



-

Durée de l'épreuve : 45 minutes**Note sur 25****Exercice 1****6 points***compléter le texte en choisissant pour chaque vide la réponse qui convient.***La bouteille**

Le 26 juillet 1864, un navire court sur l'eau du canal du Nord. Le drapeau d'Angleterre flotte au mât¹. C'est le navire du lord Edward Glenarvan et il s'appelle le « Duncan ».

Lord Glenarvan se trouve (1) _____ bord avec sa jeune femme lady Hélène et un (2) _____ ses cousins le major Mac Nabbs.

Le « Duncan » rentre au port. Tout (3) _____ coup un matelot voit (4) _____ énorme poisson qui nage tout près du navire. Le capitaine John Mangles parle au lord Edward (5) _____ cette rencontre. Lord Glenarvan monte sur le pont et demande (6) _____ capitaine quel genre de poisson c'est.

1	A. au	B. à	C. sur le
2	A. de	B. des	C. du
3	A. au	B. d'un	C. à
4	A. un	B. une	C. l'
5	A. sur	B. de	C. à propos de
6	A. le	B. au	C. chez le

Exercice 2**7 points**

Compléter le texte avec les mots de la liste : mers / se rapproche / gros / pont / eaux / tâcherons / ordres

— Vraiment, répond John Mangles, je pense que c'est un _____ (1) requin².

— Un requin ? dans ces _____ (2), s'étonne Glenarvan.

— Mais oui, ce poisson se rencontre dans toutes les _____ (3). Si vous le voulez, nous _____ (4) de le prendre.

— Faites, John, dit lord Glenarvan.

Lady Hélène monte sur le _____ (5) pour voir cette pêche intéressante. John Mangles donne des _____ (6). Les matelots jettent par-dessus le bord une corde solide avec un gros morceau de lard³ au bout. Le poisson _____ (7) rapidement du navire.

¹ Un mât -

² Un requin -

³ Le lard -

**Exercice 3****6 points**

Relier les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les énoncés du texte. Attention ! dans la colonne droite il y a des intrus.

C'est là vraiment un requin.

1 ____	1. Pour mieux attaper le lard,	A. avec soin.
2 ____	2. Le lard disparaît	B. le mot de l'énigme.
3 ____	3. Les matelots retirent le requin	C. quelques instants après.
4 ____	4. Le poisson se retrouve sur le pont	D. il se retourne sur le dos.
5 ____	5. Selon la tradition, les matelots examinent le	E. vers le navire.
6 ____	ventre du requin	F. sur le quai.
	6. Ils y voient	G. un objet étrange.
		H. dans sa bouche énorme.

Exercice 4**6 points**

Pour éviter des répétitions remplacer les mots mis en italique par le pronom qui convient.

Le capitaine John retire la bouteille du ventre du poisson et _____ pose la bouteille sur une table. Lord Glenarvan s'approche de la table et le capitaine _____ tend la bouteille à *Lord Glenarvan*.

Lord Glenarvan, le major Mac Nabs, le capitaine John Mangles et lady Hélène s'installent autour de la table.

Lord Glenarvan regarde dans la bouteille.

— Je ne me trompais pas ! Je _____ vois *dans cette bouteille* un document.

Lord Edward met sur la table le papier pris dans la bouteille et _____ regarde *ce papier* attentivement.

— Ce papier a bien souffert dans la mer, pourtant on peut lire quelques mots français. Tâchons de _____ deviner le sens *de ces mots*.

Glenarvan prend une plume et copie les mots. Ses amis sont très curieux et attendent avec impatience. Enfin, lord Edward _____ montre le document à *ses amis* en disant :

— Nous sommes sur les traces d'une grande catastrophe, mes amis !

D'après J. Verne, Les enfants du capitaine Grant.

!!!



2015/16 .

7-8

2+



Durée de l'épreuve: 30 minutes environ

Note sur 25

Consigne : Choisis la bonne réponse ou écris l'information demandée

1.Ce document est :

1 point

- A. l'entretien d'embauche
- B. la conversation entre deux jeunes filles
- C. la publicité pour une entreprise

2. Les jeunes filles parlent des fêtes

1 point

- A. russes
- B. anglaises
- C. françaises

3. Pendant le Noël

1 point

- A. on mange beaucoup
- B. on va au cimetière
- C. on colore les oeufs

4. La fête préférée de Caroline est

1 point

- A. Toussaint
- B. Pâques
- C. 14 juillet

5. Pendant la fête de Pâques

1 point

- A. on mange de la dinde
- B. on mange de la glace
- C. on mange du chocolat

6. Caroline s'amuse beaucoup à chercher les oeufs, les poules et les lapins en chocolat dans le jardin.

1 point

A. vrai	B. faux	C. n'est pas mentionné
---------	---------	------------------------

7. La fête de l'Epiphanie c'est le

1 point

- A. premier samedi du mois de janvier
- B. premier dimanche du mois de janvier
- C. premier dimanche du mois de mars



