

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА
ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

Durée de l'épreuve: 45 minutes

Note sur 25

*Вы услышите рассказ Карин о том, как она делает покупки. В заданиях 1-10 обведите букву **a**, **b** или **c**, соответствующую выбранному вами варианту ответа, перенесите решение в лист ответов. В заданиях 11-25 определите, какие из приведенных утверждений соответствуют содержанию текста (a), какие не соответствуют (b) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (c). Обведите номер выбранного вами варианта ответа и перенесите решение в лист ответов.*

1	Karine habite à ...
	a) Paris.
	b) Marseille.
	c) Lyon.
2	Elle fait ses courses ...
	a) loin de chez elle.
	b) dans son quartier.
	c) dans une autre ville.
3	Le supermarché où elle fait souvent ses courses s'appelle...
	a) le Monoprix.
	b) le Prixunic.
	c) le Carrefour.
4	Ce supermarché se trouve à ... de sa maison.
	a) 150 m
	b) 50 m
	c) 35 m
5	Karine fait ses courses dans le magasin Naturalia parce que ...
	a) les produits ne sont pas chers.
	b) le choix des produits est grand.
	c) les produits sont écologiques.
6	A la maison ils boivent beaucoup de ...
	a) jus.
	b) café au lait.
	c) lait.
7	Parmi les légumes Karine adore ...
	a) les aubergines.
	b) les tomates.
	c) les courgettes.
8	Pour sa fille Karine achète beaucoup de ...
	a) gâteaux.
	b) biscuits.

	c) glaces.		
9	Karine achète souvent du café parce que ...		
	a) elle en boit beaucoup.		
	b) son mari en boit beaucoup.		
	c) toute la famille en boit beaucoup.		
10	Dans la famille de Karine on mange peu de viande parce que...		
	a) la viande est chère.		
	b) le mari de Karine est végétarien.		
	c) Ils n'aiment pas beaucoup la viande.		
11	Karine habite en banlieue.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
12	Elle a une Peugeot.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
13	Elle va aux magasins à pied.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
14	Elle fait les courses tous les jours.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
15	Les magasins où elle fait ses courses sont chers.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
16	Dans le magasin Naturalia il n'y a pas de viande.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
17	La qualité des produits est importante pour Karine.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
18	C'est le mari de Karine qui fait la cuisine à la maison.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
19	Karine n'aime pas beaucoup les fruits.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
20	La fille de Karine va au collège.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
21	Les enfants à l'école de sa fille doivent apporter le goûter.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
22	La fille de Karine apporte à l'école des fruits.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
23	Karine préfère le thé vert.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
24	A la maison ils ne mangent pas beaucoup de fromage.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано
25	Elle achète régulièrement du coca.		
	a) верно	b) неверно	c) в тексте не сказано

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ
ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

Durée de l'épreuve: 30 minutes

Note sur 25

1. Consigne: pour chaque vide numéroté indiquez la bonne réponse en entourant la lettre correspondante.

La fin du Minitel

36 15, c'est fini. Après trente ans **A1**_____ bons et loyaux services, le Minitel s'est éteint définitivement le 30 juin 2012. Le Minitel **A2**_____ **A3**_____ machine équipée d'un clavier et d'un écran qui **A4**_____ le quotidien des Français pendant les années 1980 et 1990, c'est-à-dire juste avant qu'Internet ne **A5**_____.

Le Minitel, c'était **A6**_____ un moyen simple de retrouver l'adresse ou le numéro de téléphone d'une personne ou d'une entreprise. Très vite, les services se sont multipliés pour **A7**_____ compter finalement autour de 25 000. Pour l'époque, c'était tout à fait révolutionnaire. En effet, tous les gens qui avaient chez **A8**_____ un Minitel pouvaient alors consulter les résultats des courses de chevaux, jouer en ligne aux dames, aux cartes ou aux échecs, ils pouvaient vérifier les horaires de train et même acheter **A9**_____ billet **A10**_____!

Le Minitel a aussi été une manière de discuter avec des inconnus. Des discussions **A11**_____ aboutissaient parfois à des rencontres. On appelait cela le Minitel rose. Des milliers d'histoires ont été **A12**_____ à ce sujet. On y traitait des rencontres heureuses ou malheureuses. Le Minitel rose permettait de dialoguer avec d'autres utilisateurs par des messages courts, il offrait aussi la possibilité d'envoyer des courriers électroniques ou de passer des petites annonces.

