

Конкурс понимания устного текста

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 25 minutes environ

Note sur 20

Consigne : *Choisissez la bonne réponse, ou écrivez l'information demandée*

1. Dans cet extrait, vous entendez :

1 point

- A. une femme puis un homme.
- B. un homme puis une femme.
- C. une femme et un jeune garçon.

2. Les bruits de fond que vous entendez sont :

1 point

- A. des bruits de machines à café.
- B. des bruits de couverts et de gens qui parlent.
- C. des cris d'enfants.

3-6 Les voix. Mettez une croix dans la case qui convient

4 points

	A. La première personne	B. La deuxième personne
Elle parle spontanément		
Elle lit son texte		
Elle est le/la journaliste		
Elle est l'invité		

7. Qui est la personne invitée ?

1 point

- A. un cuisinier
- B. un professeur
- C. un écrivain

8. De quoi parle-t-il d'abord ?

1 point

- A. d'un plat typique français
- B. du repas typique français
- C. de l'alcool en France

9. Quel thème aborde-t-il ensuite ?

1 point

- A. le repas familial
- B. le petit-déjeuner
- C. le repas entre amis

10. Qu'est-ce qui appartient à l'humanité toute entière ?

1 point

- A. la séduction
- B. la politesse française
- C. l'art du repas français

11. Jean-Robert Pitte est membre de :

1 point

- A. l'Académie des Sciences Morales et Politiques.
- B. l'UNESCO.
- C. la Mission française du patrimoine et des cultures alimentaires.

12. En 2010, il préside :

1 point

- A. l'Académie des Sciences Morales et Politiques.
- B. l'UNESCO.
- C. la Mission française du patrimoine et des cultures alimentaires.

13. Le repas gastronomique des Français est classé en 2010 : *1 point*

- A. à l'Académie des Sciences Morales et Politiques.
- B. au patrimoine mondial de l'UNESCO.
- C. à la Mission française du patrimoine et des cultures alimentaires.

14. Que signifie le mot « ordonnancement » ? *1 point*

- A. hiérarchie
- B. prescription
- C. organisation
- D. particularité

15. Pourquoi Jean-Robert Pitte parle-t-il d'ordonnancement « à la russe » ? *1 point*

16. Mettez de l'ordre dans les plats du repas typique français : *1 points*

- A) Le fromages
- B) Les cafés
- C) Les desserts
- D) Les entrées
- E) Les hors-d'œuvre
- F) L'apéritif et les amuses-bouches
- G) Les plats principaux
- H) Les pousse-café

1	2	3	4	5	6	7	8

17. Le fait que les Français préparent le repas ensemble est : *1 point*

- A. un acte de partage interculturel
- B. un acte de transmission culturelle
- C. un moment de joie partagée

18. Quel est le rôle des grands-parents ? *1 point*

- A. faire participer les jeunes
- B. animer le repas
- C. faire la vaisselle

19. Quand parle-t-on de ce que l'on mange en France ? *1 point*

- A. avant les repas

B. pendant les repas

C. après les repas

D. avant, pendant et après les repas

20. Quel adjectif est utilisé à la fin du passage pour qualifier la culture gastronomique en France?

1 point

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

Конкурс понимания письменного текста

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 40 minutes environ

Note sur 22

Lisez les textes, puis répondez aux questions

Tarte fine aux pommes

Recette du restaurant « Le Grand Colbert »

Proportion pour 6 personnes

400 g de pâte feuilletée achetée chez le pâtissier (ou surgelée), 12 pommes golden, 2 oeufs, 2 cuillerées à soupe de sucre en poudre, 60 g de beurre, sucre glace.

Préparation : 20 minutes.

Cuisson : 20 minutes.