8. Pendant l'Épiphanie on mange les crêpes. *1 point*

A. vrai	B. faux	C. n'est pas mentionné
---------	---------	------------------------

9. Pendant l'Épiphanie on tire le Roi ou la Reine de la journée. *1 point*

A. vrai	B. faux	C. n'est pas mentionné
---------	---------	------------------------

10. Si on trouve la monnaie on a la couronne et on devient le Roi ou la Reine de la journée. *1 point*

A. vrai	B. faux	C. n'est pas mentionné
---------	---------	------------------------

11. Les feux d'artifice de 14 juillet sont toujours magnifiques. *1 point*

A. vrai	B. faux	C. n'est pas mentionné
---------	---------	------------------------

12. Le 14 juillet le Président participe au défilé militaire. *1 point*

A. vrai	B. faux	C. n'est pas mentionné
---------	---------	------------------------

13. La France a beaucoup de belles fêtes. *1 point*

A. vrai	B. faux	C. n'est pas mentionné
---------	---------	------------------------

14. Le Président de la République a décidé de supprimer un jour férié. *1 point*

A. vrai	B. faux	C. n'est pas mentionné
---------	---------	------------------------

15. Une Journée de Solidarité c'est la fête *1 point*

- A. des morts
- B. en faveur des personnes âgées et handicapées
- C. de la musique



7-8

2+

16. L'Épiphanie c'est le jour férié en France.*1 point*

A. vrai	B. faux	C. n'est pas mentionné
---------	---------	------------------------

17. Le 1 mai c'est la fête*1 point*

A. du travail

B. de la littérature française

C. de la musique

18. Qu'est-ce que les gens s'offrent pendant la fête du Travail ?*2 points*

19. Combien de jours fériés il reste en France ?*2 points*

20. A quoi correspond la fête du 8 mai ?*2 points*

21. A quoi correspond la fête du 11 novembre ?*2 points*

!!!



Durée de l'épreuve : 60 minutes

Note sur 18

Document 1

Consigne : *Lis les messages des lecteurs qui participent au débat sur blog.okapi.fr. Ensuite tu choisiras la réponse exacte ou formuleras l'information demandée.*

Le port d'une « tenue d'établissement »

6 messages (245 mots)

(1) Ok@pilol

Nos habits, ça fait partie de notre style, notre personnalité... Souvent les adultes disent que la mode n'est pas importante et que si on la respecte, on sera tous habillés pareil ! Alors pourquoi nous donner l'uniforme ?

(2) MissKawaii

Eh bien, ça dépend de l'uniforme... Si c'est une chemise blanche, une jupe noire, une cravate noire, des collants... pourquoi pas (surtout si on peut le porter comme on veut). Et s'il y a 2 uniformes (un pour l'été et un pour l'hiver). Mais si c'est trop réglementé alors non.

(3) NAIALILOU40

Avec des uniformes, il n'y a pas de discriminations et de jugements portés sur celui, par exemple, qui ne porte pas des vêtements de « marque ».

(4) Mema47

On aurait plus de temps le matin pour dormir parce qu'on n'aurait pas à choisir nos vêtements et puis il n'y aurait pas de marques et donc pas de distinctions par rapport à ça.

(5) Kat.P

Je comprends l'intérêt que peut avoir un uniforme scolaire mais ce n'est pas en nous faisant porter tous les mêmes habits que cela va diminuer les moqueries ou discriminations. Au contraire, car l'uniforme ira bien à certaines personnes et à d'autres non, ce qui peut accentuer les remarques sur le physique. De toute façon je n'ai jamais vu de rejets d'élèves à cause de leurs habits !

(6) XD fan

Je trouve que porter un uniforme ne sert absolument à rien et en plus si c'est pour porter des chemises blanches à rayures avec une cravate, pendant qu'on y est revenons à la séparation garçons filles !!!!