Le Minitel lorsqu'il était utilisé intelligemment ne coûtait pas cher. La connexion aux nombreux services était facturée à la minute et **A13** _____ qui savaient se limiter n'avaient donc pas à se soucier du coût. D'autant que le terminal était fourni presque gratuitement.

En 2000, le Minitel était alors utilisé par 25 millions de personnes en France soit près d'un Français **A14** _____ deux. On a souvent dit que le Minitel avait été un frein **A15** _____ développement d'Internet. En réalité, les Français sont progressivement passés à Internet quand ce dernier leur a proposé des services nettement supérieurs à ceux de leur bon vieux Minitel.

2. Consigne: reconstituez le texte ci-dessous à l'aide des éléments donnés à droite.

Les jeux d'argent

<p>Si vous B1____, vous avez une chance de devenir très riche. Le Loto est la loterie B2____. On peut jouer quatre fois par semaine. Plusieurs fois par an, B3____ de gagner jusqu'à dix millions d'euros.</p> <p>On peut aussi B4____. Ce sont des tickets vendus dans les bureaux de tabac. Ces tickets coûtent entre un et trois euros. Pour savoir B5____, il faut gratter le ticket avec B6_____.</p> <p>Un autre jeu très populaire en France : B7____. Pour jouer, il faut aller dans un bar spécial pour B8____. B9____, il faut deviner quel cheval arrivera premier d'une course.</p> <p>Ces types de jeux B10____, mais on peut aussi jouer à la roulette, au black-jack ou à la machine à sous dans des casinos.</p>	<p>a) il est possible b) si on a gagné c) participer à ce jeu d) pour gagner e) une pièce de monnaie f) jouez au Loto g) les courses de chevaux h) la plus populaire en France i) participer à des jeux de grattage j) sont les plus populaires</p>
--	---

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7 - 8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+
КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ
ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Préparation : 5 minutes

Durée de l'épreuve :5 minutes

Note sur 25

Consigne :

Tu présentes un monologue (de 1,5-2 minutes) en répondant aux questions. Tu réponds aux questions du jury sur le même sujet (entretien de 1,5-2 minutes).

Situation :

Il peut arriver le moment où la personne se sent très heureuse!... Quand on joue au football et marque un but.... Quand on a de bons résultats pendant des contrôles difficiles ... Le jour de son anniversaire quand on reçoit des cadeaux... Quand on est avec sa famille, avec ses amis... A quelles autres occasions pourrait-on se sentir heureux? Raconte un souvenir personnel au cours duquel tu as ressenti une grande joie.

La joie



**КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ
ЛИСТ ЗАДАНИЙ**

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

Durée de l'épreuve: 45 minutes

Note sur 20

Document 1

Consigne: Lis le texte où les intertitres sont omis. Tu les retrouveras après le texte dans l'exercice 1-6. Ensuite tu choisiras la réponse exacte ou formuleras l'information demandée.

Trier ses déchets: les astuces pour s'y retrouver

Publié le: 25 octobre 2015 par Charles GUYARD

www.ouest-france.fr/

Vie pratique



Bon geste pour l'écologie, le tri des déchets peut également être un soulagement pour le portefeuille. Rien ne se perd, tout se transforme!

1. _____

Le premier objectif est d'éliminer les déchets de façon propre, sans risque pour le sol, l'air, l'eau et la santé. Les ressources de notre planète ne sont pas illimitées. Dans un écran plat, par exemple, il y a du cuivre, des cartes électroniques contenant de l'or, du diamant du silicium, de l'indium... Des éléments précieux récupérables.

2. _____

En France, chaque habitant génère plus de 350 kg d'ordures ménagères par an, selon l'Agence de l'environnement et de la maîtrise d'énergie (Ademe). Il devient urgent de trier pour recycler. Sachant qu'avec une tonne de papier usagé on peut refaire 900 kg de papier réutilisable, tout le monde y gagne, en premier lieu la planète.

«Les objets sont faits à partir de ressources naturelles qui ne sont pas illimitées», rappelle Romain Magnani, responsable animation à la Feuille d'Érable, entreprise de réinsertion basée à Rennes et spécialisée dans le recyclage.

3. _____

Le tri des déchets relève d'abord d'une habitude à prendre, celle de séparer ce qui peut se recycler (emballages) ou non (ordures ménagères) dans des bacs de couleurs, en principe distribués gratuitement par les collectivités.

