

**Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку
2016 – 2017 учебный год
Муниципальный этап
9-11 классы**

**Методические рекомендации по организации и проведению муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников по французскому языку
Уровень сложности B1+**

Олимпиада включает четыре конкурса: понимание устного текста, лексико-грамматический тест, понимание письменных текстов, продуцирование письменной речи. На этапе муниципальной олимпиады тестовые материалы для учащихся 9-11 классов соответствуют уровню сложности B1+. Ключевые и коммуникативные компетенции, соответствующие уровню B1+, представлены в виде следующей таблицы.

м у н и ц и п а л ь н ы й э т а п 9 - 1 1 к л а с с ы	B1+ Ключевые компетенции: извлекать необходимую для решения поставленной задачи информацию рассказывать, описывать, информировать, объяснять , отвечая на вопросы «кто? Что? Где? Когда? Почему? С какой целью?» + обогащать свою речь необходимыми для большей ясности подробностями и деталями + структурировать свою монологическую речь высказывать свое отношение к событиям, предметам, людям, оценивая их достоинства и недостатки + объяснять, что служит основанием для оценки + рассуждать, используя общеизвестные («чужие») аргументы за/против, но иллюстрируя их собственными примерами + определять собственную точку зрения, присоединяясь к рассмотренным аргументам и объясняя почему
	Коммуникативные компетенции на рецептивном уровне: понимать запрашиваемую информацию, связанную с ситуациями бытового и полуофициального общения понимать события, определять их участников, место и время действия + классифицировать детали по степени важности + отделять основную информацию от второстепенной + выявлять причинно-следственные отношения, существующие между событиями, понимать, кому адресован текст выделять и классифицировать достоинства и недостатки, характеризующие описываемые события, предметы, людей + выявлять отношение к ним автора + классифицировать аргументы за/против, выраженные в простой эксплицитной форме + выявлять разные точки зрения
	Коммуникативные компетенции на продуктивном уровне: рассказывать, описывать, информировать, представляя излагаемое в виде сложно организованной последовательности, включающей объяснения, уточнения, причинно-следственные связи и т.д. запрашивать и сообщать информацию в ситуациях бытового общения широкого спектра + учитывать основные социо-культурные параметры общения + с целью уточнения, расширения, углубления информации для решения задач личного характера высказывать свое отношение к событиям, предметам, людям, сопровождая его объяснением и простой аргументацией как собственной, так и иной позиции + высказывать собственное мнение по простой проблеме, присоединяясь к одной из предложенных точек зрения
	Тип текста: информативный (informatif), экспликативный (explicatif), аргументативный (argumentatif)

На муниципальном этапе конкурс понимания устного текста оценивается в 22 балла, лексико-грамматический тест – в 25 баллов, конкурс понимания письменных текстов – в 25 баллов, конкурс письменного высказывания – в 25 баллов. Максимальное количество баллов – 97.

**ПОНИМАНИЕ УСТНОГО ТЕКСТА
ЛИСТ ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ**

Регистрационный номер участника _____

Durée de l'épreuve: 30 minutes environ

Note sur 22

Consigne: Choisissez la bonne réponse, ou écrivez l'information demandée.

Vous allez entendre 2 fois un enregistrement sonore de 4,5 minutes.

- ✓ Avant la première écoute vous aurez 5 minutes pour lire les questions.
- ✓ Puis vous écouterez une première fois l'enregistrement.
- ✓ Vous aurez ensuite 5 minutes pour commencer à répondre aux questions.
- ✓ Vous écouterez une deuxième fois l'enregistrement.
- ✓ Vous aurez encore 8 minutes pour compléter vos réponses.

1. Ce document est:

1 point

- A. une conférence
- B. un reportage
- C. une interview

2. Dites quelle est la profession des deux invités Olivier Martin et Éric Dagiral.

1 point

3. Donnez le titre de l'ouvrage de ces deux auteurs.

2 points

4. Précisez le thème qui est soulevé dans le livre.

2 points

5. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses

5 points

Affirmations	vrai	faux
a. Les participants de la discussion constatent que l'apparition d'Internet a beaucoup transformé le mode de vie des gens et leurs habitudes.		
b. L'objectif du sociologue est d'observer le comportement des gens utilisant Internet et d'analyser leur façon d'agir.		
c. C'est à travers l'analyse des contenus sur Internet que les sociologues font des conclusions sur les changements que subit la vie des gens.		
d. Les auteurs du livre signalent le fait que les gens ayant des pratiques en ligne se plongent complètement dans la vie virtuelle.		
e. Lorsque les gens trouvent un nouveau contact sur un site de rencontres, ils préfèrent continuer à communiquer dans la vie réelle.		