1-6. Indiquez quelle est l'opinion de ces sept jeunes sur le portable au collège, en mettant un croix dans la case correspondante. Attention: pour chacun il n'y a qu'une seule réponse possible! **6 points**

	Il faut que les élèves portent l'uniforme	Il ne faut surtout pas accepter le port de l'uniforme	On peut porter l'uniforme, mais à certaines conditions
	A	B	C
1			
2			
3			
4			
5			
6			

7. Parmi les opinions ci-dessous laquelle ne figure pas dans les messages précédents? **1 point**

- A.** Notre façon de nous habiller fait partie de notre personnalité.
- B.** Il y aura moins de moqueries par rapport au style et aux marques.
- C.** Les uniformes donnent une apparence plus sérieuse et soignée aux élèves.
- D.** Le matin, c'est beaucoup plus pratique de ne pas avoir à choisir ce qu'on va mettre.

Document 2

Consigne : Lis le texte où les intertitres sont omis. Tu les retrouveras après le texte dans l'exercice 1-5. Ensuite tu choisiras la réponse exacte ou formuleras l'information demandée.

5 conseils pour bien préparer ses examens

Les périodes d'examen approchent à grand pas, l'occasion pour ECOLEMS de vous détailler quelques conseils pour entamer au mieux la période de révision avant de profiter des rayons de soleil estivaux !

1. _____



Le programme de révision doit être vécu comme une préparation à une épreuve sportive. Mieux vous vous sentirez physiquement, plus vous augmenterez vos chances de vous sentir en forme le jour J !

N'hésitez pas à sortir faire du sport pour vous aérer la tête, ce qui vous permettra de faire une vraie pause. Détail important : le sommeil ! Passer toute une nuit à réviser est totalement contre-productif.

2. _____

Chacun a sa façon de travailler, ce qui compte, c'est que cela soit efficace ! Si vous aimez travailler dans un endroit calme, n'hésitez pas à vous isoler. Si au contraire, vous aimez prendre le soleil, alors pourquoi ne pas prendre vos cours et aller vous installer à la terrasse d'un café ? Le plus important est avant tout de privilégier les lieux où vous vous sentez le plus à l'aise pour réviser.

3. _____

Faites votre propre programme de révision détaillé, en notant jour par jour les matières que vous allez réviser. N'hésitez pas aussi à mettre de l'ordre dans vos cours avant de commencer, et aussi à ranger votre espace de travail.

4. _____

Et oui, pour bien retenir ses cours, il faut avoir exercé sa mémoire au préalable ! Voici quelques astuces pour avoir une mémoire au top :

-) Lire, relire et réviser les cours ;
-) Refaire plusieurs fois les mêmes exercices pour mieux mémoriser les informations clés ;
-) Tester différentes méthodes de mémorisation : accrocher des post-it un peu partout dans son bureau, enregistrer des mémos vocaux, marcher en révisant.

5. _____

N'hésitez pas à vous entraîner, en demandant à des amis ou aux membres de votre famille de vous interroger. Vous décèlerez ainsi plus facilement vos points faibles, et c'est aussi un excellent moyen d'éviter de reproduire plusieurs fois les mêmes erreurs (322 mots).

<http://www.ecolems.com>

8-12. Dans la liste ci-dessous vous avez 7 titres. Il s'agit d'en choisir 5 et de les mettre en tête des paragraphes qui leur conviennent dans le texte.

5 points

- A. Se mettre dans les meilleures conditions.
- B. Chassez les idées noires!
- C. Etre organisé!
- D. Etre en forme !



7-8

СЛОЖНОСТИ А2+

- E. Travailler sa mémoire.
F. Amusez- vous?
G. S'entraîner !

8.	9.	10.	11.	12.
----	----	-----	-----	-----

13. *L'objectif du texte est d'/de*

1 point

- A. expliquer ce qu'il faut faire pour exercer sa mémoire.
B. informer sur les examens qui approchent.
C. donner des conseils à ceux qui veulent bien passer leurs examens.
D. aider à combattre le stress la veille d'un examen.

14-18. *Choisissez VRAI (A)/ FAUX (B) /NON MENTIONNE (C)*

5 points

Reformulation	A	B	C
14. Dormez bien avant l'examen.			
15. Faites beaucoup d'exercices pour vous entraîner.			
16. Rassemblez vos notes sur une seule page et révisez-les plusieurs fois.			
17. Ne sortez pas de la maison, installez-vous devant votre bureau et révisez vos cours.			
18. Essayez de tester plusieurs méthodes pour mémoriser les informations importantes.			

!!!