Réalisation : facile

Méthode

- Eplucher les pommes. Les évider à l'aide d'un vide-pomme. Les couper en deux dans la hauteur puis en fines tranches.
- Etaler la pâte sur une épaisseur de 3 mm. La découper en 6 disques de 15 cm de diamètre. Les déposer sur une plaque à pâtisserie beurrée ou recouverte d'un papier spécial.
- Disposer les tranches de pomme sur le feuilletage en les faisant chevaucher.
- Faire ramollir le beurre. Le mettre dans une terrine avec les oeufs et le sucre. Bien mélanger à la fourchette de manière à avoir une crème lisse. Répartir cette crème sur les tartes.
- Les mettre à cuire à four moyen (180°) 20 minutes environ. Elles doivent être croustillantes et bien dorées.
- Les saupoudrer de sucre glace au moment de servir.

1. Ce document est tiré :

1 point

- a) Du cahier de recettes d'un grand restaurant
- b) D'un livre d'un célèbre pâtissier
- c) D'un livre de cuisine.

2-9. Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse

8 points

		A. Vrai	B. Faux
2	Il faut deux cuillères de sucre glace		

3	Quarante minutes est le temps nécessaire pour cuire la préparation		
4	On utilise deux oeufs entiers		
5	La recette est plutôt difficile		
6	La pâte peut être achetée dans un magasin		
7	Les pommes doivent être vertes		
8	La recette est destinée à quatre personnes		
9	Il faut douze pommes		

10-14. Répondez aux questions suivantes par un mot (ou un groupe de mots) qui se trouvent dans le texte. 5 points

10. Quel est l'ustensile utilisé pour évider les pommes ? _____
11. Quelle est la forme donnée à la pâte en la découpant ? _____
12. Où doit-on déposer la pâte pour la faire cuire ? _____
13. Dans quoi mélange-t-on le beurre, les oeufs et le sucre ? _____
14. Quand doit-on utiliser le sucre glace ? _____

A chacun son blog !

Du faux journal intime au vrai reportage

Les médias ont découvert depuis peu ce que les éditeurs savaient depuis longtemps : que la fièvre d'écrire n'épargne personne, de la concierge au chef d'entreprise, et que les tiroirs de nos contemporains recèlent une quantité incommensurable de romans inachevés, de journaux intimes, de carnets de notes qui, grâce au miracle de l'internet, ont trouvé un public. Aux Etats-Unis, certains blogs attirent jusqu'à 500 000 connexions par jour et l'on compterait près de 5 millions de blogs dans le monde. En France, la bloggomanie toucherait 300 000 personnes et chaque blog recevrait 7 000 visiteurs par mois.

« **Blog** » est la contraction de « web » et de « log » (carnet de route). Le blog est une page personnelle, entre le carnet de bord et le journal intime, que vous tenez sur votre ordinateur et lequel vous faites part de vos passions, de vos réflexions tout en offrant au lecteur la possibilité d'y déposer ses commentaires. L'intérêt du blog : par rapport au chat, c'est sa pérennité ; par rapport au forum, c'est que tout ce que vous écrivez n'est pas dispersé sur la toile mais rassemblé en un seul endroit. [...]

Du communautarisme à la communication d'entreprise

Techniquement, créer son blog est un jeu d'enfant. Rien à installer sur votre ordinateur, il vous suffit d'utiliser gratuitement l'interface d'édition de certains sites et de jeter sur la toile vos

réflexions, vos photos, vos hyperliens favoris... On ne s'étonnera donc pas de l'ampleur du phénomène et de la diversité des thèmes abordés, de la politique aux recettes de cuisine, de la cinéphilie au hard rock... les bloggers et simples lecteurs partageant une même passion se retrouvent sur le net, créant parfois de véritables communautés en marge des réseaux d'informations et des circuits commerciaux classiques, comme c'est le cas notamment pour les blogs musicaux. En matière de marketing, le *must* est bien sûr lorsque les clients eux-mêmes vantent les qualités de vos produits, comme c'est le cas de certains blogs de passionnés d'automobiles. Nombreux sont les leaders d'opinion et chefs d'entreprise à avoir saisi l'intérêt de ce support qui instaure une relation personnelle et privilégiée avec l'électeur ou le client. Aussi certaines entreprises n'ont-elles pas hésité à acheter des blogs à forte audience sur des domaines qui leur étaient proches ou à sponsoriser des bloggers comme Sony Consumer Electronics e-Solutions qui offre jusqu'à 25 000 dollars par mois. Certains patrons et hommes politiques tel Alain Juppé se lancent dans une aventure encore plus radicale en prenant le risque de tenir leur propre blog, bousculant leur relation avec les citoyens.

