

Французский язык, 7 – 8 классы, муниципальный этап

Инструкция по проверке и оценке письменного теста (КЛЮЧИ)

- I. Конкурс понимания устного текста (аудирование) А2 – 20 баллов  
II. Лексико-грамматический тест А2 – 15 баллов  
III. Конкурс понимания письменного текста (чтение) А2 – 15 баллов  
IV. Конкурс письменной речи (письмо) А2 – 15 баллов

Максимальное количество баллов за письменный тест – 65.

I. Конкурс понимания устного текста (аудирование). А2. 20 баллов.

Document 1. 9 баллов

№	1	2	3	4
Ответ	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>
Балл	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

№	Ответ	Балл
5	une trentaine (30)	<i>1</i>
6	trois fois	<i>1</i>
7	son chemisier vert et sa jupe grise	<i>1</i>
8	des tailleurs	<i>1</i>
9	un ensemble beige	<i>1</i>

Document 2. 11 баллов

Noms propres et personnages des films	<i>Pollux</i>	<i>Iznogoud</i>	<i>La Marche de l'empereur</i>	<i>Aviateur</i>	<i>Les Choristes</i>	Балл
Bagdad		<b>X</b>				<i>1</i>
Howard Hughes				<b>X</b>		<i>1</i>
poussin			<b>X</b>			<i>1</i>
calife		<b>X</b>				<i>1</i>
surveillant					<b>X</b>	<i>1</i>
casse-cou				<b>X</b>		<i>1</i>
sorcier	<b>X</b>					<i>1</i>
Clément Mathieu					<b>X</b>	<i>1</i>
Margot	<b>X</b>					<i>1</i>
vizir		<b>X</b>				<i>1</i>
manchot			<b>X</b>			<i>1</i>

За орфографические ошибки баллы не снижаются, если ошибка не мешает понять ответ.

## II. Лексико-грамматический тест. А2. 15 баллов.

### Devoir 1. 10 баллов

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>A</i>	<i>A</i>	<i>C</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>A</i>
Балл	<i>1</i>									

### Devoir 2. 5 баллов

№	11	12	13	14	15
Ответ	<i>B</i>	<i>D</i>	<i>A</i>	<i>F</i>	<i>E</i>
Балл	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>

## III. Конкурс понимания письменного текста (чтение). А2. 15 баллов.

### Document 1. 6 баллов

№	Ответ	Балл
1. Il faut dire cette formule quand on veut demander une carte.	<b>D</b>	<i>1</i>
2. On ne doit pas rejouer si on ne pioche pas une bonne carte.	<b>H</b>	<i>1</i>
3. On doit commencer la partie de cette façon.	<b>B</b>	<i>1</i>
4. Il faut demander une carte différente de celles qu'on a.	<b>C</b>	<i>1</i>
5. Il faut suivre cette instruction si on pioche une bonne carte.	<b>G</b>	<i>1</i>
6. On doit donner 7 cartes à chacune des personnes qui participent.	<b>A</b>	<i>1</i>

### Document 2. 9 баллов

	Vrai	Faux	Балл
1. Actuellement, 65% des Français ne font pas assez d'exercice physique		<b>X</b>	<i>1</i>
2. Chaque année, le manque d'activité est la cause de nombreux décès	<b>X</b>		<i>1</i>
3. Ce problème est encore plus important chez les fumeurs qui n'ont pas une bonne alimentation	<b>X</b>		<i>1</i>
4. Il faudrait que tout le monde fasse quotidiennement dix minutes d'exercice physique		<b>X</b>	<i>1</i>
5. Si tous les responsables politiques faisaient du sport, la population aurait envie, elle aussi, de faire des activités physiques		<b>X</b>	<i>1</i>

Фраза	№№	Балл
A. présentent la situation actuelle	2, 3, 5	1,5 (0,5 за каждый верный ответ)
B. sont utilisées comme slogan	1, 9	1 (0,5 за каждый верный ответ)
C. indiquent les objectifs de la journée mondiale de la Santé	6, 7, 8	1,5 (0,5 за каждый верный ответ)

#### IV. Конкурс письменной речи (письмо). А2. 15 баллов.

На каждого участника заполняется отдельная оценочная шкала.

Баллы по каждому умению/навыку снимаются в зависимости от тяжести ошибки.

Затем суммируются и выставляются.

#### Критерии оценивания письменной речи

	Общий балл
<b>Коммуникативная компетенция</b>	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов (отклонение в большую или меньшую сторону не более 10%), расположение текста на странице.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Представление информации, содержащейся в задании. Может полно и ясно ответить на все поставленные вопросы. Доказывает, почему его кандидатура подходит. Приводит примеры и дает комментарий.</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Соответствие текста предложенному в задании жанру. Оформляет текст, соблюдая жанровые характеристики (мотивационное письмо), указанные в задании.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения.</li> </ul>	2
<b>Языковая компетенция</b>	<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, коннекторы и т.д.</li> </ul>	1
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Владение письменной фразой.</b> Владеет фразовой организацией текста и синтаксической вариативностью на фразовом уровне.</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Лексика (étendue et maîtrise).</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим точное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (5% от заданного объема).</li> </ul>	3
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Орфография.</b> Владеет лексической и грамматической (практически все виды согласований) орфографией. Пунктуация в целом соответствует французской норме (допустимо некоторое влияние русского языка).</li> </ul>	1
<b>Итого:</b>	<b>15</b>

## V. Конкурс устной речи (говорение). А2. 15 баллов.

Критерии оценивания устной речи (распечатать для каждого участника)