Pour le reste, comme le verre, rendez-vous aux bornes dans la rue ou en déchetterie. **«Quand on sort acheter son pain, on peut en profiter pour passer au vide-bouteille»**, conseille Romain Magnani. Autre idée simple: l'autocollant «stop à la pub» évite de voir sa boîte aux lettres inondée de prospectus qu'on jette souvent immédiatement!

4. _____

Tout ou à peu près! Le papier, le verre, les métaux peuvent facilement connaître [plusieurs vies](#). Le [tri](#) s'effectue de plus en plus souvent de manière mécanisée, par des lecteurs optiques, des électro-aimants ou des souffleries. Le tri manuel est encore largement utilisé mais les recherches en automatisation permettent peu à peu de le limiter.

5. _____

Le principe du pollueur-payeur à l'échelle du particulier, c'est la redevance incitative qui fonctionne *via* une puce insérée dans le bac, comptabilisant le nombre de ramassages. On ne paie que pour ce que l'on jette réellement. Et comme ce procédé tend à se généraliser, mieux vaut s'y faire dès maintenant en consommant différemment.

On peut privilégier le format familial, éviter les produits à usage unique (lingettes, rasoirs) ou acheter en vrac dans une épicerie estampillée «zéro emballage». **«C'est la quantité à la demande. Il y a moins de gâchis et le client ne paie plus le packaging qui représente près de 20 % du prix d'un produit»**, assure Amandine Lagarde-David, gérante, à Nantes, d'une boutique de la chaîne Day by day, dont une succursale devrait ouvrir à Rennes d'ici à la fin de l'année.

6. _____

«Rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme». Rattachée à la problématique des déchets, la maxime de Lavoisier devrait être gravée sur nos poubelles. Nous y jetons souvent des objets qui pourraient trouver une nouvelle application. L'économie circulaire s'applique à faire du neuf avec du vieux en luttant, par exemple, contre l'obsolescence programmée de certains appareils.

Comment? En faisant appel au réparateur indépendant plutôt qu'au service après-vente d'une grande enseigne qui préconisera l'achat d'un matériel neuf. Pour se débarrasser du superflu, penser au marché de l'occasion ou à la location entre particuliers. Cela évite de s'encombrer d'un objet dont l'usage est très ponctuel ou de se faire un peu d'argent en prêtant soi-même!

1 - 6. Dans la liste ci-dessous vous avez 7 titres. Il s'agit d'en choisir 6 et de les mettre en tête des paragraphes qui leur conviennent dans le texte.

6 points

- A. On recycle quoi?
- B. Une seconde vie aux choses
- C. Trier, première étape du recyclage
- D. Pourquoi [recycler](#)?
- E. Trier, dernière étape du recyclage

- F. Qu'est-ce que j'y gagne?**
G. Comment trier à domicile?

1	2	3	4	5	6

7. Ce document est.....

1 point

- A. une publicité
- B. un récit
- C. un document informatif
- D. une annonce

8 - 10. Choisissez VRAI (A)/ FAUX (B) /NON MENTIONNE (C)

3 points

REFORMULATION	A	B	C
8. Le tri des déchets s'effectue de manière mécanisée ou de façon manuelle.			
9. En Europe, la quantité de déchets annuelle par habitant varie fortement d'un pays à l'autre.			
10. Notre planète est très riche en ressources naturelles qui sont inépuisables.			

Document 2

Consigne: Lis les messages des lecteurs qui participent au débat sur blog.okapi.fr. Ensuite tu choisiras la réponse exacte ou formuleras l'information demandée.

Pour ou contre des matières manuelles au collège?

Certes, vous manipulez et fabriquez déjà (un peu) en techno, mais que penses-tu d'inclure dans l'emploi du temps des matières comme la menuiserie, la couture, la mécanique, que sais-je encore? Sors ton outil préféré (l'ordi) et dis-nous tout!

Annette

On pourrait faire beaucoup de choses supers chouettes en-dehors des cours normaux. Moi, j'adore faire ce genre de trucs, manipuler des choses pour en faire d'autres, je suis très créative donc ce serait super chouette car pour une fois on aurait un cours chouette à écouter. Les élèves seront plus motivés avec ces activités.