6. Avec l'arrivée d'Internet une pratique devient très courante chez les collégiens lorsqu'ils font des recherches sur Internet. Laquelle?

1 point

7. Relevez deux changements importants pour le domaine d'enseignement qui doivent découler de la pratique des jeunes de chercher des informations sur Internet.

4 points

1) _____

2) _____

8. Le mot "naviguer" dans le contexte de la conversation signifie

1 point

- A. voyager sur un navire
- B. s'orienter dans un flot d'informations
- C. se déplacer sur l'eau
- D. voyager beaucoup, souvent

9. Selon l'animateur de l'émission radio, il est indispensable d'avoir un esprit critique. Expliquez avec vos propres mots ce que cela signifie.

2 points

10. Indiquez une source fiable d'informations qu'un des invités utilisait pour se renseigner lorsqu'il était étudiant.

1 point

11. Dites comment est considéré Internet par Olivier Martin.

2 points

Total: _____ points

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ
ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Durée de l'épreuve : 45 minutes

Note sur 25

À la recherche de la Fiat vert d'eau

Je prolongeais le plus tard possible mon dîner à la Closerie de Passy. Vers dix heures, la patronne et ses amis s'asseyaient à une table du fond, près du bar et de la cage jaune de Pépère. Ils commençaient une partie de 1 _____. Un soir elle m'avait même proposé de me joindre 2 _____. Mais c'était l'heure 3 _____ je devais poursuivre ma recherche. FIAT COULEUR VERT D'EAU. [...]

Je commençais par le square de l'Alboni. Aucune Fiat vert d'eau, parmi les voitures 4 _____ là, 5 _____ chaque trottoir. Je me disais qu'elle ne trouvait jamais une place 6 _____ en face de chez elle et qu'elle tournait longtemps dans le quartier en cherchant à se garer. Et cela pouvait l'entraîner assez loin. À moins qu'elle ne 7 _____ sa voiture dans un garage. Une nuit j'y suis entré. Un homme se tenait, tout au fond, dans une sorte de bureau aux parois vitrées. Il m'a vu 8 _____ de loin. Quand j'ai poussé la porte, il s'est levé et j'ai senti qu'il 9 _____ sur la défensive. J'ai regretté à cet instant-là 10 _____ ne pas porter un manteau neuf. Dès que je me suis mis à parler, il s'est détendu. Une voiture m' 11 _____ l'autre nuit et j'étais à peu près sûr que le conducteur habitait le quartier. Jusqu'à maintenant, il ne m'avait donné aucun signe de vie et j'aurais voulu prendre 12 _____ avec lui. D'ailleurs, il s'agissait d'une conductrice. [...] Cette femme 13 _____ être blessée au visage, et la Fiat un peu endommagée.

Il a consulté un grand registre déjà ouvert, là, sur son bureau. [...] "Vous avez bien dit une Fiat couleur vert d'eau?" [...] Il a 14 _____ la tête et m'a considéré avec la gravité d'un médecin qui donne une consultation. [...] "Vous m'avez dit que c'était une femme. Vous êtes sûr qu'il s'agit de la même voiture?" Alors je 15 _____ ai retracé 16 _____ les événements de la nuit, le car de police secours où ce Solière était avec nous, l'Hôtel-Dieu, la clinique Mirabeau [...]

"Il habite 4 avenue Albert-de-Mun, m'a-t-il dit. Mais ce n'est pas 17 _____ client à nous. Il venait pour la 18 _____ fois." [...] On avait changé le pare-brise et l'un des phares, mais quelqu'un était venu rechercher la voiture avant que la réparation 19 _____ tout à fait achevée. Solière lui-même? Il ne pouvait pas me le dire, il était absent ce jour-là, il 20 _____ à son associé. Il jetait, de temps en temps, 21 _____ sur mon moccasin fendu et mon pansement. "Vous avez quand même porté plainte?" Il m'avait posé cette 22 _____ sur 23 _____ ton de reproche presque affectueux comme le pharmacien de l'autre jour. [...]

