**

*20 баллов за все задания (1 – 10)  
(2 балла за каждый правильный ответ)*

**Выберите в каждом задании утверждение, соответствующее содержанию текста. Затем заполните таблицу в Листе ответов.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

*Текст № 1*

### **TROIS GARÇONS**

Trois garçons jouent aux Indiens. Ils avancent doucement dans un petit bois. Soudain, le chef de la bande entend parler quelqu'un et il s'arrête brusquement:

- Chut! J'entends une voix. Est-ce que vous entendez la voix aussi?

Les deux autres écoutent avec attention pendant quelques minutes, puis ils répondent:

- Non, nous n'entendons rien. Et toi, tu entends toujours cette voix?

Le chef répond à voix basse:

- Moi, j'entends quelque chose. Vous êtes sourds!

Les trois Indiens continuent lentement leur chemin, quand ils remarquent devant eux un garçon et deux filles qui ramassent des champignons. Le chef arrête la bande et donne cet ordre:

- Arrêtez-vous! Nous allons attaquer ces visages pâles. Vous êtes prêts?

Mais petit Buffalo proteste:

- Non, ça ne va pas. Ce garçon est mon cousin et ces filles sont mes cousines.

Lui, il n'est peut-être pas rapporteur. Mais elles, elles racontent toujours mes exploits à maman. Et maman, elle, ...

Le chef interrompt petit Buffalo:

- Tu es lâche, toi! Tu as peur, voilà tout. Tu n'es pas digne de ton nom!

### **Задания**

**Выберите в каждом задании утверждение, соответствующее содержанию текста.**

**Choisissez la bonne réponse.**

1. Les trois garçons jouent

a) aux Indiens ; b) à la marelle ; c) au football

2. Le chef de la bande entend

a) un bruit ; b) une voix ; c) une toux

3. Les Indiens remarquent devant eux les enfants qui

- a) ramassent des baies;
- b) ramassent des champignons;
- c) se promènent dans le bois

4. Le chef arrête la bande et donne l'ordre

- a) de battre ces visages pales;
- b) d'attaquer ces visages pales;
- c) de faire prisonnier ces visages pales

5. Un garçon proteste parce que

- a) il a peur de sa maman ;
- b) il ne veut pas se brouiller avec ses cousins;
- c) il refuse net de jouer aux Indiens

*Текст № 2*

## **VA VOIR MAMAN, PAPA TRAVAILLE ?**

«Va voir maman, papa travaille!»

Agnès est d'accord. Elle comprend son mari. Papa gagne la vie de sa petite famille. Il ne faut pas le déranger. Si on le dérange il est de mauvaise humeur. C'est maman qui s'occupe des enfants. C'est maman qui règle tous les problèmes domestiques,

Agnès pense qu'il a raison. Seulement voilà, maman travaille aussi. Elle gagne moins pour le moment, mais elle travaille avec acharnement. Elle non plus ne peut pas passer tout son temps à s'occuper de Jérôme. Elle aussi doit avoir le droit de dire : « Va voir papa, maman travaille ! Mais que va devenir le petit Jérôme, si son père et sa mère le rejette tour à tour ? « Eh bien, c'est simple ! disent les gens qui n'ont pas d'enfants - il va jouer tout seul. » Les gens qui n'ont pas d'enfants pensent que les petits garçons font

sagement de la peinture sur un cahier sans penser aux fresques murales, qu'ils s'amuse avec des avions et des revolvers insonorisés, qu'ils jouent les Tarzan silencieux devant des lions muets.

Mais Jérôme n'est pas un enfant imaginaire. C'est un enfant vrai qui n'aime pas beaucoup le silence. Ni la solitude. Agnès se rappelle qu'elle a acheté un nouvel album de coloriages il y a trois jours.

- Si tu veux, maman va t'installer à côté d'elle et tu vas faire les coloriages que maman t'a achetés, propose Agnès.

- J'ai fini mes coloriages ce matin.

- Et tes voitures ? Tu ne veux plus jouer avec tes voitures ?

- Non, je veux aller au Jardin d'Acclimatation.

- Sois sage, mon chéri ! Je ne peux pas sortir, je dois travailler.

- Pourquoi ?

- Je te l'ai déjà expliqué. Toutes les grandes personnes travaillent. Mais, attends ! maman va trouver une solution. N'aie pas peur !