Préparation : 5-6 minutes

Durée de l'épreuve : 5 minutes

Note sur 25

Consigne : Tirez au sort une photo ou un dessin. Cette photo/ce dessin figure dans un article. Imaginez le genre de cet article, son titre, son sujet, le magazine ou le quotidien qui le publie. Quel en est le public? Présentez votre exposé oral en deux parties. Dans un premier temps, faites une description détaillée du document. Dans un second temps essayez de répondre aux questions suivantes:

- Pourquoi le journaliste a-t-il choisi cette photo/ce dessin pour illustrer son article?
- Qu'est-ce qu'il a voulu suggérer à son public?
- Quel rapport existe-t-il entre la photo/le dessin et le sujet de l'article tel que vous l'avez imaginé?

Justifiez vos idées.

N'oubliez pas de construire votre exposé : l'introduire, développer et ensuite conclure.

La durée de votre exposé est de 3 minutes environ.

L'exposé terminé, vous aurez un entretien (de 2 minutes environ) avec le jury qui vous posera des questions concernant votre présentation orale.



Questions pour l'entretien :

1. Le message visuel: qu'est-ce qui est représenté? comment? Pourquoi?
2. Quel en est l'émetteur?
3. Quels en sont les destinataires?
4. Quels sont ses éléments constitutifs?
5. Comment sont associés le titre et la problématique de l'article que vous proposez et l'image/la photo?
6. Quel rapport le document iconographique a-t-il avec le titre et la rubrique que vous proposez?
7. Quelles questions se pose le lecteur en regardant le document iconographique? Pourquoi?
8. Quelle est l'objectif du document? Cherche-t-il à informer, à expliquer, à argumenter, à convaincre? Y parvient-il? Appréciez son originalité et son efficacité.
9. Le titre que vous proposez: est-il informatif, accrocheur, explicatif ?



7-8

2+





7-8

2+



Rifmnet.Ru



7-8

2+





7-8

2+





7-8

2+





7-8

2+





7-8

2+





7-8

2+





7-8

2+





7-8

2+





7-8

2+





7-8

2+





7-8

2+





2015/16 .