Allez voir avenue Albert-de Mun, m'a-t-il dit. Si jamais ils 24 _____ la Fiat, je vous préviens." [...] Après tout, ce type ne me voulait rien de 25 _____.

Patrick Modiano

"Accident nocturne" 2014

1	A. cartes	B. tennis	C. bowling	D. golf
2	A. à lui	B. les	C. leur	D. à eux
3	A. quand	B. où	C. lorsque	D. que
4	A. garé	B. garée	C. garés	D. garées
5	A. au cours de	B. autour de	C. le long de	D. à travers
6	A. libre	B. occupée	C. réservée	D. interdite
7	A. laissa	B. laissait	C. laisse	D. laissera
8	A. venu	B. venir	C. venant	D. étant venu
9	A. était	B. est	C. sera	D. fut
10	A. à	B. pour	C. par	D. de
11	A. a renversé	B. avait renversé	C. eut renversé	D. aura renversé
12	A. part	B. conseil	C. contact	D. congé
13	A. doit	B. devra	C. devrait	D. devait
14	A. levé	B. baissé	C. renversé	D. détourné
15	A. lui	B. à lui	C. l'	D. leur
16	A. tout	B. toute	C. tous	D. toutes
17	A. le	B. un	C. des	D. —
18	A. énième	B. première	C. dernière	D. dixième
19	A. était	B. sera	C. serait	D. soit
20	A. demande	B. demandait	C. demandera	D. demanderait
21	A. un regard	B. un sort	C. un gant	D. une note
22	A. réplique	B. interrogation	C. question	D. raison
23	A. un	B. le	C. —	D. du
24	A. ramenaient	B. ramènent	C. ramèneront	D. ramènèrent
25	A. mauvais	B. pire	C. mal	D. pis

ПЕРЕНОСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ !

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Регистрационный номер участника

--	--	--

ЛИСТ ОТВЕТОВ

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D
11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D
21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D

Total: _____ points

ПОНИМАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ
ЛИСТ ЗАДАНИЙ И ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--

Durée de l'épreuve : 45 minutes

Document 1

Note sur 25

15 points

Consigne. Lisez le texte ci-dessous. Ensuite vous répondrez aux questions.

C'EST QUOI LA VRAIE INDÉPENDANCE?



Faut-il partir à l'autre bout du monde pour être indépendant, libre de ses choix et de sa vie ? Pas forcément...

Voir les jeunes de ce numéro partir au Japon, en Chine, en Corée, évidemment cela fait rêver. Loin des parents, des contraintes du lycée. Une vie à construire avec de nouveaux amis, de nouveaux repères... La voilà, la véritable indépendance ! Mais est-ce si sûr ? Cet envol loin du nid suffit-il à se dire indépendant ? Et faut-il forcément partir loin pour le devenir ?

Gagner sa vie

Vous le dites et vous avez raison : «Tant qu'on n'a pas de revenus, on est dépendant de ses parents.» Mais vous pouvez, dès aujourd'hui, exercer une forme d'autonomie grâce à votre argent de poche ou aux chèques de vos grands-parents. Quelques heures de baby-sitting et de petits travaux de jardinage vous rapporteront de l'argent à dépenser comme vous l'aimez, sans demander la carte bleue de papa ou maman! Cela vous permettra de mieux vous connaître. En profiterez-vous pour vous faire plaisir tout de suite, ou économiserez-vous pour un achat plus important? Cette première forme d'autonomie vous permet déjà d'exercer vos talents de cigale... ou de fourmi !

