

**Durée de l'épreuve : 45 minutes**

**Note sur 25**

Les textes, utilisés dans les exercices, sont extraits de Luciani J. *Le jour où j'ai raté le bus*. Didier, 2007.

**Exercice 1**

**6 points**

*Relier les éléments figurant dans les deux colonnes pour reconstituer les énoncés du texte. Attention ! dans la colonne droite il y a des intrus.*

1 ___	1. Benjamin, dépêche-toi,	A. pour que je ne traîne pas trop dans la salle de bain.
2 ___	2. Ça, c'est la grosse voix	B. que je respecte les horaires.
3 ___	3. Il fait semblant d'être en colère	C. ensuite tout marche de travers.
4 ___	4. Mais moi je sais bien	D. sauf le samedi et le dimanche où je peux dormir plus longtemps.
5 ___	5. C'est tous les matins pareil,	E. nous allons être en retard.
6 ___	6. Les jours d'école, par contre, il faut	F. c'est quelque chose de très important.
		G. qu'il me reste encore deux minutes de mon temps à moi.
		H. de papa Christian.

**Exercice 2**

**8 points**

*Compléter le texte avec les mots de la liste : se sentir , rempli , besoin, versée, réveil, partir important, mal.*

L'horaire du \_\_\_\_\_ (1) qui sonne, c'est sept heures moins le quart. Même que j'ai du \_\_\_\_\_ (2) à prononcer le sept, tout le monde comprend cinq heures moins le quart et souvent on me demande pourquoi j'ai \_\_\_\_\_ (3) de me lever si tôt. Et moi, ça, ça m'énerve.

À \_\_\_\_\_ (4) de là, j'ai quinze minutes pour prendre mon petit déjeuner. C'est un moment très \_\_\_\_\_ (5) afin de \_\_\_\_\_ (6) en forme pour le reste de la journée. En général, c'est mon frère qui me le prépare à l'avance. Il est sympa avec moi, Alexandre. Lorsque j'arrive dans la cuisine, mon bol est déjà \_\_\_\_\_ (7) de corn-flakes et il y a la bouteille de lait qui attend tout à côté. Prête à être \_\_\_\_\_ (8).

**Exercice 3****6 points**

*Compléter le texte en choisissant pour chaque vide la réponse qui convient.*

Ensuite, je dois me laver \_\_\_\_\_ (1) visage et me coiffer. Je dispose \_\_\_\_\_ (2) dix minutes pour cette opération. C'est beaucoup de temps pour une si petite opération, mais la salle de bain se trouve \_\_\_\_\_ (3) premier étage et pour moi c'est \_\_\_\_\_ (4) compliqué de monter des escaliers que pour la plupart \_\_\_\_\_ (5) personnes. C'est important d'être bien coiffé, \_\_\_\_\_ (6) je fais très attention.

<b>1</b>	A. un	B. mon	C. le
<b>2</b>	A. de	B. à	C. -
<b>3</b>	A. en	B. à	C. au
<b>4</b>	A. plus	B. très	C. encore
<b>5</b>	A. de	B. des	C. du
<b>6</b>	A. alors	B. puis	C. ensuite

**Exercice 4****5 points**

*Pour éviter des répétitions remplacer les mots soulignés par le pronom qui convient.*

Je suis un spécialiste de la raie sur le côté\*. Je fais râler\* papa avec cette histoire, parce que ça fait très longtemps que \_\_\_\_\_ (1) papa n'a plus assez de cheveux pour se coiffer. L'avantage de son crâne chauve\*, c'est qu'il \_\_\_\_\_ (2) fait gagner à papa au moins cinq minutes sur son horaire.

Enfin, il \_\_\_\_\_ (3) reste à moi vingt minutes pour m'habiller. Avant, il ne me \_\_\_\_\_ (4) fallait que dix minutes pour accomplir cette opération, mais maman m'aidait beaucoup.

... Si on respecte les horaires, je dois être prêt pour partir à l'école à sept heures vingt-cinq. Si on commence à ne plus \_\_\_\_\_ (5) respecter les horaires, le monde ne tourne pas bien et les gens se retrouvent la tête dans le mauvais sens.

---

\* la raie sur le côté :

\* râler :

\* crâne chauve :

!!!