Trouver une solution, pour Agnès, c'est trouver quelqu'un pour s'occuper de Jérôme. Elle a l'idée d'appeler Marianne, sa soeur, mère de cinq enfants. Elle espère que Marianne va l'aider.

- Allô ! Marianne ? C'est Agnès. Je ne te dérange pas ?

- Pas du tout, je suis en train de lire.

- Mais comment peux-tu avoir le temps de lire avec cinq enfants ?

- Question d'organisation. Mes deux grandes sont parties en pique-nique pour la journée avec des amies. Mes deux moyens sont allés au Bois avec leur père, leur chien et leur ballon, et ma petite est au lit avec une rougeole. Jérôme n'a pas eu la rougeole ?

- Non.

- Tant mieux ! Mais pourquoi me téléphones-tu ?

- Pour rien... pour avoir de tes nouvelles.

Agnès se demande pourquoi elle est si différente de sa sœur : plus stressée, moins organisée.

Côté Marianne : cinq enfants, une femme de ménage six heures par semaine, un chien, un salaire... et jamais de problèmes !

Côté Agnès : un enfant, une femme de ménage cinq jours par semaine, un poisson rouge, deux salaires... et plein de problèmes !

- Qu'est-ce qu'on va faire, maman ? Jérôme la regarde avec confiance.

- Mets ton manteau, chéri, on va au Jardin d'Acclimatation !

**Choisissez la bonne réponse.**

6. La famille d'Agnès se compose de

- a) trois personnes.
- b) quatre personnes.
- c) cinq personnes.

7. Le mari d'Agnès croit que

- a) la femme a aussi le droit de travailler.
- b) c'est la femme qui doit régler tous les problèmes domestiques.
- c) c'est la femme de ménage qui doit s'occuper des enfants.

8. Les gens qui n'ont pas d'enfants croient que

- a) les enfants doivent jouer sans bruit.
- b) les enfants doivent aller au jardin d'Acclimatation le dimanche.
- c) les petits garçons font sagement des fresques murales.

9. Marianne ne peut pas s'occuper de Jérôme parce que

- a) elle a déjà cinq enfants.
- b) elle a une rougeole.
- c) elle garde sa fille qui est malade.

10. Est-ce que les deux soeurs se ressemblent ?

- a) Elles se ressemblent beaucoup.
- b) Elles ne se ressemblent pas du tout, Marianne est plus calme.
- c) Elles sont très différentes, Marianne est plus stressée.

**ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!**

## ЛИСТ ОТВЕТОВ

### Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

### КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА

Цифра в первой строке таблицы обозначает номер задания. Внесите показатель [a), b), c), d)] правильного по Вашему мнению варианта утверждения во вторую строчку таблицы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

## **КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

### **Правила проведения конкурса письменной речи**

1. Перед началом работы необходимо раздать участникам бланки ответов и чистые листы бумаги для черновых записей. Затем провести инструктаж учащихся по заполнению бланков (в области регистрации записывается номер участника олимпиады) и по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Затем раздаются Листы заданий и тексты-основы (если они предусмотрены в задании). Участники читают инструкцию по выполнению заданий.
3. Время на выполнение письменного задания для 7-8 классов - от 50 до 60 минут. Экзаменатор записывает на доске время начала работы и время окончания. После этого участники приступают к выполнению заданий.
4. За 10 и за 5 минут до окончания работы следует сообщить участникам, что время работы истекает.
5. Все листы ответов и материалы с заданиями собираются одновременно после окончания конкурса.
6. Количество баллов за письменное задание – 15. Критерии оценивания письменных работ разрабатываются в соответствии с формулировкой задания.

**Регистрационный номер участника**

--	--	--	--	--	--

**КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

Длительность конкурса – 20 минут

**15 баллов**

(один балл за каждую правильно заполненную графу)

*Заполните анкету для вступления в Ассоциацию *Les amis de la langue française*.*

**BULLETIN D'INSCRIPTION**

10, rue Mouffetard –  
75000 Paris

**Les amis de la langue  
française**

www. Lesamis.fr

***PHOTO***

Nom	
Prénom	
Age	
Lieu de naissance	
Nationalité	
Langue maternelle	
Langues parlées	
Profession	
Adresse	
e-mail	
Tel. (portable)	

Depuis combien d'années apprenez-vous le français?	
Où apprenez-vous le français ?	
Signature	
Date	

## **ПИСЬМО. КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ**

Оценивание ответов участников проводится по баллам, указанным в задании. **(Один балл за каждую правильно заполненную графу)**. При орфографической ошибке, затрудняющей понимание, за заполнение графы ставится 0,5 балла.