Bâtir son nid

L'être humain devient indépendant quand il a un territoire où exercer sa liberté. Vous avez sûrement déjà rêvé d'un endroit bien à vous, que personne ne viendrait vous demander de ranger? Mais là encore, vous pouvez faire vos valises plus tôt que d'autres, en choisissant l'internat dès le lycée, ou une chambre d'étudiant(e) si vos études supérieures vous emmènent loin de chez vous. Vous goûterez alors aux joies de la liberté et... aux plaisirs des tâches quotidiennes. Laver son linge et faire ses courses peut vite s'avérer moins drôle que prévu, et ceux qui vivent loin de leurs parents ont parfois une pensée émue pour la machine à laver ou le frigo familial. En attendant pour gagner en autonomie, participez aux repas, au ménage, à la vaisselle. Encouragés par une telle maturité, vos parents devraient vous laisser plus souvent les clés de la maison pour une soirée ou un week-end.

Relever des défis

L'indépendance ne se construit pas seulement par rapport à ses parents... Ce n'est pas facile non plus d'assumer ses choix avec ses amis. Pas besoin de changer de potes en partant à Pékin pour exprimer d'autres facettes de votre personnalité. Vous pouvez aussi marquer votre indépendance d'esprit en refusant une séance de cinéma parce que le film ne vous inspire pas. En assumant de ne pas aimer le même album que votre meilleur ami et en expliquant pourquoi. Vous démarquer de votre groupe de copains permet de vous affirmer et de conquérir de la liberté. Et vous découvrirez aussi qui sont vos véritables amis.

Souffler ses bougies

« Quand je serai majeur(e), je ferai ce que je voudrai ! » Cette phrase vous a sûrement déjà échappé. À 18 ans, vous n'êtes plus soumis(e) par la loi à l'autorité de vos parents. Mais cet âge symbolique est-il vraiment le seuil à franchir pour affirmer votre réelle indépendance? Certes, vous pouvez passer le permis de conduire... Mais pour vous déplacer librement, il faudra avoir les moyens de vous acheter une voiture ! Et pour circuler, vous pouvez aussi opter pour le vélo, le scooter, les transports en commun. Vous attendez avec impatience de pouvoir voter pour vous impliquer dans la vie politique de votre pays ? Rien ne vous empêche, avant d'avoir 18 ans, de vous frotter à la démocratie par l'engagement au lycée, dans des associations municipales, des associations citoyennes!

Assumer ses envies

Être indépendant est souvent à la fois un rêve... et une inquiétude. Quitter le cocon douillet des parents, s'éloigner de ses amis ou se plonger dans la vie active vous angoisse ? Vous n'êtes pas le(la) seul(e) ! Profitez donc de chaque occasion d'assumer vos choix et osez suivre vos envies. Cela vous aidera à avoir plus confiance en vos capacités. Assumez votre décision de partir pour un premier voyage sans vos parents, malgré leur inquiétude, engagez-vous au conseil du lycée pour avoir la satisfaction de faire avancer les choses, trouvez un job d'été pour payer vos prochaines vacances. Voilà la meilleure façon de prouver à vos parents – et à vous-même – que vous savez gérer votre autonomie ! Et c'est ainsi que vous construirez, jour après jour, votre indépendance.

*D'après l'article écrit par Anne-Sophie Chilard
Publié le 12 octobre 2016
Phosphore n°404*

1. L'objectif de l'auteur de l'article est de

1 point

- A. persuader les jeunes à quitter les parents pour devenir vraiment indépendants.
- B. présenter les avantages du mode de vie de ceux qui partent loin de leur maison à la recherche de l'indépendance.
- C. inciter les jeunes à retrouver de l'indépendance au sein de la famille sans quitter leurs parents.

2. Relevez trois possibilités d'avoir une somme d'argent qu'on peut gérer soi-même.

1,5 points

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

3. La carte bleue, c'est

1 point

- A. un titre de propriété d'une voiture
- B. une carte utilisée comme moyen de paiement
- C. une carte de réduction
- D. une carte d'identité

4. Expliquez l'idée de l'auteur: "Cette première forme d'autonomie vous permet déjà d'exercer vos talents de cigale... ou de fourmi!"

2 points

5. Citez deux cas où une jeune personne peut vivre séparément de ses parents.

1 point

- 1) _____
- 2) _____

6. Lisez les affirmations suivantes et dites si c'est vrai, faux ou ce n'est pas dit

5 points

Affirmations	vrai	faux	ce n'est pas dit
A. Le fait d'avoir son propre espace de vie rend une personne indépendante.			
B. La nécessité de faire les tâches quotidiennes arrête les jeunes quand ils pensent quitter leurs parents.			
C. Le fait de ne pas toujours partager le point de vue de ses copains apprend aux jeunes à être plus libres et sûrs d'eux-mêmes.			
D. Être majeur signifie qu'on ne dépend pas légalement de la tutelle de ses parents.			
E. Pour pouvoir se déplacer où l'on veut et tant qu'on veut il faut atteindre l'âge majeur.			