La vague ne touche pas que les secteurs de la culture, des idées et des loisirs. FordRent, qui fait de la location de voiture courte durée, a ainsi lancé son weblog sur lequel les internautes peuvent réagir et témoigner de leurs expériences de location. Et surtout, l'entreprise pense ainsi pouvoir toucher une clientèle plus jeune. Bref, que ce soit sur la meilleure façon d'attraper les grenouilles ou que vous soyez comme nous passionnés de voyages, de voitures, de gastronomie et de nouvelles technos, il y a certainement un blog qui vous concerne quelque part.

Source : *Le Journal du net*

Attention ! Il peut avoir plusieurs bonnes réponses

15. La fièvre d'écrire existe depuis longtemps. Qui le savait ? *1 point*
- a. Les concierges
 - b. Les médias
 - c. Les chefs d'entreprise
 - d. Les éditeurs
16. Qu'est-ce qu'on trouve dans les tiroirs des gens qui écrivent ? *1 point*
- a. Des romans
 - b. Des journaux intimes
 - c. Des carnets de notes
 - d. Des factures
17. Les blogs sont-ils nombreux ? *1 point*

- a. 500 000 aux Etats-Unis.
- b. 7 000 en France
- c. 5 000 000 aux Etats-Unis
- d. 300 000 en France
- e. 5 000 000 dans le monde
- f. 2 100 000 en France

18. Quels sont les avantages du blog ? *1 point*

- a. La pérennité
- b. La dispersion
- c. Le regroupement

19. Comment créer son blog ? *1 point*

- a. Il faut acheter un ordinateur spécial
- b. Il faut installer un logiciel spécial
- c. Il faut passer par un fournisseur spécial
- d. Il suffit d'utiliser gratuitement l'interface de certains sites.

20. Que trouve-t-on dans un blog ? *1 point*

- a. De la politique
- b. Des recettes de cuisine
- c. De la cnéphilie
- d. Tout ce qu'on peut imaginer

21. Les entreprises utilisent le blog. Pourquoi ? *1 point*

- a. Pour louer des voitures
- b. Pour toucher une clientèle de jeunes
- c. Pour avoir une relation personnelle avec le client
- d. Pour utiliser les ordinateurs la nuit

22. Les hommes politiques utilisent le blog. Pourquoi ? *1 point*

- a. Pour avoir une relation personnelle avec l'électeur.
- b. Pour attraper les grenouilles.

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

Лексико-грамматический тест

Лист заданий

Durée de l'épreuve : 40 minutes environ

Note sur 20

Consigne : Choisissez l'option qui convient (A, B, C) pour compléter le texte suivant.

I

En 63, la ville de Pompéi fut en partie détruite (1)_____ un tremblement de terre. Selon les sismologues, cette secousse (2)_____ être de 8° sur l'échelle de Mercalli. La ville n'était pas encore entièrement reconstruite quand, lors de l'éruption du Vésuve le 24 août 79, elle fut ensevelie sous les cendres.

On a toujours cru que 2 000 personnes, environ 15 % de la population, (3)_____ asphyxiées et brûlées. Mais des archéologues italiens ont révélé que beaucoup de ces victimes n'étaient pas mortes asphyxiées (4)_____ tuées instantanément par une violente vague de chaleur.

Les ruines ont été découvertes par hasard au XVII^e siècle et (5)_____ les premières excavations datent de 1748. Les recherches avaient d'abord pour (6)_____ de récupérer des « objets d'art » dignes d'entrer dans les collections royales, les oeuvres mineures étaient détruites (7)_____ empêcher quiconque de s'en emparer.

Les travaux réalisés (8)_____ au jour une cité remarquablement conservée qui constitue un document exceptionnel sur la vie romaine au 1^{er} siècle. Aujourd'hui, une grosse moitié du site de Pompéi a été fouillée, (9)_____ les bâtiments se dégradent sous l'effet des intempéries, du soleil, des touristes et même de certaines méthodes de consolidation. Il n'y a pas assez de moyens (10)_____ restaurer tout le site.