**Préparation : 5-6 minutes**

**Durée de l'épreuve : 5 minutes**

**Note sur 25**

**Mise en situation :**

Assister à la réunion parents-profs: Pour ou contre?

La plupart des collèges prévoient pendant l'année des rencontres entre les parents d'élèves et un ou plusieurs professeur(s). Le but : faire le point sur le comportement des élèves en classe.

Dans ce cas, que préfères-tu ? Accompagner tes parents à la réunion... ou rester à la maison ?

Gros débat sur le blog ! (60 mots)

**Consigne :** Lis l'avis d'un collégien français et donne ton avis sur la réunion parents-profs.

**Sujet 1.**

@ Marron glacé : « Contre ! Il y a toujours du retard et ça fait perdre du temps pour les devoirs. »

Tu as réussi si

- )] tu as fait un monologue suivi (de 2 minutes environ) où tu as présenté
  - ✓ le problème de discussion
  - ✓ l'avis du collégien français
  - ✓ ta réponse à la question posée
- )] tu as répondu aux questions posées par le jury (de 2 minutes environ)

**Préparation : 5-6 minutes**

**Durée de l'épreuve : 5 minutes**

**Note sur 25**

**Mise en situation :**

Assister à la réunion parents-profs : Pour ou contre ?

La plupart des collèges prévoient pendant l'année des rencontres entre les parents d'élèves et un ou plusieurs professeur(s). Le but : faire le point sur le comportement des élèves en classe.

Dans ce cas, que préfères-tu ? Accompagner tes parents à la réunion... ou rester à la maison ?

Gros débat sur le blog ! (60 mots)

**Consigne :** Lis l'avis d'un collégien français et donne ton avis sur la réunion parents-profs.

**Sujet 2.**

@ Alicelucie : « Pour, car comme ça, on peut avoir les avis des profs en direct, sans que les parents transforment. »

Tu as réussi si

- )] tu as fait un monologue suivi (de 2 minutes environ) où tu as présenté
  - ✓ le problème de discussion
  - ✓ l'avis du collégien français
  - ✓ ta réponse à la question posée
- )] tu as répondu aux questions posées par le jury (de 2 minutes environ)

**Préparation : 5-6 minutes**

**Durée de l'épreuve : 5 minutes**

**Note sur 25**

**Mise en situation :**

Assister à la réunion parents-profs : Pour ou contre ?

La plupart des collèges prévoient pendant l'année des rencontres entre les parents d'élèves et un ou plusieurs professeur(s). Le but : faire le point sur le comportement des élèves en classe.

Dans ce cas, que préfères-tu ? Accompagner tes parents à la réunion... ou rester à la maison ?

Gros débat sur le blog ! (60 mots)

**Consigne :** Lis l'avis d'un collégien français et donne ton avis sur la réunion parents-profs.

**Sujet 3.**

@ Kate: « Contre ! C'est gênant d'être à côté du professeur quand il est en train de parler de toi devant tes parents. »

Tu as réussi si

- )] tu as fait un monologue suivi (de 2 minutes environ) où tu as présenté
  - ✓ le problème de discussion
  - ✓ l'avis du collégien français
  - ✓ ta réponse à la question posée
- )] tu as répondu aux questions posées par le jury (de 2 minutes environ)

**Préparation : 5-6 minutes**

**Durée de l'épreuve : 5 minutes**

**Note sur 25**

**Mise en situation :**

Assister à la réunion parents-profs: Pour ou contre?

La plupart des collèges prévoient pendant l'année des rencontres entre les parents d'élèves et un ou plusieurs professeur(s). Le but : faire le point sur le comportement des élèves en classe.

Dans ce cas, que préfères-tu ? Accompagner tes parents à la réunion... ou rester à la maison ?

Gros débat sur le blog ! (60 mots)

**Consigne :** Lis l'avis d'un collégien français et donne ton avis sur la réunion parents-profs.

**Sujet 4.**

@ Handballeuse38 : « Contre ! C'est la réunion « parents-profs », pas « parents-profs-élèves » !