7. Citez les procédés par lesquels une jeune personne peut participer à la vie politique du pays.

1 point

8. L'auteur de l'article parle des meilleurs moyens de prouver à ses proches sa vraie indépendance.

Relevez-en trois.

1,5 points

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

9. Le verbe "assumer" dans le contexte de l'article veut dire

1 point

- A. rejeter, refuser
- B. accepter consciemment
- C. se charger de

Document 2

10 points

Consigne. Lisez les informations 10-14. Faites correspondre un titre à chacune. Attention, il y a un titre de trop.

10. Ce dimanche 4 novembre 2016 les habitants du pays sont appelés aux urnes pour valider ou non une réforme de leur Constitution, entrée en vigueur en 1948, aux lendemains de la seconde guerre mondiale et du fascisme. Cette réforme vise, selon ses promoteurs, à apporter plus de stabilité politique et à accélérer le processus législatif, en réduisant fortement les pouvoirs du Sénat.

11. Plusieurs foyers de contamination par le virus «influenza» aviaire ont été confirmés dans le Sud-Ouest, et les produits à base de volailles, foies gras risquent de ne plus pouvoir être exportés hors de l'Union européenne. C'est une très mauvaise nouvelle pour les producteurs de foie gras, de chapons, oies et autres dindes à la veille des fêtes de Noël.

12. Le pays, dont l'économie peine à retrouver son dynamisme, tente de mieux valoriser ses start-up. Des robots capables de prendre des selfies, un nez artificiel, des pétales de protéine d'avoine... Ce ne sont que quelques exemples des surprenantes innovations que l'on pouvait croiser à Slush, grand-messe des start-up qui s'est tenue à Helsinki, mercredi 30 novembre et jeudi 1er décembre. En deux jours, la conférence a attiré 17 500 personnes, 2 300 entreprises et 1 100 investisseurs de 124 pays différents.

13. Des joueurs fantastiques pour un choc de légende: FC Barcelone et Real Madrid s'affrontent au sommet samedi pour la 14e journée du Championnat d'Espagne. Barça-Real, ce sont deux clubs les plus riches au monde. L'équipe de Luis Enrique contre celle de Zinédine Zidane. Lionel Messi face à Cristiano Ronaldo: les deux meilleurs footballeurs de la planète, avec respectivement cinq et trois Ballon d'or.

14. C'est un spectacle en plein air que ce petit village des hautes vallées de la Soule, l'une des provinces les plus reculées du Pays basque français, doit présenter dans une semaine. Pour les participants, une extravagance que de participer à la soirée basque qui se tiendra le 17 septembre au Théâtre du Châtelet, à Paris, et convoquera aussi la musique de Maurice Ravel, la création partielle d'un opéra que lui consacre Ramon Lazkano, avant le bouquet final de chants et danses souletins.

TITRES

- A. Technologie: la Finlande soigne ses jeunes pousses
- B. Grève des pilotes de la Lufthansa
- C. Référendum en Italie
- D. Festival d'automne : symphonie pastorale
- E. La France à nouveau touchée par la grippe aviaire
- F. Football: la guerre des mondes

10	11	12	13	14

15-19. Relisez les informations 10-14. Cochez les bonnes réponses.

	vrai	faux	ce n'est pas dit
15. Les citoyens vont voter pour dire oui ou non à une nouvelle Constitution du pays.			
16. Les éleveurs font tout leur possible pour protéger les volailles contre une grippe aviaire en désinfectant les fermes.			
17. Une exposition au cours de laquelle des start-up ont présenté leurs innovations s'est passée presque inaperçue par le public, les investisseurs et les industriels.			
18. Un match de football aura lieu entre deux équipes légendaires.			
19. Une soirée basque se passera en plein air dans un petit village des hautes vallées de la Soule.			

Total: _____ points