	Общий балл			
<b>Монологическая часть</b>	<b>5</b>			
• Правильно формулирует и представляет тему рассуждения	1	0		
• Адекватно интерпретирует проблематику, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли Может представить и объяснить своё понимание обсуждаемой проблемы, формулирует основные мысли комментария <b>достаточно ясно и чётко</b>	1	0		
• Логично переходит от одной мысли к другой Может представить свою речь в виде <b>логично</b> построенного высказывания	1	0,5	0	
• Правильно оформляет своё высказывание (introduction, développement, conclusion) Может сформулировать и развить тему своего высказывания, следуя <b>разработанному</b> плану	2	1	0	
<b>Беседа</b>	<b>2</b>			
• реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог для того, чтобы объяснить свою интерпретацию (дополняет и уточняет обсуждаемую информацию, развивает свои мысли)	1	0,5	0	
• Развивает свои мысли, уточняет и защищает высказываемую точку зрения и приводит собственные примеры, принимая во внимание вопросы и замечания собеседников	1	0,5	0	
<b>Языковая компетенция</b>	<b>8</b>			
• <b>Морфо-синтаксис.</b> Правильно употребляет глагольные времена, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т.д. Правильно строит простые и сложные фразы	3	2	1	0
• <b>Лексика (étendue et maîtrise).</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясное выражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении, в случае необходимости легко использует перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лакун	4	3	2	1
• <b>Фонетика, интонация.</b> Произношение и интонация характеризуется чёткостью и естественностью. Плавность и темп речи адекватны ситуации порождения	1	0,5	0	
<b>Итого:</b>	<b>15</b>			

**Максимальное количество баллов после всех конкурсов олимпиады – 80.**

**Французский язык, 7 – 8 классы, муниципальный этап**

**I. Конкурс понимания устного текста (аудирование). А2. 20 баллов.**

**ТРАНСКРИПЦИЯ ТЕКСТОВ АУДИРОВАНИЯ**

**Document 1.**

*Вам дается 1 минута, чтобы прочитать задания.*

*Вы услышите запись дважды.*

**Anne-Marie:** – Pascal, on entre dans le magasin? J'ai vu un joli chemisier marron dans la vitrine. Je vais l'essayer et peut-être l'acheter.

**Pascal:** – Encore! Mais tu en as au moins une trentaine!

**Anne-Marie:** – Oh, tu exagères, comme toujours.

**Pascal:** – Anne-Marie, aujourd'hui, tu t'es changée trois fois!

**Anne-Marie:** – Oui, mais ce matin, on est sorti faire les courses. J'ai mis un pull très simple en laine bleue et blanche.

**Pascal:** – Oui, mais après, tu as mis ton chemisier vert bouteille et ta jupe grise.

**Anne-Marie:** – C'est parce que Claude devait passer. Je ne pouvais pas l'accueillir en pull gris.

**Pascal:** – Et pourquoi pas ! Après son départ, tu t'es changée encore.

**Anne-Marie:** – Oui, pour faire une promenade, un jean et un pull chaud, c'est plus pratique, n'est-ce pas?

**Pascal:** – Et ce chemisier marron, tu en as vraiment besoin?

**Anne-Marie:** – Mais bien sûr, voyons! Tu sais bien qu'au bureau je dois porter des tailleurs. Et je n'ai rien pour mettre avec l'ensemble beige que j'ai acheté la semaine dernière.

**Pascal:** – On est marié depuis cinq ans, tu n'as pas changé!

**Anne-Marie:** – Où est le mal? Alors... on entre?

*Конец задания 1. У вас есть 1 минута, чтобы перенести ваши решения в лист ответов.*

**Document 2.**

*Вам дается 1 минута, чтобы прочитать задания.*

*Вы услышите запись дважды.*

**Les films à l'affiche cette semaine.**

**Iznogoud** - Une comédie de Patrick Braoudé avec Michaël Youn – durée 1 h 40. À Bagdad la magnifique, le grand vizir Iznogoud est ambitieux et veut devenir calife à la place du calife Haroun el-Poussah.

**Aviator** - Biographie de Martin Scorsese avec Leonardo DiCaprio - durée 2 h 50. *Aviator* couvre près de vingt ans de la vie tumultueuse d'Howard Hughes, industriel, milliardaire, casse-cou, pionner de l'aviation civile, réalisateur et séducteur...

**Les Choristes** - Comédie dramatique de Christophe Barratier avec Gérard Jugnot – durée 1 h 35. En 1949, Clément Mathieu, professeur de musique sans emploi, est nommé surveillant dans un pensionnat de rééducation pour mineurs. Il familiarise ses élèves à la magie du chant choral et va transformer leur vie...

***Pollux*** – Film français d'animation de Jean Duval - durée 1 h 25. Une étourderie du gourmand Pollux a libéré le méchant sorcier Zabadie du manège enchanté et enfermé Margote dans les glaces. Notre chien intrépide et ses amis disposent de trois jours pour retrouver avant Zabadie trois diamants que convoite le sorcier pour diriger la planète.

***La Marche de l'empereur*** – Documentaire de Luc Jacquet - durée 1 h 25. Obligé d'élever son poussin dans des régions de l'Antarctique stables et protégées des vents, le manchot empereur doit parcourir à pattes des centaines de kilomètres sur la glace pour rallier l'océan et ramener la nourriture vitale.

*Конец задания 2. У вас есть 1 минута, чтобы перенести ваши решения в лист ответов.*