Tu as réussi si

- )] tu as fait un monologue suivi (de 2 minutes environ) où tu as présenté
  - ✓ le problème de discussion
  - ✓ l'avis du collégien français
  - ✓ ta réponse à la question posée
- )] tu as répondu aux questions posées par le jury (de 2 minutes environ)

**Préparation : 5-6 minutes**

**Durée de l'épreuve : 5 minutes**

**Note sur 25**

**Mise en situation :**

Assister à la réunion parents-profs : Pour ou contre ?

La plupart des collèges prévoient pendant l'année des rencontres entre les parents d'élèves et un ou plusieurs professeur(s). Le but : faire le point sur le comportement des élèves en classe.

Dans ce cas, que préfères-tu ? Accompagner tes parents à la réunion... ou rester à la maison ?

Gros débat sur le blog ! (60 mots)

**Consigne :** Lis l'avis d'un collégien français et donne ton avis sur la réunion parents-profs.

**Sujet 5.**

@ or@ngin@ : « Pour. Sii on a un truc à dire à un prof. Sinon les parents peuvent y aller tout seuls. »

Tu as réussi si

- )] tu as fait un monologue suivi (de 2 minutes environ) où tu as présenté
  - ✓ le problème de discussion
  - ✓ l'avis du collégien français
  - ✓ ta réponse à la question posée
- )] tu as répondu aux questions posées par le jury (de 2 minutes environ)

**Préparation : 5-6 minutes**

**Durée de l'épreuve : 5 minutes**

**Note sur 25**

**Mise en situation :**

Assister à la réunion parents-profs : Pour ou contre ?

La plupart des collèges prévoient pendant l'année des rencontres entre les parents d'élèves et un ou plusieurs professeur(s). Le but : faire le point sur le comportement des élèves en classe.

Dans ce cas, que préfères-tu ? Accompagner tes parents à la réunion... ou rester à la maison ?

Gros débat sur le blog ! (60 mots)

**Consigne :** Lis l'avis d'un collégien français et donne ton avis sur la réunion parents-profs.

**Sujet 6.**

@ floriandu47 : « Je préfère ne pas être là, car j'ai peur que les profs me rabaissent et que je ne sache pas quoi dire. »

Tu as réussi si

- )] tu as fait un monologue suivi (de 2 minutes environ) où tu as présenté
  - ✓ le problème de discussion
  - ✓ l'avis du collégien français
  - ✓ ta réponse à la question posée
- )] tu as répondu aux questions posées par le jury (de 2 minutes environ)

**Préparation : 5-6 minutes**

**Durée de l'épreuve : 5 minutes**

**Note sur 25**

**Mise en situation :**

Assister à la réunion parents-profs : Pour ou contre ?

La plupart des collèges prévoient pendant l'année des rencontres entre les parents d'élèves et un ou plusieurs professeur(s). Le but : faire le point sur le comportement des élèves en classe.

Dans ce cas, que préfères-tu ? Accompagner tes parents à la réunion... ou rester à la maison ?

Gros débat sur le blog ! (60 mots)

**Consigne :** Lis l'avis d'un collégien français et donne ton avis sur la réunion parents-profs.

**Sujet 7.**

@ Annanas : « Pour ! Je préfère entendre ce que les profs disent de moi plutôt qu'on me le dise après. »

Tu as réussi si

- )] tu as fait un monologue suivi (de 2 minutes environ) où tu as présenté
  - ✓ le problème de discussion
  - ✓ l'avis du collégien français
  - ✓ ta réponse à la question posée
- )] tu as répondu aux questions posées par le jury (de 2 minutes environ)

**Préparation : 5-6 minutes**

**Durée de l'épreuve : 5 minutes**

**Note sur 25**

**Mise en situation :**

Assister à la réunion parents-profs : Pour ou contre ?

La plupart des collèges prévoient pendant l'année des rencontres entre les parents d'élèves et un ou plusieurs professeur(s). Le but : faire le point sur le comportement des élèves en classe.

Dans ce cas, que préfères-tu ? Accompagner tes parents à la réunion... ou rester à la maison ?

Gros débat sur le blog ! (60 mots)

**Consigne :** Lis l'avis d'un collégien français et donne ton avis sur la réunion parents-profs.

**Sujet 8.**

@ Anonyme : « Pour ! Les profs osent moins dire du mal de nous devant nous. »

Tu as réussi si

- )] tu as fait un monologue suivi (de 2 minutes environ) où tu as présenté
  - ✓ le problème de discussion
  - ✓ l'avis du collégien français
  - ✓ ta réponse à la question posée
- )] tu as répondu aux questions posées par le jury (de 2 minutes environ)

**Préparation : 5-6 minutes**

**Durée de l'épreuve : 5 minutes**

**Note sur 25**

**Mise en situation :**

Assister à la réunion parents-profs : Pour ou contre ?

