

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ОТВЕТЫ

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Exercice 1. Mettez les verbes aux temps qui conviennent à la forme active ou passive selon le sens.

1	appartenir	appartenait
2	s'y reposer	s'y reposait
3	dormir	dormait
4	pénétrer	pénétraï
5	se rapprocher	s'était rapproché
6	profiter	avait profité
7	être	était
8	pouvoir	avait pu
9	devenir	était devenu

9 points

Exercice 2. Complétez les vides dans le texte par: de (A), mon (B), que (C), qui (D), son (E), pour (F), ce que (G), à (H), le (I) en (J), même (K).

1.	E
2.	H
3.	A
4.	J
5.	B
6.	I
7.	C
8.	F
9.	D
10.	K
11.	G

11 points

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННЫХ ТЕКСТОВ

ОТВЕТЫ

Consigne 1: Dans le document qui suit manquent les questions du journaliste. Lisez attentivement les réponses du psychiatre et choisissez les questions convenables.

2 балла за каждый правильный ответ.

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E

10 points

Consigne 2: Parmi les paragraphes qui suivent choisissez celui qui «illustre» le mieux le contenu de l'interview.

4 балла за правильный ответ.

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

4 points

Consigne 3: Prouvez-le par 3 citations du texte de l'interview. 2 балла за каждое правильно найденное соответствие.

1. Les jeunes d'aujourd'hui sont un peu perdus, ce sont des enfants de la consommation.

2. Je vois des jeunes filles de 15 ans qui se saoulent avec une bouteille et demi de vodka le samedi soir, 3 grammes d'alcool dans le sang.

3. Les parents sont très désespérés.

6 points

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА

ТРАНСКРИПЦИЯ

Lazarus – Avons-nous un destin?

Chers amis! Je suis désolé de me trouver dans ce programme, mais c'est la seule façon pour moi de m'exprimer. L'heure est grave et j'ai des choses à vous dire. Aujourd'hui la plupart de gens pensent que le destin n'existe pas et que nous sommes libres de choisir notre vie. Libres, quelle illusion, car notre liberté est bien mince. Regardez, par exemple, si vos parents sont ouvriers, vous avez beaucoup moins de chance que les autres d'étudier dans une Grande École. En effet 76% des enfants des cadres supérieurs obtiennent le bac général contre seulement 34% des enfants ouvriers. En toute logique dans ces Grandes Écoles on ne trouve que 4000 de fils et de filles ouvriers et c'est ce qu'on peut appeler un filtre social. De plus, le patrimoine des cadres supérieurs est 22 fois plus élevé que celui des ouvriers. Donc, les enfants des uns ont 22 fois moins que les enfants des autres. Ils vivront moins longtemps et en moins bonne santé. Autrement dit notre réussite sociale est en grande partie tracée dès la naissance, mais pas seulement. Au moment de choisir un ou une partenaire on peut penser qu'on est totalement libre de tomber amoureux de qui on veut, mais là aussi notre chemin est en partie conditionné: seulement 4% des cadres supérieurs mariés le sont avec une ouvrière et plus d'un couple sur deux est composé des deux personnes qui ont exactement le même niveau de diplôme. Le dernier exemple parmi beaucoup d'autres – la prison un quart de l'ethnie a quitté l'école avant l'âge de 16 ans, moins trois quarts avant 18 ans et l'on parle de leur liberté. Bien que le destin au sens religieux n'existe pas personne n'a choisi d'être né homme ou femme, blanc ou noir, riche ou pauvre. Ainsi, celui ou celle qui réussit dans la vie n'a le plus souvent aucun autre mérite que celui d'être bien né. Le seul remède - apprendre à reconnaître ces déterminismes et désobéir. Seule la raison doit éclairer notre chemin vers la justice et l'égalité. Restons éveillés. Vous êtes libre de partager ceci avec vos proches et d'en discuter. Mon nom est Lazarus et je vous souhaite bien bonjour.

Каждый правильный ответ во всех заданиях оценивается в 2 балла.

1. À qui s'adresse celui qui parle?

1. À ses amis/ à tout le monde/ à nous tous.

2 points

2. Comment s'appelle-t-il?

2. Lazarus.

2 points

3. Quel genre de problèmes soulève-t-il?

A	B	C	D
----------	---	---	---

2 points

4. Quel sentiment éprouve l'orateur en nous adressant son intervention?

A	B	C	D
---	---	---	---

2 points

5. Son avis est que

A	B	C	D
---	---	---	---

2 points

6. À quoi correspondent ces chiffres?

1) 76, 2) 34, 3) 4000, 4) 4

1	A	B	C	D	E	F	G	H	I
2	A	B	C	D	E	F	G	H	I
3	A	B	C	D	E	F	G	H	I
4	A	B	C	D	E	F	G	H	I

8 points

7. Au moment de choisir un ou une partenaire on peut penser qu'on est totalement libre de tomber amoureux de qui on veut.

VRAI +	FAUX	N'EST PAS MENTIONNÉ
--------	------	---------------------

2 points

Конкурс письменной речи

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов -20.

Решение коммуникативной задачи	10 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании, указанное количество слов (117-143), расположение текста на странице	1
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию (статья) и получателя сообщения (сверстники), оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами	1
Представление информации Правильно формулирует и представляет тему рассуждения, обосновывает ее актуальность, определяет цель высказывания/автора	3
Аргументация собственного мнения Высказывает собственное мнение по обсуждаемой проблеме, рассуждая, приводя убедительные примеры и подчеркивая необходимые детали	3
Связность и логичность текста Оформляет текст, соблюдая связность и логичность построения	2
Языковая компетенция	10 баллов
Морфо-синтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т.д.	3
Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные фразы. Владеет синтаксической вариативностью на фразовом уровне	1
Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (3% от заданного объема)	4
Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка	2

Конкурс устной речи

Критерии оценивания устного ответа: описание и интерпретация картинки в виде устного высказывания. Максимальное количество баллов -20.

Монологическая часть	6 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Описывает картинку, отвечая на вопросы Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? <p>Может, достаточно ясно и четко, описывать факты, события или наблюдения.</p>	2
<ul style="list-style-type: none"> • Адекватно интерпретирует картинку, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли <p>Может представить и объяснить свое понимание документа. Формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и четко.</p>	2
<ul style="list-style-type: none"> • Логично переходит от одной мысли к другой <p>Может представить свою речь в виде логично построенного высказывания, понимание которого в основном не вызывает затруднений.</p>	1
<p>Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement en deux parties, conclusion)</p> <p>Может сформулировать и развить тему своего высказывания, оформив ее завершение.</p>	1
Беседа	4 балла
<ul style="list-style-type: none"> • Реагирует на вопросы и реплики собеседников, вступает в диалог, обосновывая свою точку зрения 	2
<ul style="list-style-type: none"> • Развивает и уточняет свои мысли и убеждения, защищает выбранную точку зрения, принимая во внимание возражения, высказываемые собеседниками 	2
Языковая компетенция	10 баллов
<ul style="list-style-type: none"> • Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, артикли, основные виды согласований, наиболее употребляемые коннекторы. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса 	4
<p>Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, умеет использовать перифразы для заполнения ситуативно возникающих лексических лагун.</p>	4
<ul style="list-style-type: none"> • Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией. Речь обладает такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность 	2