## Конкурс устной речи

### Правила проведения конкурса устной речи

1. Для проведения конкурса устной речи необходимы:
  - одна аудитория для ожидания устной части олимпиады;
  - две аудитории для подготовки к конкурсу;
  - несколько небольших аудиторий, в которых проводится конкурс устной речи;
  - диктофоны, обеспечивающие качественную запись и воспроизведение речи конкурсантов, (по количеству жюри).
2. Организаторы, обеспечивающие порядок в аудитории для ожидания, проводят соответствующий инструктаж участников, ожидающих своей очереди для ответа на конкурсе устной речи. Они формируют очередь участников и препровождают их из аудитории для ожидания в аудиторию для подготовки устного ответа. В аудиториях для подготовки находятся ответственные за проведение этой части конкурса. Участники выбирают картинку, получают чистый лист для черновых записей, читают инструкцию по выполнению заданий и приступают к подготовке. Время на подготовку 8 - 10 минут (7- 8 классы).
3. Из аудитории для подготовки участники по одному разводятся по соответствующим (выбранной теме) жюри. Время на ответ – 3-5 минут (7-8 классы).
4. Для проведения конкурса создаются жюри, в каждом из которых работают два эксперта. Распределение экспертов в жюри происходит по жребию. Все эксперты должны пройти необходимый инструктаж по проведению и оцениванию ответов устной части олимпиады.
5. Распределение обязанностей между членами жюри при проведении конкурса:
  - проведение беседы с участником конкурса и заполнение протокола ответа (прилагается),
  - запись на диктофон и заполнение протокола ответа.Члены жюри могут поочередно выполнять обе функции.
6. Материалы конкурса устной речи вскрываются в аудитории для подготовки непосредственно перед началом устной части олимпиады. Несанкционированный выход наблюдателей и экспертов (членов жюри) из аудитории после вскрытия материалов запрещен.
7. Участники конкурса, после подготовки, заходят в аудиторию по одному.
8. Первый этап - монологическое высказывание. Длительность ответа - 2 минуты (7-8 классы).
9. Второй этап - диалогическая речь в виде беседы с членами жюри. Длительность беседы - 2 минуты (7-8 классы).
10. Все ответы участников записываются на диктофон одним из экспертов.
11. Ответы участников оцениваются двумя экспертами в соответствии с прилагаемыми критериями.
12. В сложных случаях сделанные записи прослушиваются всем составом жюри.

## Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

## КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ

**Время для подготовки – 8 - 10 минут**

**Длительность ответа – 3 – 5 минут**

**25 баллов**

Sujet à développer

1) Préparez un exposé pour 3 - 5 minutes sur votre ville natale (région, village, bourg etc.). Dites ce que vous y aimez / n'aimez pas, expliquez pourquoi. Décrivez les curiosités de votre ville (région, village, bourg etc.). N'oubliez pas de dire

- quels endroits on peut y visiter;
- quels transports il y a;
- quel est la situation écologique;
- où on peut continuer ses études après l'école.

2) Répondez aux questions du professeur

## Конкурс устной речи

**Протокол устного ответа:** сообщение по предложенной теме в виде устного высказывания.

<b>Монологическая часть</b>		<b>8 баллов</b>
• Правильно формулирует и представляет тему рассуждения		1
• Приводит аргументы, дает их обоснование, убедительно иллюстрирует примерами		3
• Строит свою речь, следуя предложенному в задании плану		2
• Логично переходит от одной мысли к другой (рассуждение представляет собой логично построенное высказывание)		2
<b>Обсуждение</b>		<b>5 баллов</b>
• Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог, доказывая свою точку зрения		2
• Развивает и уточняет свои мысли и убеждения, убедительно защищает выбранную точку зрения, принимая во внимание возражения, высказываемые собеседниками		3
<b>Языковая компетенция</b>		<b>12 баллов</b>
• <b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса		4
• <b>Лексика.</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Употребляет слова в их точном лексическом значении, в случае необходимости использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун		5
• <b>Фонетика, интонация.</b> Произношение и интонация характеризуются четкостью и естественностью. Плавность и темп речи адекватны ситуации порождения, обладая такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность		3