La plupart des collèges prévoient pendant l'année des rencontres entre les parents d'élèves et un ou plusieurs professeur(s). Le but : faire le point sur le comportement des élèves en classe.

Dans ce cas, que préfères-tu ? Accompagner tes parents à la réunion... ou rester à la maison ?

Gros débat sur le blog ! (60 mots)

**Consigne :** Lis l'avis d'un collégien français et donne ton avis sur la réunion parents-profs.

**Sujet 9.**

@ fleurdelys : « Pour ! Comme ça on saura nos difficultés. »

Tu as réussi si

- )] tu as fait un monologue suivi (de 2 minutes environ) où tu as présenté
  - ✓ le problème de discussion
  - ✓ l'avis du collégien français
  - ✓ ta réponse à la question posée
- )] tu as répondu aux questions posées par le jury (de 2 minutes environ)

**Préparation : 5-6 minutes**

**Durée de l'épreuve : 5 minutes**

**Note sur 25**

**Mise en situation :**

Assister à la réunion parents-profs : Pour ou contre ?

La plupart des collèges prévoient pendant l'année des rencontres entre les parents d'élèves et un ou plusieurs professeur(s). Le but : faire le point sur le comportement des élèves en classe.

Dans ce cas, que préfères-tu ? Accompagner tes parents à la réunion... ou rester à la maison ?

Gros débat sur le blog ! (60 mots)

**Consigne :** Lis l'avis d'un collégien français et donne ton avis sur la réunion parents-profs.

**Sujet 10.**

@ Nutella03 : « Pour ! Les profs n'osent rien dire quand on est présent ! Et contre aussi : c'est long d'attendre entre deux rendez-vous et c'est en général super tard, je préfère rester chez moi devant la télé. »

Tu as réussi si

- )] tu as fait un monologue suivi (de 2 minutes environ) où tu as présenté
  - ✓ le problème de discussion
  - ✓ l'avis du collégien français
  - ✓ ta réponse à la question posée
- )] tu as répondu aux questions posées par le jury (de 2 minutes environ)

**Préparation : 5-6 minutes**

**Durée de l'épreuve : 5 minutes**

**Note sur 25**

**Mise en situation :**

Assister à la réunion parents-profs : Pour ou contre ?

La plupart des collèges prévoient pendant l'année des rencontres entre les parents d'élèves et un ou plusieurs professeur(s). Le but : faire le point sur le comportement des élèves en classe.

Dans ce cas, que préfères-tu ? Accompagner tes parents à la réunion... ou rester à la maison ?

Gros débat sur le blog ! (60 mots)

**Consigne :** Lis l'avis d'un collégien français et donne ton avis sur la réunion parents-profs.

**Sujet 11.**

@ lou23 : « Pour ! Car c'est important de savoir ce que l'on fait bien ou mal ! Ça permet de s'améliorer ! »

Tu as réussi si

- )] tu as fait un monologue suivi (de 2 minutes environ) où tu as présenté
  - ✓ le problème de discussion
  - ✓ l'avis du collégien français
  - ✓ ta réponse à la question posée
- )] tu as répondu aux questions posées par le jury (de 2 minutes environ)

**Préparation : 5-6 minutes**

**Durée de l'épreuve : 5 minutes**

**Note sur 25**

**Mise en situation :**

Assister à la réunion parents-profs : Pour ou contre ?

La plupart des collèges prévoient pendant l'année des rencontres entre les parents d'élèves et un ou plusieurs professeur(s). Le but : faire le point sur le comportement des élèves en classe.

Dans ce cas, que préfères-tu ? Accompagner tes parents à la réunion... ou rester à la maison ?