7-8

2+

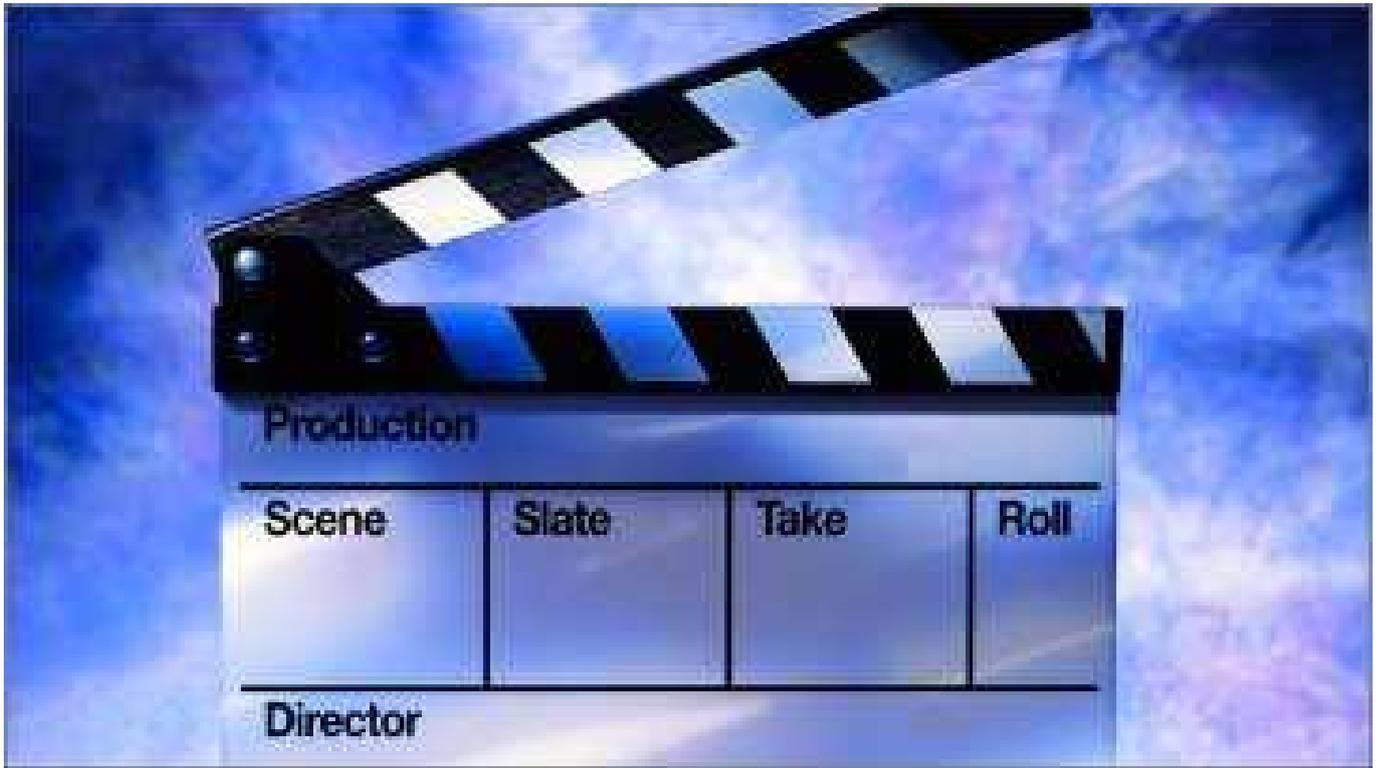


dreamstime.com



7-8

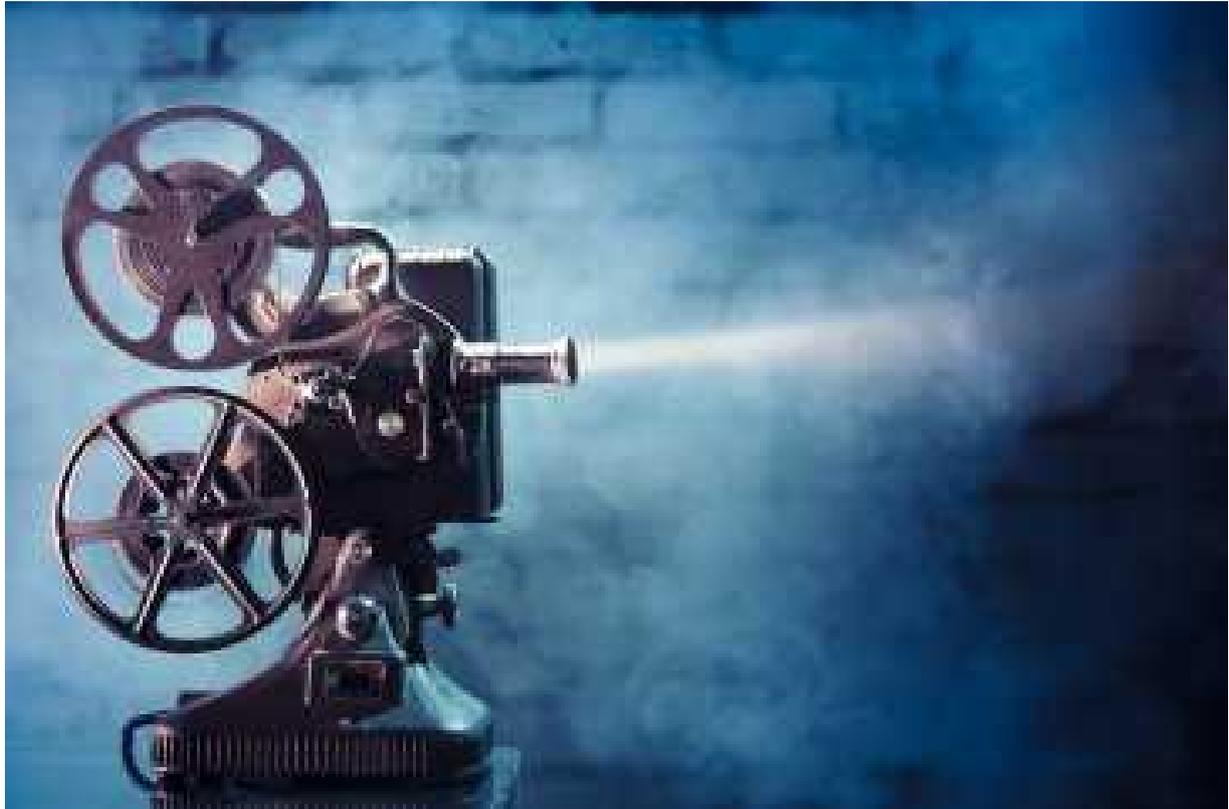
2+





7-8

2+





7-8

2+





2015/16 .

7-8

2+

Durée de l'épreuve : 50 minutes

Note sur 25

Situation : Vous avez lu l'affirmation suivante dans un article de journal:« Il est inutile de connaître une autre langue étrangère que l'anglais».

Consignes d'écriture :

Ecrivez une lettre au journal pour dire ce que vous en pensez.

Développez au moins 3 arguments pour défendre votre point de vue.

Signez votre lettre.

Longueur du texte 80 – 100 mots.