II

Olivier a 36 ans. Il (11)_____ ici, à Besançon et il y a vécu une bonne partie de (12)_____ jeunesse. Son père était médecin et sa mère institutrice. Il a un frère (13)_____ âgé que lui (14)_____ travaille à la poste mais il n'a pas (15)_____ soeurs. Il (16)_____ des études de biologie et maintenant il travaille (17)_____ Paris, où il habite depuis trois ans. Il ne s'est jamais marié, il croit que la vie de couple est (18)_____ dure à vivre. Il n'aime pas (19)_____ sports en général et (20)_____ foot en particulier mais il joue parfois (21)_____ tennis avec des

collègues (22)_____ laboratoire. Il adore la lecture et les voyages et il (23)_____ tous les étés au moins trois semaines. L'été prochain, il (24)_____ au Mexique, un pays (25)_____ il ne connaît pas et qui l'attire beaucoup.

1	A grâce à	B par	C pour
2	A devrait	B devait	C doit
3	A étaient mortes	B étaient morts	C avaient été tuées
4	A pourtant	B cependant	C mais
5	A malgré	B pourtant	C bien que
6	A but	B cause	C conséquence
7	A de peur d'	B afin d'	C pour qu'
8	A ont été mis	B ont mis	C auraient mis
9	A malgré	B car	C mais
10	A pour	B pour que	C afin que
11	A naîtra	B est né	C naît
12	A son	B sa	C la
13	A plus	B mieux	C meilleur
14	A il	B que	C qui
15	A des	B -	C de
16	A a fait	B fera	C vient de faire
17	A en	B à	C au
18	A trop	B beaucoup	C peu
19	A des	B les	C ces
20	A au	B du	C le
21	A du	B au	C le
22	A au	B de l'	C du
23	A part	B partira	C va partir
24	A va aller	B est allé	C ira
25	A qui	B qu'	C que

ПЕРЕНЕСИ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !!!

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 45 minutes environ

Note sur 25

Situation :

Observez ce tableau et écrivez un article de 120 mots environ sur ce que les jeunes français aiment lire. Comparez la situation avec celle de votre pays. Donnez votre avis en conclusion.

	Je n'aime pas	J'aime assez	J'aime beaucoup	Je ne connais pas
Romans classiques	45 %	36 %	9 %	10 %
Contes	36 %	45 %	18 %	2 %
Séries (<i>Harry Potter, Club des 5...</i>)	24 %	32 %	42 %	2 %
Livres « dont tu es le héros »	27 %	31 %	23 %	19 %
Romans policiers	26 %	36 %	36 %	3 %
Romans de SF ou fantastiques	23 %	30 %	43 %	4 %
Livres qui font peur	28 %	31 %	37 %	4 %
Romans d'aventures	15 %	37 %	45 %	2 %
Livres de philosophie, histoire, actualité	47 %	28 %	15 %	10 %
Poésie	58 %	26 %	12 %	4 %
Récit de voyage	47 %	30 %	14 %	9 %
Ouvrages scientifiques	55 %	23 %	11 %	12 %

Enquête « Centre national du livre / Direction du livre et de la lecture » réalisée par Ithaque, juin

2007

N'oubliez pas de donner un titre à votre texte et de le signer.

Votre texte comportera 120 mots environ au total.

КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Préparation : 12-15 minutes

Durée de l'épreuve : 8-10 minutes

Note sur 25

Consigne : *Vous choisissez un des sujet proposé. Vous présenterez ensuite votre opinion sous la forme d'un petit exposé de 2-3 minutes environ. Un examinateur pourra vous poser des questions*

Choisissez un sujet

1. Connaissez-vous des familles qui ne se disputent pas ? Est-ce possible ? A votre avis, que faut-il faire ou ne pas faire pour éviter les disputes et les tensions en famille ? Donnez des exemples précis.
2. A l'adolescence, certains enfants ne parlent pas beaucoup à leur parents et préfèrent discuter avec des amis. Pourquoi à votre avis ? Donnez des exemples.