Gros débat sur le blog ! (60 mots)

**Consigne :** Lis l'avis d'un collégien français et donne ton avis sur la réunion parents-profs.

**Sujet 12.**

@ armellou : « Pour – si dans la matière en question, je suis bonne élève. Contre – si je suis mauvaise élève. »

Tu as réussi si

- )] tu as fait un monologue suivi (de 2 minutes environ) où tu as présenté
  - ✓ le problème de discussion
  - ✓ l'avis du collégien français
  - ✓ ta réponse à la question posée
- )] tu as répondu aux questions posées par le jury (de 2 minutes environ)

**Durée de l'épreuve : 1 heure****Note sur 17****Document 1****10 points****Consigne :** Lisez les textes et répondez aux questions.**La roller attitude****(348 mots)**

Plus qu'un moyen de déplacement, le roller est devenu sans conteste ces dernières années, un loisir pratiqué par des millions de personnes. L'occasion pour petits et grands de se retrouver ensemble ou seul et goûter au plaisir de belles promenades tout en découvrant ou redécouvrant sa région. Professionnels ou amateurs, des rendez-vous sont régulièrement donnés dans les grandes villes de France et sont pour certains devenus incontournables, créant ainsi de véritables communautés de riders.

Ces balades se déclinent essentiellement en deux sortes : pour ceux qui maîtrisent comme des chefs les quatre roues, des randonnées sportives sont organisées assez régulièrement sur des parcours assez longs et à rythme effréné. Pour ceux qui, au contraire, recherchent des sensations un peu moins fortes ou tout simplement une occasion de se détendre et de partager cette passion avec des milliers d'autres, outre les ballades familiales ou entre amis, des rencontres où chacun va à son allure, se déroulent là encore un peu partout dans l'hexagone.

### **Roller à Paris**

Balades rollers : Dates et heures

En ville à Paris - 75000 Paris

**Tel :** 08 92 68 30 00 (Office de Tourisme de Paris - Tarification spéciale)

Du 10/01/2005 au 30/06/2005 à 10:00 : Ts les jours

Prix non communiqués

Quelques rendez-vous incontournables pour les amateurs de glisse :

Le Friday Night Fever - tous les vendredis dès 22h00 au parvis de la gare Montparnasse

Roller et coquillages - tous les dimanches à 14h30 au départ de la place de la Bastille

Esplanade des Invalides - tous les samedis et dimanches à 15h00

Au départ de Bercy - tous les dimanches à 14h30

Place du Trocadéro - tous les dimanches à 15h00 (pour patineurs confirmés)

L'association "Mardi c'est roller" organise des balades tous les mardis un peu partout dans Paris.

Au départ du Carroussel du Louvre - tous les lundis à 20h45

Au départ du 47 boulevard Henry IV, à la Bastille - tous les mardis et jeudis à 20h30.

Cette randonnée vise à venir en aide aux sans-abri, victimes du froid, en leur distribuant des couvertures de survie.

\*Rythme effréné : Rythme très rapide

\*Incontournable : A ne pas manquer

**1-6. Répondez en cochant la case correspondante.**

*6 points*

	Questions	Vrai	Faux	On ne sait pas
1	Le roller est considéré uniquement comme un moyen pour se déplacer.			
2	Le roller n'est pas très populaire.			
3	Les balades concernent surtout les sportifs.			
4	On ne connaît pas le prix des balades.			
5	Pour participer il faut s'inscrire par téléphone à l'office du tourisme.			
6	Le mercredi, on peut trouver une « ballade roller » à Paris.			

**7. Trouvez un synonyme de « riders » dans le texte.**

*1 point*

**8. Il y a combien de lieux de rendez-vous le week-end ?**

*1 point*

**9. Le mardi, on peut faire du roller :**

*1 point*

- A. au sud de Paris
- B. au nord de Paris
- C. presque partout dans Paris

**10. Que font les patineurs pour aider les SDF ?**

*1 point*

- A. Ils distribuent de la nourriture
- B. Ils organisent des balades
- C. Ils donnent des couvertures

**Document 2**

**7 points**

**Consigne :** Lisez les textes et répondez aux questions.

**Les boulangeries de Paris**

**(88 mots)**

Les deux auteurs du guide « Classement 2005 des boulangeries de Paris » ont élu les meilleures boulangeries de la capitale. D’abord, ils ont jugé la qualité du service, la présentation et la décoration des boutiques. Ensuite, ils ont goûté la baguette et le croissant au beurre. Après avoir visité une sélection de 200 boulangeries, les auteurs ont fait un classement. Ce guide est disponible dans toutes les librairies au prix de 6 euros. Les Parisiens sauront maintenant où aller acheter leur pain !