Gabin

Beaucoup de jeunes ne sont pas si créatifs qu'ils le prétendent et c'est mieux de se concentrer sur les matières importantes. Mais, il y a des élèves qui aiment ça. Pour ceux qui voudraient vraiment le faire, il serait intéressant de faire une classe spéciale avec quelques heures prévues pour ces ateliers. Apprendre à bricoler ou à cuisiner sera plus utile plus tard que conjuguer le verbe «bouillir» au subjonctif! Mais, si ça prend trop de temps sur les emplois du temps ou que ça nous les alourdit...

Nico

Ce sont des activités à faire en dehors du collège. Rappelez-vous quand même que le collège est fait pour travailler, et que tout le monde n'est pas manuel!

Lise

Découvrir ces matières ça favoriserait les métiers manuels pour plus tard et puis, ça peut détendre et apaiser l'atmosphère de la classe. Cela pourrait nous instruire un peu plus chaque jour. Pourquoi pas! Si c'est une option et qu'on peut choisir notre matière, bien sûr...

Laurette

Ça peut nous apprendre plein de nouvelles choses. Ça nous permettrait de développer notre imagination et de nous calmer après une récré, par exemple. En plus, ça nous éveille et nous oriente pour notre futur métier s'il est manuel...

Antoine

Ça peut être sympa, ça développe notre créativité. À l'école il faut apprendre aussi des choses plus essentielles à la vie de tous les jours. Et puis, des personnes ayant du mal en cours pourraient peut-être découvrir un talent caché de travaux manuels. Mais alors il faut qu'on ait le choix des matières et surtout pas de notes là-dessus!

Emilie

C'est inutile pour la plupart des élèves. Certaines personnes n'ont aucune patience. Ce n'est pas dans une classe de 30 élèves que l'on va progresser en travaux manuels! En plus, on a déjà assez de cours comme ça...

Zelda

Les activités manuelles sont un peu oubliées au collège et c'est bien dommage.... Pour ceux qui ne raffolent pas de l'apprentissage c'est parfait, en plus cela peut permettre de (peut-être) découvrir le métier de nos rêves... Je suis très manuelle et j'aime bien coudre et bricoler. C'est sympa. J'aime bien tout ce qui est créatif et manuel (pourquoi jeter un pantalon troué alors qu'on peut le recoudre soi-même).

Daniel

C'est vraiment pas bon. Ça va nous apprendre à nous servir de nos dix doigts et de ne pas toujours avoir la tête plongée dans les bouquins. Mais, il ne faudrait pas que ça alourdisse notre emploi du temps. On a déjà des emplois du temps chargés!!!

11–19. Indiquez quelle est l'opinion de ces neuf jeunes sur **les matières manuelles** au collège, en mettant un croix dans la case correspondante. Attention: pour chacun il n'y a qu'une seule réponse possible!

9 points

		pour A	contre B	pour+contre C
11.	Annette			
12.	Gabin			
13.	Nico			
14.	Lise			
15.	Laurette			
16.	Antoine			
17.	Emilie			
18.	Zelda			
19.	Daniel			

20. Parmi les opinions ci-dessous laquelle ne figure pas dans les messages précédents?

1 point

- A. Ça ferait un petit moment de détente!
- B. Il ne faut pas que ce soit dans l'emploi du temps!
- C. Cela pourrait être compliqué dans une classe où il y a plus de 28 élèves...
- D. Ça nous servira sûrement plus tard!
- E. C'est bon, si ce n'est pas obligatoire et si le matériel est fourni par le collège.
- F. Cela permet d'exprimer sa créativité.
- G. Cela pourrait révéler certains talents chez les jeunes.

Всероссийская олимпиада по французскому языку для учащихся 7 - 8 классов
Муниципальный этап. Уровень сложности А2+

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 45 minutes Note sur 25

Situation :

Tu participes au concours d'écriture « Jeune Plume ».

Consigne :

Tu as une image. Tu écris un récit logique et cohérent qui contient 4 parties :

- 1) début: tu présentes et décris le personnage, le lieu et le temps.
- 2) transformation : indiquée le plus souvent par « soudain, tout à coup, brusquement... »
- 3) actions : tu en donnes au moins 10.
- 4) fin : indiquée souvent par « enfin, finalement... »

Tu es le narrateur : tu racontes ce que tu vois sans participer à l'action. Tu écris à la 3ème personne. Ton récit est au passé. Tu lui donnes un titre. Le tout fait 150 mots.