**11. Quelle est la fonction du document ?**

*1 point*

- A. Informer.
- B. Critiquer.
- C. Inviter.

**12-14. Cochez VRAI ou FAUX et justifiez votre réponse en citant un passage du texte :**

*6 points*

		VRAI	FAUX
<b>12</b>	Les boulangers sont jugés seulement sur la qualité de leur pain. Justification : _____ _____		
<b>13</b>	Les auteurs du guide ont visité toutes les boulangeries de Paris. Justification : _____ _____		
<b>14</b>	Le classement des meilleures boulangeries peut être connu de tous. Justification : _____ _____		

**!!!**

**Durée de l'épreuve : 30 minutes environ**

**Note sur 15**

**Vocabulaire:** Hypothéquer : engager de manière imprudente

**Consigne:** Choisis la bonne réponse, ou écris l'information demandée.

**1. Ce document est :** *1 point*

- A. un article de presse
- B. un extrait de l'émission
- C. un texte publicitaire

**2. Qu'est-ce qu'un éco-citoyen ? C'est une personne qui :** *1 point*

- A. vote pour les Verts
- B. a un comportement écologique
- C. se propose de faire des économies

**3. Quelle est la profession de Nicolas Hulot ?** *1 point*

- A. homme politique
- B. entrepreneur
- C. animateur télé

**4. Complétez par les chiffres :** *2 point*

\_\_\_\_\_ personnes ont signé la charte de M.Hulot ce qui représente près de  
\_\_\_\_\_ tonnes de gaz carbonique en moins dans l'atmosphère.

**5. Que signifie ADEME ?** *1 point*

- A. Agence de l'Ecologie et des Moyens Economiques
- B. Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie
- C. Association de l'Environnement et des Moyens Energétiques

**6. Franck Châtelain travaille pour :** *1 point*

- A. l'ADEME
- B. le Défi pour la Terre
- C. les Verts

**7. On vous conseille, pour protéger la planète, de :**

*4 points*

	vrai	faux	On ne sait pas
a) Préférer le bain à la douche			
b) Laisser en veille les appareils électriques			
c) Couper l'eau quand on se brosse les dents			
d) Favoriser la marche pour de courts trajets			

**8. Quel est le rôle des deux structures présentées :**

*1 point*

- A. informer les citoyens
- B. proposer des solutions pratiques
- C. informer les gens et leur proposer des solutions concrètes

**9. Que peut-on lire sur le site Internet du « Défi pour la Terre » ?  
(donner toutes les réponses possibles)**

*2 points*

- A. Des témoignages
- B. Des débats
- C. Des textes de loi
- D. Des promesses d'action
- E. Des modes d'emploi
- F. Des objets écologiques en vente

**10. Quelles ampoules électriques faut-il acheter pour préserver les ressources de la planète ?**

*1 point*

---

**!!!**

**Durée de l'épreuve : 50-60 minutes**

**Note sur 25**

**Situation : Evoquez un film ou un livre de votre choix et donnez vos impressions. De 80 à 100 mots.**

Exemple :

Il y a un film qui m'a particulièrement plu, c'est le pianiste de Roman Polanski avec Adrian Brody. L'action se passe à Berlin et couvre la période de la seconde guerre mondiale. En fait, on ne voit pas les champs de bataille comme dans les autres films, car ce n'est pas un vrai film de guerre. Ce qui m'a plu c'est que le réalisateur s'est plutôt focalisé sur les relations humaines en abordant un sujet majeur : la résistance.

À vous : ...

**Consigne d'écriture:** Donnez votre opinion sur un film ou un livre de votre choix, exprimez vos impressions. Vous pouvez écrire à la 1-ière ou à la 3-ième personne du singulier. Montrez vos capacités de décrire, de commenter et de réagir. La longueur de votre texte est de 80 à 100 mots.

**Critères de réussite :**

Vous avez réussi si :

- vous avez exposé les faits en respectant le sujet proposé ;
- vous avez été convaincant et logique ;
- vous avez observé la longueur indiquée dans la consigne.